

Na temelju članka 58. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.- ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13 i 152/14.), te članka 46. Statuta Graditeljsko-geodetske škole Osijek, nakon provedene rasprave na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja, Školski odbor Graditeljsko-geodetske škole Osijek na 28. sjednici održanoj 22. prosinca 2015. godine donosi

## **ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO OBRAZOVNE DJELATNOSTI U GRADITELJSKO-GEODETSKOJ ŠKOLI OSIJEK**

### **I. OPĆE ODREDBE**

#### **Članak 1.**

Etičkim kodeksom Graditeljsko-geodetske škole Osijek (u daljem tekstu: Škola) određuju se temeljna pravila ponašanja koja obvezuju neposredne nositelje odgojno-obrazovne djelatnosti (nastavnike i stručne suradnike).

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu, neutralni su i odnose se na sve osobe muškog i ženskog spola.

#### **Članak 2.**

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti, odnos nastavnika i stručnih suradnika prema učenicima, odnos nastavnika i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima Škole, primjeren način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno-obrazovnom radu, te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

#### **Članak 3.**

Provođenjem Etičkog kodeksa Škola svakom nastavniku, stručnom suradniku, učeniku i ostalim korisnicima djelatnosti osigurava ostvarivanje svih ljudskih prava unutar Škole te poštivanje svih prava zajamčenih Ustavom, zakonima Republike Hrvatske i međunarodnim pravom.

## **II. ODNOS NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE PREMA UČENICIMA**

### **Članak 4.**

Nastavnici i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti i moralnosti vodeći računa o pravima djece.

### **Članak 5.**

Neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti: nastavnici i stručni suradnici (u daljem tekstu: nastavnici) trebaju poštivati učenika kao osobu.

### **Članak 6.**

Dužnost je nastavnika jednako se odnositi prema svim učenicima, bez diskriminacije i povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalne, etničke ili vjerske pripadnosti, društvenog ili imovnog statusa, obiteljske situacije ili po bilo kojoj drugoj osnovi.

### **Članak 7.**

Nastavnici su dužni izvoditi odgojno-obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima svoje struke, osigurati istinitost podataka i prezentaciju sadržaja primjerenu nastavnom predmetu i obrađivati nastavne sadržaje na način prihvatljiv i razumljiv učenicima uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

### **Članak 8.**

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju, izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Zadaća je svakog nastavnika biti susretljiv prema učenicima i uvažavati njihovu individualnost, njihove potrebe i probleme te omogućiti sigurno, ugodno i transparentno školsko okruženje.

### **Članak 9.**

Nastavnici trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika.

### **Članak 10.**

Dužnost je nastavnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

### **Članak 11.**

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

### **Članak 12.**

Učenike treba odgajati da poštuju sve osobe, bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima humanosti i čovjekoljublja.

### **Članak 13.**

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojim se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Nije dozvoljeno kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz učionice, odnosno radionice, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju Škole.

### **Članak 14.**

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju, tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, nastavnici su dužni postupiti prema *Pravilniku o načinima postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima* (Narodne novine broj 132/2013).

### **Članak 15.**

U obavljanju odgojno-obrazovnog rada nastavnici su dužni osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Školi osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

### **III. MEĐUSOBNI ODNOS I ODNOS PREMA STRANKAMA I DRUGIM RADNICIMA ŠKOLE**

#### **Članak 16.**

Međusobni odnosi temelje se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, suradnji i pristojnosti.

Nastavnici i drugi radnici trebaju: poštivati osobnost drugih kolega i radnika, uvažavati druge predmete i poslove te drugačije mišljenje i procjenu nekog radnika, promicati suradničke odnose, redovito razmjenjivati informacije i mišljenja o radnim i stručnim pitanjima, te održavati i poticati odnose međusobne suradnje i tolerancije.

Očekuje se nesebičnost u suradnji s drugim kolegama i radnicima kao i vlastiti doprinos u izgradnji kvalitetnijeg profila Škole.

#### **Članak 17.**

Nastavnici su dužni ponašati se korektno kako ne bi povrijedili stručni ugled ili način rada ostalih nastavnika, stručnih suradnika ili drugog radnika Škole.

Prema strankama nastavnici su obvezni ponašati se kulturno i profesionalno i pružiti im traženu informaciju kojom raspolažu, odnosno, uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

### **IV. ODNOS PREMA RODITELJIMA I SKRBNICIMA**

#### **Članak 18.**

Odnos nastavnika prema roditeljima, odnosno skrbnicima treba se temeljiti na profesionalnosti i nepristranosti. Dužnost je nastavnika pružiti roditelju, odnosno skrbniku informaciju o praćenju, napredovanju i ocjenjivanju učenika te stručnu pomoć u odgajanju i obrazovanju učenika.

#### **Članak 19.**

Nastavnik je dužan pružiti informaciju roditelju, odnosno skrbniku o neprihvatljivom ponašanju učenika, te načinu prikupljanja informacija i prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke pri izricanju pedagoške mjere.

#### **Članak 20.**

Odnos nastavnika prema roditeljima, odnosno skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja njihovih stavova, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

## **V. JAVO NASTUPANJE**

### **Članak 21.**

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Školu nastavnik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima ne predstavljaju Školu, a koji su tematski povezani sa Školom, nastavnici su dužni naglasiti da iznose osobno stajalište.

## **VI. ODIJEVANJE**

### **Članak 21.**

Osobni izgled nastavnika mora biti služben i ozbiljan. Odjeća nastavnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

## **VII. OSTALE ODREDBE**

### **Članak 22.**

Nastavnici su dužni čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

### **Članak 23.**

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija po bilo kojoj osnovi, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, konzumiranje alkohola, pušenje ili konzumiranje opojnih sredstava.

### **Članak 24.**

Dužnost je nastavnika ukazivati na neprimjerene postupke ili nepoštivanje odredbi ovog Kodeksa na način kojim se neće povrijediti dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja

### **Članak 25.**

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se povredom profesionalnih obveza za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama i propisima radnog prava.

## **Članak 26.**

Odredbe Etičkog kodeksa dužni su poznavati i pridržavati ih se svi nastavnici koji su u radnom odnosu u Školi.

Svaki nastavnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Kodeksa dužan je upoznati se s njegovim odredbama prije početka rada i pridržavati ih se u radu.

## **Članak 27.**

O nepridržavanju odredbi ovoga Etičkog kodeksa odlučivat će Etičko povjerenstvo koje se za svaku školsku godinu imenuje Godišnjim planom i programom rada Škole.

## **Članak 28.**

Etički kodeks objavljuje se na internetskoj stranici i oglasnoj ploči Škole i stupa na snagu danom objave.

## **Članak 29.**

Stupanjem na snagu ovog Etičkog kodeksa prestaje važiti Etički kodeks nastavnika donesen na Školskom odboru 30. rujna 2009. godine s izmjenama i dopunama od 28. rujna 2012. godine i 9. srpnja 2013. godine.

KLASA: 602-03/15-08/11

URBROJ: 2158-44-15-6

Osijek, 29. prosinca 2015

**PREDSJEDNICA**

**ŠKOLSKOG ODBORA**

Zorica Skrobić, dipl. ing. građ.

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 29. prosinca 2015. godine s kojim danom stupa na snagu.

**RAVNATELJ**

Darko Pšihistal, mag. cin.