

GRADITELJSKO GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2017./2018.

Osijek, 29. rujan 2017.

Zadaća školskog kurikulumu:

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski kurikulum je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Izrađen je u suradnji s djelatnicima /čama škole, učenicima/cama, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu:

- fakultativnih nastavnih predmeta i /ili modula
- realizacija dodatne i/ili dopunske nastave
- projekata škole, razrednog odjela ili skupine učenika
- realizacije ekskurzija, izleta, posjeta, terenske nastave
- izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- ponuda za međupredmetne teme kao module u dijelu školskog kurikuluma (koje se inače nalaze u svim nastavnim predmetima)

FAKULTATIVNA NASTAVA

- Hrvatski jezik A razina 1.a, 1.b Đurđa Varzić- Pavković , prof
- Hrvatski jezik A razina 2.a1,a2, Stela Macakanja – Baćić, prof
- Njemački u struci prvi razredi ,Ivana Sabolić, prof
- Njemački u struci drugi razredi, Sanja Vukelić, prof
- Primijenjena fizika treći razredi, 3.c1 i 3.c2 Jasmina Horvatović, prof

DODATNA NASTAVA

- Engleski jezik viša razina DM 4. razredi Slađana Pandžić prof.
- Engleski jezik osnovna razina DM 4. razredi Marina Matić, prof.
- Njemački jezik – priprema za DM 4.razredi Sanja Vukelić, prof
- Hrvatski jezik –viša razina DM 4.razredi, Sandra Uranjek- Varga, prof.
- Hrvatski jezik –osnovna razina DM 4.razredi Stela Macakanja- Baćić , prof.
- Fizika–priprema za DM 4. razredi Gabrijela Anić, prof.
- Matematika – priprema za DM 4.a1, 4.b razredi, Branko Dundović, prof
- Matematika– priprema za DM 4.a2, 4.c, 4.razredi, Ksenija Rendulić, prof.
- Napredna grupa iz engleskog jezika - Marina Matić, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

- Matematika 2.i 4. razred Branko Dundović, prof
- Matematika 3.razred Ksenija Rendulić, prof.
- Fizika 1. i 2 razred, Gabrijela Anić, prof.
- Nosive konstrukcije za 1. i 3.razrede Tomislav Stantić,dipl. ing. grad.
- Nacrtna geometrija svi razredi Sanja Gungl, dipl. ing. grad.
- Engleski jezik 2. razredi Marina Matić, prof.
- Engleski jezik 3.razredi Slađana Pandžić, prof.

MEĐUPREDMETNE TEME

- Zdravlje,sigurnost i zaštita okoliša, Radojka Srđanović,prof
- Aktivno građanstvo, Stela Macakanja Baćić, prof

PROJEKTI

- Zimska škola kreativnog stvaralaštva „Graditelji“, grupa nastavnika i vanjski suradnici
- Ljetna škola hrvatskoga jezika i kulture " Faust Vrančić", grupa nastavnika i vanjski suradnici
- Osijek – grad susreta kultura , Nansen dijalog centar , Sanja Vukelić,prof, Sanja Semenčić,prof, Damir Rajle, pedagoginja
- Eko škola , Sanja Kotal,prof.
- Školska zadruga , grupa nastavnika
- Uređenje ulaznog hola u školi, grupa nastavnika strukovnih predmeta
- Kako kuća postaje dom – od ideje do realizacije

- grupa nastavnika strukovnih predmeta
- Croskills
Ksenija Kralj, dipl. ing. građ., Ružica Jozipović Sudar, dipl. ing. građ.

POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

- Zimska škola fizike, Osijek, Jasmina Horvatović, prof., Gabrijela Anić, prof.
- Posjet laboratorija Građevinskog fakulteta
- Posjet IGH-u
- Posjet sajmu knjiga Interliber, - Zagreb,
Hrvoje Mesić, prof., Sanja Semenčić, dipl. ing. arh.
- Posjete kazališnim predstavama HNK Osijek
- Stručni obilazak grada Sarajeva (PAU) Sanja Semenčić, Hrvoje Mesić, Ivana Sabolić, Gordana Mioš, Krešimir Stiner
- Stručni obilazak grada Venecije (PAU) Sanja Semenčić, Gordana Mioš
- Stručni posjet školi u Gračanici i obilazak Tuzle, Sanja Semenčić, Hrvoje Mesić, Gordana Mioš, Krešimir Stiner, Lidija Brod
- Stručni posjet NP Sjeverni Velebit, vrela Gacke, gradovi Karlovac, Ogulin „Ivanina kuća bajke“, Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan, razrednici prvih razreda, Mirjana Vujić, prof. geo.
- Dvodnevni izlet u Gardaland
- Maturalna ekskurzija učenika trećih razreda, razrednici trećih razreda

TERENSKA NASTAVA

- Laboratorijske vježbe iz fizike (LABUS), Jasmina Horvatović, prof.

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NATJECANJE UČENIKA

ASOO natjecanja u graditeljstvu

- Nosive konstrukcije , Ružica Jozipović- Sudar dipl. ing. građ.
- Arhitektonske konstrukcije , Romana Rigo- Mihajlović, dipl. ing. građ.
- Geodetsko računanje , Ivana Mlinarić, dipl. ing. geod.
 - AutoCAD Margareta Treonić, dipl. ing. geod.
 - AutoCAD Krunoslav Šolić, dipl. ing. građ.
 - Obrtnici- vještine zidari Ksenija Kralj, dipl. ing. građ.
 - Obrtnici- vještine keramičar- oblagač Marko Molnar, Sreten Ribić

AZOO natjecanja:

- Astronomija, Jasmina Horvatović, prof.
- INFO –kup, Ivana Mlinarić, dipl. ing. geod.
- Engleski jezik, Marina Matić, prof.
- Njemački jezik, 2. i 3.razredi, Sabolić Ivana, prof.

- Hrvatski jezik, Đurđa Varzić-Pavković, prof.

Lidrano

- Drama klub "Crni mačak", Stela Macakanja -Baćić, prof.
- Literarna skupina, Sandra Uranjek -Varga, prof
- Novinarska skupina, Đurđa Varzić-Pavković, prof.

Sportska natjecanja

- Šah
- Košarka
- Rukomet
- Nogomet
- Futsal
- Odbojka
- Odbojka na pijesku
- Stolni tenis
- Badminton
- Kuglanje
- Atletika
- Kros
- Gimnastika
- Plivanje
- Streljaštvo

KLUBOVI I SKUPINE

Biblijska skupina

Drama klub "Crni mačak",

Foto grupa

Novinarska skupina

Literarna skupina

Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“

Klub ljubitelja umjetnosti

Klub kreativnog stvAralaštva

Kultura Prostora

Ukras- učenička kreativna skupina

Školski sportski klub GRADOS- sportske aktivnosti:

Šah

Košarka

Rukomet

Nogomet

Futsal

Odbojka

Odbojka na pijesku

Stolni tenis

Badminton

Kuglanje
Atletika
Kros
Gimnastika
Plivanje
Streljaštvo

PREVENTIVNI PROGRAMI

FAKULTATIVNA NASTAVA:

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK A RAZINA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima prvih razreda, arhitektonski i građevinski tehničar
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Đurđa Varzić-Pavković
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	HRVATSKI JEZIK A RAZINA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje hrvatskoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenicima drugih razreda, arhitektonski tehničar (2.a1 i 2.a2)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Stela Macakanja Baćić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	70 sati(2 skupine po 35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	NJEMAČKI JEZIK U STRUCI
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje njemačkog jezika jezikom struke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenicima prvih razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Ivana Sabolić, prof.

PROJEKTA	
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT NJEMAČKI JEZIK U STRUCI	
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje njemačkog jezika jezikom struke
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima drugih razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Vukelić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT PRIMIJENJENA FIZIKA	
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Nadograditi znanje iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,	Učenicima trećih razreda (3.c1 i 3.c2)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Jasmina Horvatović, prof
NAČIN REALIZACIJE	Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja
VREMENIK	32
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuiranim praćenjem učenika tijekom nastave i ocjenjivanjem

DODATNA NASTAVA:

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Engleski jezik-viša razina-PRIPREME ZA DM
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima završnih razreda Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Slađana Pandžić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz engleskog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu eseja te savjetuje o načinima pisanja eseja. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular.
VREMENIK	32 sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Engleski jezik- osnovna razina PRIPREME ZA DM
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pomoći i motivirati učenike završnih razreda na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Marina Matić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz engleskog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje

	zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu eseja te savjetuje o načinima pisanja eseja. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular.
--	---

VREMENIK	32 sata
-----------------	---------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
---------------------------	-------------------

NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Njemački jezik- PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURE

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Priprema učenika za DM
--	------------------------

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Sanja Vukelić, prof
---	---------------------

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz njemačkog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu eseja/pisma. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom školske godine (32 sata)
-----------------	-----------------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	literatura za državnu maturu ,papir za fotokopiranje, udžbenik
---------------------------	--

NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Hrvatski jezik-viša razina

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pripremiti učenike za ispit iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima četvrtih razreda Uspješno polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na
--	---

	državnoj maturi na višoj razini
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Sandra Urankjek- Varga, prof
NAČIN REALIZACIJE	rješavanje testova državne mature iz prethodnih godina analiziranje eseja pisanje i analiza eseja učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 32 sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Analiza rješenja ispita, analiza eseja učenika
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Hrvatski jezik osnovna razina - dodatna nastava	
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pripremiti učenike za ispit iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima četvrtih razreda koji žele polagati osnovnu razinu DM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Stela Macakanja- Baćić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje testova državne mature iz prethodnih godina pisanje i analiza eseja učenika
VREMENIK	32 sata tijekom godine u terminu po dogovoru
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	Analiza rješenja ispita, analiza eseja učenika
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT FIZIKA- PRIPREMA ZA DM	
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja pripremiti učenike za ispit državne mature iz fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima završnih razreda - tehničari steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja pripremiti učenike za ispit državne mature iz fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Gabrijela Anić, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Kroz ponavljanje nastavnog gradiva i rješavanje provedenih ispita DM
VREMENIK	32 sata , tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN PRAĆENJA	Riješeni zadaci DM, probna matura Rezultati DM
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	MATEMATIKA- priprema za DM
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pripremiti učenike za polaganje Ispita Državne mature iz matematika Poboljšati uspješnost učenika na DM
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima završnog razreda koji pristupaju ispitu DM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Branko Dundović, prof
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanjem gradiva i rješavanjem ispita DM iz prijašnjih godina
VREMENIK	4.a1, 4.b 35 sati, srijedom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh na DM
AKTIVNOST, PROGRAM,	MATEMATIKA –priprema za DM
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pripreme za Državnu maturu Ponoviti nastavne sadržaje 1., 2. i 3. razreda i tako pripremiti učenike za polaganje državne mature Uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje tijekom srednjoškolskog obrazovanja iz matematike s ciljem uspješnog rješavanja ispita Državne mature.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	4.a2 i 4.c razredi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ksenija Rendulić, prof

NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka
VREMENIK	Subotom tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Obostrana komunikacija. Rezultati DM
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava-napredna grupa iz engleskog jezika
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dodatna nastava-napredna grupa iz engleskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -Pripremiti učenike od prvoga do četvrtoga razreda za razna natjecanja iz engleskog jezika -Proširivanje znanja iz redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji se pripremaju za razna natjecanja iz engleskog jezika -Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture -Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje kroz razne druge oblike , primjerice kroz kreativno pisanje, natjecanje u sricanju, i uvjerljivom govorenju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Marina Matić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Nastava je organizirana u 4 modula: Upoznavanje britanske i američke kulture, Pripreme za natjecanje, Kreativno pisanje, Suvremena književnost i filmska umjetnost -Vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz engleskog jezika - Pripremanje za natjecanje iz kreativnog pisanja kroz pismene vježbe i slikovni materijal - Pripremanje učenika za izlaganje o važnosti aktivne upotrebe jezika (organizirano u rujnu) -Uključivanje u relevantne projekte tokom školske godine
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje; analiza rezultata natjecanja; osvrt o radu

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava iz matematike
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pomoći učenicima da nadoknade i upotpune znanje iz matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebno više vremena za svladavanje nastavnog programa.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Branko Dundović, prof
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom s učenicima
VREMENIK	Jedan sat tjedno srijedom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja dopunske nastave Praćenje pojedinačnog napretka učenika
AKTIVNOST, PROGRAM	Dopunska nastava iz matematike
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pomoći učenicima da nadoknade i upotpune znanje iz matematike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima trećih razreda kojima je potrebno više vremena za svladavanje nastavnog programa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ksenija Rendulić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku pri samostalnom rješavanju zadataka
VREMENIK	Svaka druga srijeda i utorak
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja dopunske nastave Pisana provjera na redovnoj nastavi
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz fizike
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Ospozobiti učenike za rješavanje zadataka fizike

	<p>predviđenih planom i programom Usvojiti temeljna fizikalna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti fizikalne odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema fizici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima</p>
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenici svih prvih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju nastavnog plana i programa.
--	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA,	Gabrijela Anić, prof.
---	-----------------------

NAČIN REALIZACIJE	Učionica, ploča, kreda, nastavni listići
--------------------------	--

VREMENIK	35 sati
-----------------	---------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu i kopiranje nastavnih listića
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Pismeno i usmeno u redovitoj nastavi
-----------------------	--------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz nacrte geometrije
------------------------------------	---------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima olakšati savladavanje programa predmeta nacrte geometrije te im pomoći da nadoknade i upotpune svoje znanje
---	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima drugih i trećih razreda (građevinski i arhitektonski tehničari) kojima je potrebno više vremena za savladavanje nastavnog programa.
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Gungl, dipl.ing.građ.
---	-----------------------------

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
--------------------------	------------------------------

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
-----------------	--

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja dopunske nastave Praćenje pojedinačnog napretka učenika
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Dopunska nastava iz nosivih konstrukcija
------------------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Učenicima olakšati savladavanje programa predmeta te im pomoći da nadoknade i upotpune svoje znanje
---	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,	Učenici 1. i 3. razreda smjer: arhitektonski i građevinski
---------------------------------------	--

PROJEKTA	tehničar će moći dodatno usvojiti sadržaj iz predmeta Nosive konstrukcije
-----------------	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Tomislav Stantić
--	------------------

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
--------------------------	------------------------------

VREMENIK	35 sati
-----------------	---------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Evidencija pohađanja dopunske nastave Praćenje pojedinačnog napretka učenika
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Engleski jezik- dopunska nastava
------------------------------------	----------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	-Stjecanje znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama koja nisu usvojena ili slabije usvojena tijekom redovite nastave. - Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva kroz individualni rad s učenicima. - Stjecanje i razvijanje jezičnih znanja iz govornog i pisanih izražavanja. - Razvijanje vještine slušanja kroz upotrebu raznih audio snimki. - Osposobljavanje učenika za organizaciju vlastitog učenja
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Marina Matić
--	--------------

NAČIN REALIZACIJE	-Primjena raznih metoda i sredstava u svrhu poticanja učenika na daljnji rad - Oblici rada su individualni rad, rad u paru, rad u skupinama prema planu i programu
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
-----------------	-----------------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali sa raznim zadacima i tekstovima; fotokopirni papir
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Pratiti učenikove aktivnosti, zalaganje i rezultate na pismenim i usmenim provjerama tijekom školske godine
-----------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Stjecanje znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama koja nisu usvojena ili slabije usvojena tijekom redovite nastave. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva kroz individualni rad s učenicima. Stjecanje i razvijanje jezičnih znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Ospoznavanje učenika za organizaciju vlastitog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pomoći učenicima trećih razreda u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,	Slađana Pandžić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Primjena raznih metoda i sredstava u svrhu poticanja učenika na daljnji rad Oblici rada su individualni rad, rad u skupinama prema planu i programu
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijali sa raznim zadacima i tekstovima; fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti učenikove aktivnosti, zalaganje i rezultate na pisanim i usmenim provjerama tijekom školske godine

MEĐUPREDMETNE TEME

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

AKTIVNO GRAĐANSTVO

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	učenika bi se poticalo i razvijalo da su oni nositelji društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenici prvih, drugih i trećih razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Stela Macakanja- Baćić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, terenska nastava (posjet i suradnja s civilnom sektoru Volonterski centar, PRONI..): radionice, okrugli stolovi
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (Biologija)

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA (ISHODI UČENJA)	Učenici će steći znanja o pojedinim organskim sustavima, prevenciji bolesti tih sustava, spoznati kako koliko su sami odgovorni za svoje zdravlje, spoznati koliko je zdrav način življenja značajan za tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje, kroz timski rad naučit će uvažavati mišljenje drugih, savladati tehnike samostalnog rada: mikroskopiranje, promatranje, crtanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	učenici obrtničkog zanimanja, 1. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Radojka Srđanović, nastavnica biologije
NAČIN REALIZACIJE	predavanja, radionice, vježbe, - učenici će sudjelovati na radionicama u okviru Festivala znanosti koji se organizira svake godine u mjesecu travnju - pojedini sadržaji će se realizirati u suradnji s PU-

	osječko-baranjske: trgovanje ljudima ovisnost i zloupotreba droga sigurnost i zaštita djece na internetu ovisnost i zloporaba droga
VREMENIK	35
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	evaluacija na kraju programa bez brojčanog ocjenjivanja, anketiranje učenika o važnosti provođenja ovakvog programa.

PROJEKTI:

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT „Graditelji“	Zimska škola kreativnog stvaralaštva
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Promocija Škole Poticanje stvaralaštva mladih Poticanje suradništva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Djeci i mladima (5-18 godina) Osnovnoškolskom i srednjoškolskom uzrsatu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Nastavnici GGŠO i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja GGŠO i GFOS Tijekom zimskih praznika kroz kreativne radionice u trajanju od 3 dana tijekom zimskog odmora učenika u prostoru škole Voditelji nastavnici i vanjski suradnici
VREMENIK	8.,9.,i 10.siječnja 2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Predložena participacija sudionika u iznosu od 50kn
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo sudionika, evaluacija radionica
PROJEKT	Ljetna škola hrvatskoga jezika i kulture „Faust Vrančić“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje individualnih umjetničkih i kulturnih kompetencija mladih te sprječavanje njihova antisocijalnog ponašanja - poticanje mladih na umjetničko izražavanje i stvaralaštvo čime se vrši pozitivan utjecaj umjetnosti na socijalno okruženje - razvijanje i stjecanje socijalnih znanja i vještina mladih, čime se postiže njihova bolja integracija u društvo - poboljšanje položaja mladih u društvu, posebno mladih u nepovoljnem položaju, kroz njihovo uključivanje u umjetničkim i kulturnim aktivnostima

	- prijenos i razmjena znanja i vještina iz područja umjetnosti i kulture kroz međuvršnjačko poučavanje i učenje.
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Ospособiti srednjoškolce za sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim aktivnostima i sadržajima, čime se postiže njihov osobni razvoj i bolja socijalna uključenost u društvenu zajednicu.
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Graditeljsko-geodetska škola u Osijeku Ogranak Matice hrvatske u Osijeku
--	---

NAČIN REALIZACIJE	Održavanje programa ljetne škole na otoku Prviću tijekom prve polovice srpnja 2018.
--------------------------	---

VREMENIK	1. pripreme za školu (odabir programskih sadržaja, stručnih suradnika i polaznika) – od kraja prosinca do kraja lipnja 2. realizacija škole – tijekom prve polovice srpnja 3. evaluacija projekta - po završetku programa škole
-----------------	---

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Izdatak	Cijena jedne stavke u kn	Broj stavki	Ukupna cijena u kn
	Prijevoz autobusom	300,00	50	15.000,00
	Prijevoz trajektom	70,00	50	3.500,00
	Smještaj i hrana za nastavnike i polaznike	400,00	50	20.000,00
	Honorari za nastavnike	1.000,00	8	8.000,00
	Ulaznice	100,00	50	5.000,00
	Materijalni troškovi	120,00	50	6.000,00
	Ostali troškovi	50,00	50	2.500,00
			ukupno	60.000,00

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Na kraju škole predviđena je priredba s javnom izvedbom usvojenih sadržaja. Posebnim priznanjima nagradit će se najuspješniji polaznici. Najuspješniji sastavci bit će objavljeni u školskim novinama u matičnim obrazovnim
-------------------------------------	---

	<p>ustanovama.</p> <p>Polaznici ispunjavaju evaluacijske lističe kojima vrednuju razinu ispunjenih očekivanja.</p> <p>S programom škole bit će upoznata šira društvena zajednica i javni mediji koji će izvještavati o svim aktivnostima škole. Program škole, kao i zapažanja i dojmovi polaznika bit će redovito objavljivani i ažurirani na mrežnim stranicama matičnih obrazovnih ustanova. Svi materijali bit će objavljeni na mrežnim stranicama svih partnera te će biti dostupni u svako doba. Projekt će biti dostupan na Facebooku, Instagramu, Twitteru te ostalim društvenim mrežama.</p> <p>Polaznici škole dobit će i prigodni letak koji će sažeto obuhvatiti cijeli projekt.</p>
--	--

PROJEKT

„Osijek – grad susreta kultura“

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (učenici 2. i 3. razreda)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Istraživati i promovirati kulturne raznolikosti kao zajedničke vrijednosti i bogatstva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Jačanje interkulturnih kompetencija učenika i nastavnika/profesora kroz implementaciju interkulturnih sadržaja u školama; očuvanje identiteta nacionalnih manjina; podizanje svijesti o očuvanju kulturne različitosti te suzbijanju predrasuda i svih oblika diskriminacije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Nansen dijalog centar i Škola Sanja Vukelić, Sanja Semenčić, Lidija Brod
NAČIN REALIZACIJE	5 pedagoških radionica (identitet, sličnosti i razlike, stereotipi i predrasude, diskriminacija, interkulturnost); mini projekt; susret učenika drugih škola sudionica projekta (prezentacija, filmič, poster, fotografije, dramski iskaz, koncert...); izrada zajedničkog portfolija sa iskustvima i primjerima
VREMENIK	1.polugodište i 2.polugodište travanj/svibanj 2018. svibanj/lipanj 2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Nansen dijalog centar Osijek Škola

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi i lokalnoj zajednici) školski web, facebook, mediji, izložbe (u školi i izvan nje)
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	EKO- škola „Građa“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici i zainteresirani profesori
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	<p>Snimiti stanje-okoliš, škole, kuće, naselja, mjesta.</p> <p>Utvrđiti postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</p> <p>Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</p> <p>Dati prednost održivom razvitu.</p> <p>Unaprijediti kakvoću življjenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	<p>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</p> <p>Zaštiti prirodu i očuvati prirodne izvore.</p> <p>Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</p> <p>Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</p> <p>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</p> <p>Upozoravati javnost o problematici okoliša.</p> <p>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Kotal, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Osigurati uvjete za realizaciju svih prijavljenih eko-projekata profesora te realizirati iste kroz nastavu, radionice, izvannastavne aktivnosti te obilježiti Međunarodne eko važne dane i datume (Dani kruha, Zelena čistka i sl.)
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema planovima i projektima te potrebama za osposobljavanje
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Portali bilteni Udruge Lijepa naša, školski web, facebook, mediji, izložbe i prezentiranje u školi i izvan nje

PROJEKT	Školska zadruga
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj projekta je osnovati Školsku zadrugu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	S obzirom da u Školi već nekoliko godina aktivno djeluju izvannastavne skupine u kojima se izrađuju različiti predmeti namijenjeni prikupljanju novčanih sredstava u sklopu volonterskog rada, osnivanjem zadruge mogli bismo kao brand izaći na tržište i ponuditi svoje proizvode te tako proširiti domenu rada već postojećih izvannastavnih skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Učenici i nastavnici GGŠO
NAČIN REALIZACIJE	Potrebno je osnovati školsku zadrugu te imenovati zakonom propisana tijela zadruge
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Izrađivati polugodišnje i godišnje izvještaje o radu zadruge
PROJEKT	Uređenje ulaznog hola u školi
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje interesa obrtnika za prakticiranje njihovog zanimanja na konkretnom zadatku uz poticanje vlastitog izričaja kreativnosti. Pokušati ostvariti timski rad na zajedničkom projektu između obrtnika i tehničkih zanimanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Postići međusobnu suradnju između različitih obrtničkih zanimanja i arhitektonskih tehničara na istom projektu. Razvijati kreativni izričaj kod učenika. Stvoriti osjećaj za urednost pri radu.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Sanja Semenčić, Sreten Ribić, Gordana Mioš, Krešimir Stiner, Nada Marušić
NAČIN REALIZACIJE	Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima različitih zanimanja, razvijanje empatije(poštivanje i cjenjenje rada svakog zanimanja ponaosob unutar

	zajedničkog projekta) i poticanje kreativnog i timskog rada.
--	--

VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
-----------------	----------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 3. 000,00 kuna
---------------------------	-------------------

NAČIN PRAĆENJA	Pregled rada izvannastavne aktivnosti
-----------------------	---------------------------------------

PROJEKT	KAKO KUĆA POSTAJE DOM – OD IDEJE DO REALIZACIJE
---------	---

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Cilj projekta je prikazati nastanak obiteljske kuće kroz sve faze projekta od ideje do realizacije, tj. do izrade makete i na taj način povezati naučeno iz više različitih predmeta.
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	U projekt su uključeni učenici od prvog do četvrtog razreda koji će uz pomoć nastavnika – mentora prema izrađenom vremeniku izvršavati zadane obveze i zadatke koji se tiču izrade projekta obiteljske kuće. Učenici će se naučiti timskom radu koji je neizbjeglan u graditeljskoj struci, te će povezivati naučeno gradivo iz različitih predmeta, te tako dobiti jasniju sliku tijeka izrade projekta i pripreme za tržište rada. Rezultati projekta biti će prikazani na izložbi za Dan Škole.
--	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ksenija Kralj, Branka Frey, Ružica Jozipović – Sudar, Mira Tiborc – Juriša, Damir Rajle, Krunoslav Šolić, Tomislav Stantić
--	--

NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 1. – 4. razreda će primjereno znanju i mogućnostima sudjelovati u različitim fazama projekta i primjenjivati naučeno gradivo iz različitih predmeta.
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
-----------------	-------------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	200,00 kn
---------------------------	-----------

NAČIN PRAĆENJA	Izrađivanje zadataka i izvršavanje obveza prema zadanim fazama i vremeniku izrade
-----------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Izrađivanje zadataka i izvršavanje obveza prema zadanim fazama i vremeniku izrade
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	CroSkills
-----------------------------	-----------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	cjeloživotna edukacija i usavršavanje hrvatskih radnika u
--	---

	području energetske učinkovitosti u zgradarstvu u 6 prioritetnih zanimanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	cjeloživotna izobrazbe za 6 osnovnih građevinskih zanimanja, te razradi i verificiranju programa obuke
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ružica Jozipović – Sudar, dipl.ing.građ. Ksenija Kralj, dipl.ing.građ. nastavnici struke (dipl.ing.građ. i ing.građ) koji su završili obuku
NAČIN REALIZACIJE	Po potrebi
VREMENIK	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	/

POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

STRUČNA POSJETA **NP Sjeverni Velebit, vrela Gacke, gradovi Karlovac, Ogulin, Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razgledavanje Karlovca, grada s renesansnom gradskom jezgrom i važnim geoprometnim položajem; obilazak Ogulina, bajkovitog grada sa zanimljivom prirodnom baštinom; obilazak vrela Gacke sa starom arhitekturom Mlinice i posjet Centru za pastrve u Otočcu; posjet NP Sjeverni Velebit, posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim osobitostima navedenog prostora, s krškim reljefnim oblicima i klimatsko – vegetacijskim obilježjima. Objasniti povjesno – geografski razvoj grada Karlovca i Ogulina, te socijalno – geografske procese prostora Like, koji se suočava s problemima slabe naseljenost i ruralnog propadanja. Ukažati na gospodarske mogućnosti navedenog prostora, s naglaskom važnost voda za život ljudi i razvoj djelatnosti.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici i razrednici prvih razreda razreda te nastavnica goeografije
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje izleta, kontaktiranje navedenih lokaliteta - sastavljanje popisa zainteresiranih - organizacija vremena i troškovnika
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje (svibanj).
OKVIRNI TROŠKOVNIK	500kn
NAČIN PRAĆENJA	Izrada plakata, ppt prezentacija.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT **Dvodnevni izlet u Gardaland**

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda (50)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim vrijednostima susjedne zemlje. Upoznavanje obilježja, ljepote i zanimljivosti zabavnog parka. Razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u novim

	prostorima. Poticanje komunikacije na stranom jeziku. Izlet je također vezan za lekciju iz engleskoga jezika – Adventure.
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Edukativni razgled Verone i Venecije te rekreativno druženje u zabavnom parku. Jačanje pozitivnog duha te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi. Promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, ljudi i običaja. Razvijanje osjećaja odgovornosti i zajedništva.
--	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Razrednici 2. razreda
--	-----------------------

NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
--------------------------	--

VREMENIK	Travanj 2018.
-----------------	---------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
---------------------------	--

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja. Fotodokumentacija. Smjernice za buduće izlete. Objava članaka i slikovnih materijala na Web i Facebook stranici škole
-------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Stručni obilazak Sarajeva
-----------------------------	---------------------------

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Kreativno usvajanje i primjena nastavnog sadržaja kroz terensku nastavu, objedinjavanje gradiva iz dva predmeta primjena prethodnog znanja. Poticanje učenika na praktičnu primjenu stičenog znanja. Njegovanje zaštite kulturnih dobara.
---	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja i poticanje korelacije između dva predmeta te poticati integririranje nastavnih sadržaja oba predmeta. Predmet: Povijest arhitekture i umjetnosti i Povijest Nastavna jedinica: Islam
--	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Semenčić, Hrvoje Mesić, Ivana Sabolić, Gordana Mioš, Krešimir Stiner
--	--

NAČIN REALIZACIJE	Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima
--------------------------	--

	promicanjem integracije dvaju predmeta i promicanje ljubavi prema kulturnoj baštini.
--	--

VREMENIK	21. listopad 2017.
-----------------	--------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 150,00 kuna po učeniku
---------------------------	---------------------------

NAČIN PRAĆENJA	Podaci o stručnim posjetama, školskim izletima i ekskurzijama
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Stručni posjet Gračanici i obilazak Tuzle
------------------------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Uzvratni posjet Mješovitoj srednjoj školi. Razmjena iskustava među učenicima i nastavnicima.
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Poticanje učenika na suradnju s drugim školama. Upoznavanje s drugim planovima i programima u njihovim zanimanjima
--	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Semenčić, Hrvoje Mesić, Gordana Mioš, Lidija Brod, Krešimir Stiner
--	--

NAČIN REALIZACIJE	Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima drugih srodnih škola i istih zanimanja.
--------------------------	--

VREMENIK	ožujak 2018.
-----------------	--------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 200,00 kuna po učeniku
---------------------------	---------------------------

NAČIN PRAĆENJA	Podaci o stručnim posjetama, školskim izletima i ekskurzijama
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Stručni obilazak Venecije
------------------------------------	---------------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Kreativno usvajanje i primjena nastavnog sadržaja kroz terensku nastavu, objedinjavanje gradiva prethodno usvojenog i novog, primjena već stečenog znanja. Stručni obilazak (Most uzdisaja, Duždeva palača, crkva sv. Marka, Trg sv. Marka, crkva Santa Maria della Salute - terenska nastava) Predmet: Povijest arhitekture i umjetnosti i Povijest
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja i poticanje vizualne percepcije i analize umjetničkih djela i prepoznavanje arhitektonskih povijesnih građevina.
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Semenčić, Krešimir Stiner, Ivana Sabolić, Gordana Mioš
--	--

NAČIN REALIZACIJE	Podizanje kvalitete primjene znanja, vizualne percepcije i primjena analize umjetničkih djela. Razvijanje ljubavi prema arhitekturi i umjetnosti, interkulturaliza.
--------------------------	---

VREMENIK	veljača 2018.
-----------------	---------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Do 400,00 kuna po učeniku
---------------------------	---------------------------

NAČIN PRAĆENJA	Podaci o stručnim posjetama, školskim izletima i ekskurzijama
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet sajmu knjiga INTERLIBER 2017.
------------------------------------	--------------------------------------

PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika, 2 profesora voditelja.
-------------------------------	------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati učenike s mogućnostima nabave literature. Razgledati sajam.
---	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Razviti interes za knjigu. Poticanje čitanja. Pretraživanje naslova knjiga.
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKTA	Hrvoje Mesić, prof. Sanja Semenčić, dipl.ing. arch.
---	--

NAČIN REALIZACIJE	Prisustvovanje sajmu knjiga. Sudjelovanje na promociji knjiga na sajmu.
--------------------------	--

VREMENIK	Studen 2017. godine.
-----------------	----------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju put. Ulaz na sajam je besplatan.
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Ukazivanje na status knjižnice kao mesta odgojno – obrazovnog procesa. Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima,
-------------------------------------	---

promicanjem kulture čitanja knjige.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Sudjelovanje Dan i noć na PMF-u, Zagreb
(matematika, fizika, geofizika)

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA Popularizacija fizike i matematike

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,
PROJEKTA** Veće razumijevanje fizike i zainteresiranost za predmet

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,
PROJEKTA** Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić

NAČIN REALIZACIJE Jednodnevno putovanje (najvjerojatnije tijekom ožujka)

VREMENIK Jednodnevni izlet

OKVIRNI TROŠKOVNIK Učenici će si financirati put- organizirani prijevoz

NAČIN PRAĆENJA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Zimska škola fizike Osijek

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA Popularizacija fizike

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,
PROJEKTA** Veće razumijevanje fizike i zainteresiranost za predmet

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,
PROJEKTA** Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić

NAČIN REALIZACIJE Sudjelovanje na zimskoj školi s određenim brojem učenika

VREMENIK Jedan dan tijekom veljače

OKVIRNI TROŠKOVNIK Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA Vrednovanje rezultata posjeta od strane učenika i profesora

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Posjeta predavanjima i radionicama u okviru
TJEDNA MOZGA I FESTIVALA ZNANOSTI

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA Upoznati učenike na znanstveno popularan način s

	dostignućima iz područja neuroznanosti te ostalih znanosti, upoznati suvremenu tehnologiju u istraživanju, proširiti znanje usvojeno kroz redovni program biologije, znanstvene pojave znati prepoznati u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Posjeta predavanjima i radionicama se odnosi na učenike prvih razreda kako bi proširili znanje u okviru redovnog programa biologije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Radojka Srđanović, prof
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će na vrijeme biti upoznati s programom i vremenikom održavanja radionica i predavanja te će zajedno s profesoricom odabratи teme. Nakon odabira teme dobit će i konkretna zaduženja. Vodit će se računa da se posjeta realizira za vrijeme sati biologije ili nakon redovne nastave u suprotnoj smjeni.
VREMENIK	Tijekom ožujka i svibnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Posjet IGH-u	Posjet laboratorija Građevinskog fakulteta u Osijeku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Upoznati učenike sa procesima i svrhom laboratorijskog ispitivanja materijala
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Pokazati primjenu usvojene teorije na praktičnim zadacima

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Tomislav Stantić, dipl.ing.građ.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet laboratorija Građevinskog fakulteta Posjet IGH-u
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	-

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima. Povezivati teorijska znanja s praktičnim.
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Maturalno putovanje (ekskurzija)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	posjet odabranoj europskoj destinaciji, upoznavanje učenika s kulturom drugih naroda, razgledavanje prirodnih , kulturnih i sportskih znamenitosti (korelacija među predmetima: strani jezici, povijest, geografija, biologija, TZK, sat razrednika) razvijanje tolerancije prema drugima i drugaćijem
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	informiranje, jačanje zajedništva, socijalizacija, upoznavanje drugih zavičaja, stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razrednici i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- planiranje putovanja, kontaktiranje i izbor turističkih agencija - sastavljanje popisa zainteresiranih - organizacija vremenika i troškovnika
VREMENIK	Više dana, krajem kolovoza 2017.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Cijena putovanja
NAČIN PRAĆENJA	Izvješća nastavnika i učenika

TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Laboratorijske vježbe iz fizike (LABUS)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	U suradnji sa LABUS-om, na FERIT-u Osijek, popularizacija fizike odraditi laboratorijske vježbe radi lakšeg razumijevanja fizikalnih zakonitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke, znati prikazati rezultate opažanja i mjerjenja grafikonom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić

NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s voditeljima LABUSA
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Učenici će predati izvješća vježbi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NATJECANJA UČENIKA- provodit će se tijekom godine po unaprijed određenim terminima natjecanja

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih natjecanja u graditeljstvu

- Nosive konstrukcije –Ružica Jozipović- Sudar dipl. ing. grad.
- Arhitektonske konstrukcije –Romana Rigo- Mihajlović, dipl. ing. grad.
- Geodetsko računanje – Ivana Mlinarić, dipl. ing. geod.
 - AutoCAD Margareta Trconić, dipl. ing. geod.
 - AutoCAD Krunoslav Šolić, dipl.ing.građ.
 - Obrtnici- vještine zidari Slobodan Baćić, Nada Marušić

Agencija za odgoj i obrazovanje

- Astronomija, Jasmina Horvatović, prof.
- INFO –kup – Ivana Mlinarić, dipl. ing. geod.
- Engleski jezik, Marina Matić, prof.
- Njemački jezik, Sabolić Ivana, prof.
- Hrvatski jezik, Đurđa Varzić-Pavković, prof.

Lidrano

- Dramska skupina, Stela Macakanja -Baćić, prof.
- Literarna skupina, Sandra Uranjek – Varga, prof
- Novinarska skupina, Đurđa Varzić-Pavković, prof.

Sportska natjecanja Snježana Merčep, prof

Aleksandar Mihajlović, prof

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Natjecanje iz nosivih konstrukcija
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pripreme učenika za školsko i državno natjecanje iz područja nosivih konstrukcija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	učenici četvrtih razreda- arh. i građ. tehničari
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ružica Jozipović-Sudar, dipl.ing.građ.,prof. savjetnica
NAČIN REALIZACIJE	Unaprijeđivanje znanja i vještina kako bi se postigli bolji rezultati na natjecanjima

	<p>1. Statički proračun statički određenih nosača (zadatci) Rješavanje zadataka grafičkim i analitičkim postupkom (ležajne reakcije, unutrašnje sile-momenti, poprečne i uzdužne sile) Prosta greda Prosta greda s prepustima Konzola</p>
--	---

VREMENIK	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Ostvareni rezultat na natjecanju
-----------------------	----------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	priprema učenika za školsko i Državno natjecanje iz Arhitektonskih konstrukcija
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	osposobiti učenike(arch. i građ. tehničar) IV razreda za samostalnu izradu i rješavanje zadataka(problema) vezanih za Arhitektonske konstrukcije, općenito, a tek onda za natjecanje.
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Romana Rigo- Mihajlović, dipl.ing.građ.
--	---

NAČIN REALIZACIJE	Vježba na zadatcima s prethodnih natjecanja
--------------------------	---

VREMENIK	35 sati
-----------------	---------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Evidentiranje broja uspješno riješenih zadataka u usporedbi s ukupnim brojem postavljenih zadataka u okviru danih sati ili vježbi kod kuće
-----------------------	--

AKTIVNOST,PROGRAM,PROJEKT GEODETSKO RAČUNANJE

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Naprednije znanje u odnosu na učenike koji ne sudjeluju. Sudjelovanje na državnom natjecanju. Ostvariti plasman među prvo troje plasiranih što omogućuje direktni upis na Geodetski fakultet.
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,	Poboljšati postojeće znanje i nadograditi ga
---------------------------------------	--

PROJEKTA	Razviti u učeniku kompetencije samovrednovanja Savladavati moguće probleme tokom natjecanja
-----------------	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM A	Ivana Mlinarić
---	----------------

NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje svih vrsta poligonskih vlakova. Rješavanje problemskih zadataka iz dodatnih materijala uz pomoć mentorice. Rješavanje teorijskih zadataka iz područja Geodezija.
--------------------------	---

VREMENIK	Aktivnost će se provoditi 35 sati godišnje
-----------------	--

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na državno natjecanje za učenika/cu i mentoricu.
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Ostvareno postignuće na natjecanju
-----------------------	------------------------------------

AKTIVNOST, PROGRAM	CRTANJE U PROGRAMU AutoCAD
---------------------------	-----------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju Poboljšati postojeće znanje učenika i nadograditi ga
--	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima četverogodišnjih zanimanja: koji žele unaprijediti svoje znanje u programu AutoCAD svojim plasmanom osvojiti direktni upis na Geodetski
--	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Margareta Trcnonić, dipl.ing.geod.
--	------------------------------------

NAČIN REALIZACIJE	Samostalno izrađivanje gotovih crteža naprednim tehnikama crtanja i uređivanja crteža te kotiranja i ispisa (naprednih mogućnosti ispisa)
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom školske godine, po dogовору с уčenicima
-----------------	---

OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz njegov individualni rad
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ASTRONOMI(JA)
------------------------------------	----------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	popularizirati nastavu fizike
--	-------------------------------

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	upoznati učenike s astronomijom kao granom fizike naučiti izrađivati mali znanstveni rad
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Jasmina Horvatović
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	Natjecanja

AKTIVNOST, PROGRAM	PRIPREMA ZA NATJECANJE-INFO KUP
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju Poboljšati postojeće znanje učenika i nadograditi ga
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima: koji žele prikupiti dodatne bodove za upis na željeni fakulteti svojim plasmanom osvojiti direktni upis na Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Razviti u učeniku kompetencije samovrednovanja Savladavati moguće probleme tijekom natjecanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Mlinarić
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka s preračunanvanjem iz dekadskog u binarni sustav. Rad na računalu u Word-u, Excell-u i PowerPointu.. Rješavanje problemskih zadataka iz dodatnih materijala uz pomoć mentorice. Rješavanje teorijskih zadataka iz područja Računalstva.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Troškovi sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA	Ostvareno postignuće na natjecanju
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Pripremiti učenike drugih i četvrtih razreda za natjecanje iz engleskog jezika

	Proširivanje znanja iz redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima 2.i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marina Matić
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz engleskog jezika Proširivanje vokabulara te utvrđivanje znanja o gramatičkim konstrukcijama
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje; analiza rezultata natjecanja; osvrt o radu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Natjecanje iz njemačkog jezika
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	pripremiti zainteresirane učenike 2., 3. i 4. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Proširiti znanje učenika u područjima u kojima se na redovitoj nastavi posvećuje malo pažnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ivana Sabolić,prof
NAČIN REALIZACIJE	-vježbanje zadataka s prethodnih školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika -vježbanje gramatičkih struktura
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Udžbenici, nacionalni ispit,testovi sa školskih i županijskih natjecanja prijašnjih godina,papir za kopiranje , prijenosno računalo
NAČIN PRAĆENJA	Ostvareni rezultat na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Pripreme za natjecanje iz engleskog jezika
------------------------------------	--

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Pripremiti učenike drugih i četvrtih razreda za natjecanje iz engleskog jezika Proširivanje znanja iz redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima 2.i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Marina Matić, prof
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz engleskog jezika Proširivanje vokabulara te utvrđivanje znanja o gramatičkim konstrukcijama
VREMENIK	35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN PRAĆENJA	Kontinuirano praćenje; analiza rezultata natjecanja; osvrt o radu

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Klub kreativnog stvaralaštva
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti kod mlađih kroz pisanu riječ, likovnost, pokret , glazbu,njegovanje materinjeg jezika i jezika drugih govornih područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	obilježavanje blagdana (Božić),Dani kruha, Dan škole, ispraćaj maturanata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Slađana Pandžić, prof.eng.jezika Stela Macakanja Baćić, prof. hrvatskog jezika Đurđa Pavković-Varzić, prof. hrvatskog jezika Lidija Brod, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Kroz javnu i kulturnu djelatnost škole , priredbe, predstave u školi
VREMENIK	Tijekom godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
NAČIN PRAĆENJA	Zadovoljstvo učenika i nastavnika
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Osnajivanje pojedinca i zajednice Poticanje solidarnosti Izgradnja kulture mira Promicanje nenasilja među mladima kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog načina života Razviti volontiranje kao naviku srca
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Svim nastavnicima i učenicima škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Stela Macakanja- Baćić, Đurđa Varzić- Pavković, Slađana Pandžić, Lidija Brod, Sanja Semenčić, Gordana Mioš, Zorica Skrobić, Slobodan Baćić, Nada Marušić, Romana Rigo- Mihajlović
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje humanitarnih akcija tijekom šk.god. za ljudе u potrebi Kontinuirano uključivanje volontera u zajednicu (Dom za stare i nemoćne,Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Dječji dom Klasje, Dom za odgoj djece i mlađeži,pomoći beskućnicima) suradnja s PRONI Centrom za socijalno podučavanje Regionalni info-centar za mlade Osijek
VREMENIK	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarivanje humanitarnih akcija Zadovoljstvom sudionika i ljudi u potrebi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Crveni križ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Promicanje humanitarnih ciljeva i provođenje akcija od

	opće koristi, koja djeluje na osnovi misije i načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca i uživa posebnu zaštitu i skrb Republike Hrvatske.
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Spasiti živote, zaštititi osnovne uvjete za život i pridonijeti oporavku nakon katastrofa i kriznih situacija, Omogućiti zdraviji i sigurniji život. Promicati socijalno uključivanje i kulturu mira i nenasilja. Primjenom humanitarne diplomacije nastojati spriječiti i smanjivati vulnerabilnost u globaliziranom svijetu. Zajedno kroz Međunarodnu federaciju učinkovitije djelovati u bližoj i daljoj lokalnoj zajednici. Prva pomoć Služba traženja Djelovanje u elementarnim nepogodama i katastrofama Dobrovoljno davalaštvo krvi Humanitarna intervencija i socijalni rad Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Pripremanje i dostava toplih obroka osobama kojima je takav oblik pomoći potreban iz zdravstvenih, socijalnih i drugih razloga Rad s mladima Zdravstvene aktivnosti Programi u objektima osječkog Crvenog križa Upoznavanje s opasnošću od mina Prevencija trgovanja ljudima Zajedničke akcije – HCK
--	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Kotal, prof. i aktivisti Crvenog križa Osijek
--	---

NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika kroz radionice i predavanja. Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa.
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Prema potrebama
---------------------------	-----------------

NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Školski web, facebook, mediji te prigodni plakati i edukativni materijali vezano za teme, objave u medijima.
-------------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KULTURA PROSTORA (35 sati) (uređenje izložbenog prostora uz MMC, prizemlje)
------------------------------------	--

PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
-------------------------------	------------

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Odgajati učenike u skladu s općim kulturnim vrijednostima.
---	--

	Povezivati različite načine umjetničkog izražavanja. Razvijati odgovornost za trajnim praćenjem kulturne baštine. Njegovanje smisla i potrebe za lijepo i estetsko.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Izgrađivati kulturu izrađivanja samostalnih izložbi. Poticati učenike za sudjelovanje u izradi izložbi. Razvijati sposobnost služenja i korištenja različitim medijima.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKTA	Hrvoje Mesić, Mira Tiborc-Juriša, Branka Frey, Sanja Semenčić
NAČIN REALIZACIJE	Priređivanje izložbi u školi. Grupni i pojedinačni posjeti izložbama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Učenici (ulaznice). Sav potreban materijal nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA	Osobna afirmacija učenika i profesora. Samostalne izložbe. Ukazivanje na status knjižnice kao mesta odgojno – obrazovnog procesa. Pohvale, priznanja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KLUB LJUBITELJA UMJETNOSTI
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Uvođenje učenika u svijet umjetnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Potaknuti i razvijati kriterije za lijepo i estetski Poticati interes učenika za različitost u umjetnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI,PROGRAM , PROJEKTA	Ružica Jozipović- Sudar, dipl.ing.građ.
NAČIN REALIZACIJE	Posjećivanje različitih kulturnih priredbi i događanja HNK, dramske i glazbene predstave, Noć muzeja GALERIJA LU
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Prikupiti mišljenje učenika o ponuđenom programu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT		Novinarska skupina
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA		osposobiti učenike za pisanje osnovnih novinarskih oblika razvijati kritički odnos prema medijima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA		zidne novine sudjelovanje na smotri „LiDraNo“ suradnja s foto-grupom praćenje događaja u školi i pravovremeno izvješćivanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA		Đurđa Varzić-Pavković
NAČIN REALIZACIJE		praćenje aktivnosti u školi praćenje aktivnosti vezanih za struku analiza tekstova iz medija pisanje i analiza novinarskih tekstova učenika (vijesti, izvješća, intervju, reportaže, komentari) te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole provođenje anketa o aktualnim problemima i njihova analiza sudjelovanje na natječajima i smotrama
VREMENIK		35 sati tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK		Troškovi papira (100,00 kn) Troškovi tonera ili boje za printer Eventualni troškovi tiskanja školskoga lista (4 000,00 kn)
NAČIN PRAĆENJA		učenički tekstovi analyse anketa rezultati natječaja postignuća na smotri LiDraNo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT		UKRAS – Učenička KReativnA Skupina
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA		Cilj aktivnosti je razviti kreativne ideje kod učenika, upoznati ih s različitim materijalima i metodama izrade. Razvoj percepcije i manualnih sposobnosti. Tijek inovativnog procesa – od ideje do realizacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA		Aktivnost je namijenjena izradi maketa građevina, izradi namještaja i ukrasa u Decoupage tehnici i Shabby Chic stilu, izradi predmeta i nakita od recikliranih materijala –

	npr. kaširanog papira, izradi rekvizita za dramsku skupinu, te razvoju sposobnosti inovativnog razmišljanja i stvaranja inovacija. Izrađeni predmeti prodavati će se putem školske zadruge čije je osnivanje planirano u školskoj godini 2017./18.
--	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Ksenija Kralj, dipl.ing.građ.
--	-------------------------------

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će tijekom školske godine učiti kako izraditi i izrađivati spomenute predmete
--------------------------	---

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
-----------------	-------------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	500,00 kn
---------------------------	-----------

NAČIN PRAĆENJA	Izrađeni predmeti prodavati će se na osmišljenim eventima
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	FOTOGRUPA
-----------------------------	-----------

CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Proširiti stečena znanja o fotografiji u tehničkom smislu. Naučiti promišljati „fotografski“, odnosno izražavati se analitički i kritički spram predmeta/prizora kroz fotografiju kao dokumentarni medij. Pobuditi svijest o kulturnoj i povijesnoj baštini kroz fotografiranje objekata, događanja kulturne baštine.
---	---

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Namjena: ovladavanje vještinama rukovanja sa fotoaparatom, upoznati program obrade digitalne fotografije Senzibilizirati mlade na povijesnu i kulturnu baštinu
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Damir Rajle, ing.geod.
--	------------------------

NAČIN REALIZACIJE	Grupni pristup: suradnja sa grupom Novinara u radu novinarske grupe – praćenje školskih projekata i događanja ili događanja općenito prema potrebi novinarske grupe Individualni pristup: svatko će fotografirati spomeničke i kulturne objekte te kulturna događanja svog rodnog kraja prema svom nahođenju i prezentirati isto u okviru grupe
--------------------------	--

VREMENIK	tijekom školske godine
-----------------	------------------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Izrada fotografija velikog formata -500,00 kn

NAČIN PRAĆENJA

Izložbe i natječajne izložbe na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**DRAMSKI KLUB "Crni mačak"****CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA**

Primjena dramskog odgoja u radu s mladima
 Razvijanje kreativnosti, odgovornosti, tolerancije i samopouzdanja

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA

Prezentacija problemskih predstava i monologa
 Sudjelovanje na smotri škola Lidrano
 Javni nastupi i priredbe

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKTA

Stela Macakanja Baćić

NAČIN REALIZACIJE

Sudjelovanje na smotri škola Lidrano
 Javni nastupi i priredbe

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Rekviziti za potrebe predstave

NAČIN PRAĆENJA

Izvedba predstava pred vršnjacima
 Zadovoljstvo sudjelovanja i uspješnosti

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**Biblijска kreativna skupina****PLANIRANI BROJ UČENIKA****CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA**

Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblike, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.

SPOZNAJNI:

Upoznati značenje brojeva u Biblijici, Biblijске događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.

RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike.

DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologij biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti

	sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslan.
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova , tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj,pripremanje materijala za božićni sajam, prodaja i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogodjenim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro... Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Sanja Kotal, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici. Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno,scensko izražavanje, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja..

SPORTSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ŠAH
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Razvijanje logičkog razmišljanja Poticati poštivanje protivnika Podizati svijest o fer natjecanju
OČEKIVANI REZULTATI	Znati sva pravila šaha Razaznati pojedine vrste otvaranja Upoznati više vrsta taktika Prepoznati priliku za matiranje
CILJANA SKUPINA	1 – 4 razred
VRIJEME TRAJANJA	Kroz nastavnu godinu
PLAN I PROGRAM RADA	Međusobno upoznavanje učenika Učenje pravila šaha Upoznavanje različitih varijanti otvaranja partije Razigravanje učenika Završavanje partije - matiranje

	Uočavanje mogućeg matiranja Pripreme za natjecanje
--	---

POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Šahovske ploče i pripadajuće figurice
--------------------------------------	---------------------------------------

EVALUACIJA	Rezultati u međusobnom nadmetanju Postignuti rezultati na natjecanju
-------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Krunoslav Šolić
----------------------------	-----------------

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT NOGOMET (M i Ž)

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Svim učenicima i učenicama Škole zainteresiranim za nogomet
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
--	--

NAČIN REALIZACIJE	Kroz pripremu za natjecanja i natjecanja
--------------------------	--

VREMENIK	Tijekom godine
-----------------	----------------

OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
---------------------------	---

NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade
-----------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT TURNIR U FUTSALU

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog i natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima
--	--

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Svim učenicima i učenicama škole zainteresiranim za nogomet
--	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,	Snježana Merčep, prof TZK
---	---------------------------

PROJEKTA	Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Kroz natjecanje u školi
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ODBOJKA (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Tijekom godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	KROS (M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na jesenskom natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. uoči jesenskog natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	STOLNI TENIS (M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa i međusobnog uvažavanja Ospozivljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeha na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	RUKOMET (M i Ž)
CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje discipline i međusobnog uvažavanja Razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha

	Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeha na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

KOŠARKA (M)

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje discipline i međusobnog uvažavanja Razvijanja zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

BADMINTON (M, Ž)

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ODBOJKA NA PIJESKU (M)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**PLIVANJE(M)**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI	zainteresiranim učenicima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018. U povodu Dana grada Osijeka
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**STRELJAŠTVO (M, Ž)**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje natjecateljskog duha i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS

NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
-----------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT KUGLANJE (M, Ž)

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu Razvijanje ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza natjecanja i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT GIMNASTIKA (Ž)

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu Razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ,	zainteresiranim učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS

NAČIN PRAĆENJA	Analiza i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	ATLETIKA (M, Ž)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivljavanje učenika za samokontrolu Razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA	Učenicima i učenicama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA	Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK
NAČIN REALIZACIJE	Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN PRAĆENJA	Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade

4. MEĐUPREDMETNE TEME

1. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja

Nosioci programa: nastavnici svih nastavnih predmeta,

razrednici 1.- 4. razreda

nastavnici, voditelji izvan učioničkih aktivnosti

Vremenik: tijekom školske godine:

Ciljevi programa

- sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja na satovima razrednika
- povezanost Građanskog odgoja sa sadržajima nastavnih predmeta, pokazuje da su znanje, vještine i vrijednosti, potrebne za aktivno uključivanje u društveni život i razvoj demokracije i općeg dobra društvene zajednice, Republike Hrvatske, Europe i svijeta, osim u posebnom predmetu zastupljeni u svim nastavnim predmetima.

- povezivanje sadržaja učenicima će pomoći da školsko gradivo »smjeste« u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cijelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Program preventivnih mjera protiv nasilja

Voditelji programa: Lidija Brod, prof
 Đurđa Varzić –Pavković, prof.
 Sandra Uranjek- Varga, prof.
 Ksenija Kralj, dipl. ing. građ.
 Vlado Ivanović, prof

Ciljevi programa:

- educirati učenike o oblicima i vrstama nasilja,
- nenasilnom rješavanju sukoba
- utjecati na njihovo ponašanje i stavove

RAD S UČENICIMA:

- poučavanje učenika o pojavnim oblicima nasilja i senzibiliziranje za probleme nasilja
- individualni rad s učenicima i rješavanje problema u slučaju pojave nasilja u školi
 - organizacija radionica za učenike uz pomoć vanjskih suradnika tijekom godine
 - Kub medijatora
 - Klub volontera i nenasilne komunikacije
 - postavljeni su „sandučić povjerenja“ na hodniku škole u koje učenici mogu anonimno prijaviti slučajeve nasilja, dati neke prijedloge i sl.

RAD S RODITELJIMA:

- Individualni razgovori po potrebi, prisustvovanje roditeljskim sastancima
- rasprave o pojavnosti nasilja u školi na Vijeću učenika i Vijeću roditelja

SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

- Centar za socijalnu skrb
- MSvijet
- PRONI-Centar za socijalno podučavanje
- Centar za mir i nenasilje
- Centar za nestalu i zlostavljanu djecu
- PU Osijek
- Školski liječnici

2. Program preventivnih mjera protiv ovisnosti

Voditelji programa: **Program preventivnih mjera protiv ovisnosti**

Nositelji programa: Krunoslav Šolić, dipl. ing. građ.

Marina Matić, prof
 Radojka Srdanović, prof

CILJEVI PROGRAMA:

- prevencija i suzbijanje ovisnosti
- poučavanje učenika o štetnosti zloupotrebe sredstava ovisnosti
- posebnu pozornost posvetiti učenicima iz „rizičnih skupina“ – s njima provoditi individualan rad u suradnji sa razrednicima i roditeljima

RAD S RODITELJIMA:

- Suradnja s roditeljima odnosić će se na individualne razgovore, po potrebi roditeljske sastanke, informiranje putem brošura, upoznati s tom problematikom i Vijeće roditelja

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

- Centar za prevenciju ovisnosti
- PU Osječko-Baranjska
- Centrom za socijalnu skrb
- Liječnici školske medicine