

GRADITELJSKO GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2018./2019.

Osijek, listopad 2018.

Zadaća školskog kurikulumu:

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski kurikulum je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Izrađen je u suradnji s djelatnicima /čama škole, učenicima/cama, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na ponudu:

- fakultativnih nastavnih predmeta i /ili modula
- realizacija dodatne i/ili dopunske nastave
- projekata škole, razrednog odjela ili skupine učenika
- realizacije ekskurzija, izleta, posjeta, terenske nastave
- izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- ponuda za međupredmetne teme kao module u dijelu školskog kurikuluma (koje se inače nalaze u svim nastavnim predmetima)

FAKULTATIVNA NASTAVA

- Hrvatski jezik A razina 2.a, b Đurđa Varzić- Pavković , prof.
- Hrvatski jezik A razina 3.a1,a2, Amalija Bošnjak, prof.
- Njemački u struci 1. razredi , Slađana Pandžić, prof.
- Njemački u struci 2. razredi , Ivana Sabolić, prof.
- Njemački u struci 3. razredi, Sanja Vukelić, prof.
- Primjenjena fizika 4. razredi, 4.c1 i 4.c2 Jasmina Horvatović, prof.
- Dramski odgoj, Stela Macakanja- Baćić, prof.

DODATNA NASTAVA

- Hrvatski jezik viša razina DM 4.razredi, Đurđa Varzić- Pavković, prof.
- Hrvatski jezik osnovna razina DM 4.razredi, Amalija Bošnjak , prof.
- Engleski jezik viša razina DM 4. razredi, Slađana Pandžić prof.
- Engleski jezik osnovna razina DM 4. razredi, Marina Matić, prof.
- Njemački jezik - priprema za DM 4.razredi, Ivana Sabolić, prof.
- Matematika – priprema za DM 4. razredi, Ivica Belić, prof.
- Matematika– priprema za DM 4. razredi, Jasmina Horvatović, prof.
- Fizika -priprema za DM 4. razredi, Gabrijela Anić, prof.

DOPUNSKA NASTAVA

- Engleski jezik 3. razredi, Marina Matić, prof.
- Engleski jezik 1.razredi , Slađana Pandžić, prof.
- Matematika 1. i 3.razred, Branko Dundović, prof.
- Matematika 1.razred Ksenija Šoštarić, prof.
- Fizika 1. i 2 razred, Gabrijela Anić, prof.
- Nosive konstrukcije za 2. i 4.razrede, Ružica Jozipović-Sudar, dipl. ing. građ.
- Nacrtna geometrija 2.a,3.a1, 3.a2, 4.a, Sanja Gunzl, dipl. ing. građ.
- Nacrtna geometrija 2.c, Marija Blaško-Vidosavljević

MEĐUPREDMETNE TEME

- Zdravlje,sigurnost i zaštita okoliša, Radojka Srđanović,prof.
- Aktivno građanstvo, Stela Macakanja Baćić, prof.

PROJEKTI

- Zimska škola kreativnog stvaralaštva „Graditelji“, grupa nastavnika i vanjski suradnici
- Međunarodna ljetna škola hrvatskog jezika i kulture „Faust Vrančić“ , međunarodna grupa nastavnika
- Osijek – grad susreta kultura , Nansen dijalog centar , Sanja Vukelić, Sanja Semenčić ,Amalija Bošnjak, Damir Rajle, pedagoginja
- Eko škola , Sanja Kotal

- Riba ribi grize rep, Sanja Kotal
- Školska vrtna sjenica / nadstrešnica... Škola primijenjene umjetnosti, Graditeljsko geodetska škola
- Misli održivo, djeluj održivo , Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Partneri: Aktivni umirovljenici Osijek, Grad Osijek, Ekonomski i upravni škola Osijek, Graditeljsko-geodetska škola Osijek

- Školska zadruga , grupa nastavnika
- Kultura prostora, grupa nastavnika strukovnih predmeta

POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

- Zimska škola fizike, Osijek, Jasmina Horvatović, prof., Gabrijela Anić, prof.
- Posjet laboratoriju Građevinskog fakulteta
- Posjet IGH-u
- Posjet sajmu knjiga Interliber - Zagreb, Sandra Uranić-Varga, Sanja Semenčić, Amalija Bošnjak
- Posjete kazališnim predstavama HNK Osijek
- Maturalna ekskurzija učenika trećih razreda, razrednici trećih razreda

TERENSKA NASTAVA

- Sajam LABUS, Jasmina Horvatović, prof.
- Laboratorijske vježbe iz fizike, Odjel za fiziku i GGŠO, Jasmina Horvatović, Igor Miklavčić, prof.
- Stručni obilazak grada Ljubljane (PAU) Sanja Semenčić, Ivana Sabolić, Gordana Mioš, Krešimir Stiner
- Stručni obilazak grada Graza (PAU), Sanja Semenčić, Gordana Mioš
- Terenska nastava u Krašić, Sanja Kotal

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NATJECANJE UČENIKA

ASOO natjecanja u graditeljstvu

- Graditeljska tehnologija/ Nosive konstrukcije, Ružica Jozipović- Sudar dipl. ing. grad.
- Arhitektonske tehnologije/ Arhitektonske konstrukcije, Krunoslav Šolić, dipl. ing. grad.
- Geodezija / Geodetsko računanje, Ivana Mlinarić, dipl. ing. geod.
- AutoCAD Margareta Trconić, dipl. ing. geod.

- Obrtnici- zidarstvo Slobodan Baćić, suradnik u nastavi Mia Dodig dipl. aedif. gradđ.
- Obrtnici- keramičarstvo i oblaganje- oblagič Šreten Ribić, suradnik u nastavi, Marko Molnar, dipl. ing. aedif.
- Obrtnici: soboslikarstvo Albert Vukić, stručni učitelj, majstor

AZOO natjecanja:

- Astronomija, Jasmina Horvatović, prof.
- Informatika/ INFO –kup, Ivana Mlinarić, dipl. ing. geod.
- Engleski jezik, Marina Matić, prof.
- Njemački jezik, 2. i 3. razredi, Sanja Vukelić, prof.
- Hrvatski jezik, Đurđa Varzić-Pavković, prof.

Lidrano

- Drama klub "Crni mačak", Stela Macakanja -Baćić, prof.
- Novinarska skupina, Đurđa Varzić-Pavković, prof.

Sportska natjecanja

- Šah
- Košarka
- Rukomet
- Nogomet
- Futsal
- Odbojka
- Odbojka na pijesku
- Stolni tenis
- Badminton
- Kuglanje
- Atletika
- Kros
- Gimnastika
- Plivanje
- Streljaštvo

KLUBOVI I SKUPINE

Biblijska skupina

Drama klub "Crni mačak",

Fotogrupa

Novinarska skupina

Literarna skupina

Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“

Klub ljubitelja umjetnosti

Klub kreativnog stvAralaštva

Kultura Prostora

Školski sportski klub GRADOS- sportske aktivnosti:

Šah
Košarka
Rukomet
Nogomet
Futsal
Odbojka
Odbojka na pijesku
Stolni tenis
Badminton
Kuglanje
Atletika
Kros
Gimnastika
Plivanje
Streljaštvo

PREVENTIVNI PROGRAMI

FAKULTATIVNA NASTAVA:

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | HRVATSKI JEZIK A RAZINA |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Nadograditi znanje hrvatskoga jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima drugih razreda, arhitektonski i građevinski tehničar |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , | Đurđa Varzić-Pavković |
| NAČIN REALIZACIJE | Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja |
| VREMENIK | 35 sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijali za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | HRVATSKI JEZIK A RAZINA |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Nadograditi znanje hrvatskoga jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Učenicima drugih razreda, arhitektonski tehničar (3.a1 i 3.a2) |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , | Amalija Bošnjak, prof |
| NAČIN REALIZACIJE | Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja |
| VREMENIK | 70 sati(2 skupine po 35 sati) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijali za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**NJEMAČKI JEZIK U STRUCI**

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Nadograditi znanje njemačkog jezika jezikom struke |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Učenicima prvih razreda |
|-------------------------------------|-------------------------|

| | |
|--|------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Slađana Pandžić, prof. |
|--|------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|---------|
| VREMENIK | 35 sati |
|-----------------|---------|

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijali za kopiranje |
|---------------------------|-------------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem |
|-----------------------|---|

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**NJEMAČKI JEZIK U STRUCI**

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Nadograditi znanje njemačkog jezika jezikom struke |
|--|--|

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima drugih razreda |
|---------------------------|--------------------------|

| | |
|------------------------------|----------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Ivana Sabolić, prof. |
|------------------------------|----------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|---------|
| VREMENIK | 35 sati |
|-----------------|---------|

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijali za kopiranje |
|---------------------------|-------------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem |
|-----------------------|---|

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**NJEMAČKI JEZIK U STRUCI**

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Nadograditi znanje njemačkog jezika jezikom struke |
|--|--|

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenicima trećih razreda |
|---------------------------|--------------------------|

| | |
|------------------------------|----------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Sanja Vukelić, prof. |
|------------------------------|----------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja |
|--------------------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| VREMENIK | 35 sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijali za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuiranim praćenjem učenika i ocjenjivanjem |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PRIMIJENJENA FIZIKA |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Nadograditi znanje iz fizike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , | Učenicima trećih razreda (4.c1 i 4.c2) |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Jasmina Horvatović, prof |
| NAČIN REALIZACIJE | Fakultativnom nastavom Usvajanjem dodatnih nastavnih sadržaja |
| VREMENIK | 64 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijali za kopiranje |
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuiranim praćenjem učenika tijekom nastave i ocjenjivanjem |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DRAMSKI ODGOJ |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | -dramskim metodama pomoći djetetu bolje razumjeti sebe i svijet u kojem živi -putem iskustvenog učenja učenici će razvijati i izražavati osjećaje, maštu, kreativnost, govorne i motoričke sposobnosti te bolje razumjeti međuljudske odnose -razvijanje empatije, društvene svijesti, humanosti i odgovornosti -staviti učenika u središtu procesa učenja i poučavanja. razvijanje vještina i stavova potrebnih za život odgojno- obrazovnim vrijednostima suvremene škole, a to su:- identitet (biti), znanje (znati), solidarnost (živjeti zajedno), odgovornost (činiti) |

| | |
|---|--|
| | Dramskim se izrazom potiče kvalitetna komunikacija (ja-poruke, međusobno uvažavanje i poštivanje), pozitivno ozračje (osjećaj vrijednosti, prijateljske odnose, poticajno radno ozračje), iskustveno učenje, zanimljivost |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Učenicima prvih i trećih razreda. |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , | Stela Macakanja- Baćić, dramska pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Naglasak je na organiziranoj igri i dramskim metodama (procesna drama, forum – teatar, dramske vježbe, tehnike i improvizacije) Nastava će se odvijati dva sata tjedno. Učenici će sudjelovati na smotri „Lidrano“ te će nastupati u školi i u zajednici. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine, srijeda međusmjena. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | 300- 500 kuna |
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuiranim praćenjem i vrednovanjem učenika. |

DODATNA NASTAVA:

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Engleski jezik-osnovna razina- DM |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima završnih razreda Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , | Slađana Pandžić, prof |
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz engleskog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu eseja te savjetuje o načinima pisanja eseja. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular. |
| VREMENIK | 32 sata |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Engleski jezik- viša razina DM |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature |

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Pomoći i motivirati učenike završnih razreda na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature |
|--|--|

| | |
|--|--------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Marina Matić |
|--|--------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz engleskog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu eseja te savjetuje o načinima pisanja eseja. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular. |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|---------|
| VREMENIK | 32 sata |
|-----------------|---------|

| | |
|---------------------------|-------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
|---------------------------|-------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rada prije i poslije Državne mature |
|-----------------------|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Njemački jezik- priprema za ispite DM |
|------------------------------------|--|

| | |
|---|-------------------------------|
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Priprema učenika za ispite DM |
|---|-------------------------------|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature |
|--|---|

| | |
|---|---------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA PROJEKTA | Ivana Sabolić, prof |
|---|---------------------|

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz njemačkog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja, objašnjavanje strukture eseja/pisma. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| VREMENIK | Tijekom školske godine (32 sata) |
|-----------------|-----------------------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | literatura za državnu maturu ,papir za fotokopiranje, udžbenik |
|---------------------------|--|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza |
|-----------------------|---|

uspješnosti rada prije i poslije Državne maturi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

Hrvatski jezik viša razina

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA

Pripremiti učenike za ispit iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA

Učenicima četvrtih razreda
Uspješno polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi na višoj razini

NOSITELJICA AKTIVNOSTI

Amalija Bošnjak, prof

NAČIN REALIZACIJE

rješavanje testova državne mature iz prethodnih godina
analiziranje eseja
pisanje i analiza eseja učenika

VREMENIK

Tijekom školske godine
32 sata

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Nema troškova

NAČIN PRAĆENJA

Analiza rješenja ispita, analiza eseja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

Hrvatski jezik osnovna razina

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA

Pripremiti učenike za ispit iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA

Učenicima četvrtih razreda koji žele polagati osnovnu razinu DM

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA

Stela Macakanja- Baćić, prof

NAČIN REALIZACIJE

Rješavanje testova državne mature iz prethodnih godina
pisanje i analiza eseja učenika

VREMENIK

32 sata tijekom godine u terminu po dogovoru

OKVIRNI TROŠKOVNIK

Troškovi kopiranja materijala

NAČIN PRAĆENJA

Analiza rješenja ispita, analiza eseja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

FIZIKA- PRIPREMA ZA DM

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja pripremiti učenike za ispit državne mature iz fizike |
|--|--|

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima završnih razreda - tehničari steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja pripremiti učenike za ispit državne mature iz fizike |
|--|--|

| | |
|--|-----------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Gabrijela Anić, prof. |
|--|-----------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz ponavljanje nastavnog gradiva i rješavanje provedenih ispita DM |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| VREMENIK | 32 sata , tijekom školske godine |
|-----------------|----------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
|---------------------------|------------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Riješeni zadaci DM, probna matura Rezultati DM |
|-----------------------|---|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | MATEMATIKA- priprema za ispite DM |
|------------------------------------|--|
|------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Pripremiti učenike za polaganje Ispita Državne mature iz matematika Poboljšati uspješnost učenika na DM |
|---|--|

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima završnog razreda koji pristupaju ispitu DM |
|--|--|

| | |
|---|--------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Ivica Belić, prof. |
|---|--------------------|

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Ponavljanjem gradiva i rješavanjem ispita DM iz prijašnjih godina |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------|--|
| VREMENIK | |
|-----------------|--|

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------|--------------|
| NAČIN PRAĆENJA | Uspjeh na DM |
|-----------------------|--------------|

| AKTIVNOST, PROGRAM, | MATEMATIKA –priprema za ispite DM |
|----------------------------|--|
|----------------------------|--|

| | |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Pripreme za Državnu maturu Ponoviti nastavne sadržaje 1., 2. i 3. razreda i tako pripremiti učenike za polaganje državne matureUvjebati |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | i ponoviti nastavne sadržaje tijekom srednjoškolskog obrazovanja iz matematike s ciljem uspješnog rješavanja ispita Državne mature. |
|--|---|

| | |
|--|----------------------------------|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenici završnih razreda razredi |
|--|----------------------------------|

| | |
|--|-------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Ksenija Šoštarić, prof. |
|--|-------------------------|

| | |
|--------------------------|--------------------|
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje zadataka |
|--------------------------|--------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| VREMENIK | Subotom tijekom godine |
|-----------------|------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Obostrana komunikacija. Rezultati DM |
|-----------------------|---|

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Dopunska nastava iz Nacrtnе geometriјe

| | |
|---|--|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | učenici 2.c razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | poboljšati uspjeh učenika iz predmeta Nacrtna geometriјE |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | pomoći učenicima u razumijevanju gradiva i smanjiti broj neuspješnih učenika na nastavi Nacrtnе geometrije |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | predmetna nastavnica, Marija Blaško-Vidosavljević, dipl.ing.geodezije |
| NAČIN REALIZACIJE | održavanje sati dopunske nastave |
| VREMENIK | tijekom školske godine 2018./19. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nema |
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | pratiti i vrjednovati uspjeh učenika |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Dopunska nastava iz nacrtnе geometriјe |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Učenici II.a, III.a1,a2 i IV.a razreda |

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Poboljšati uspjeh učenika iz predmeta nacrtne geometrije |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Smanjiti broj neuspješnih učenika na nastavi nacrtne geometrije i olakšati razumijevanje gradiva |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Predmetna nastavnica, Sanja Gunzl, dipl.inž.građ. |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje sati dopunske nastave |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./19. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | nema |
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | Pratiti i vrjednovati uspjeh učenika |
| AKTIVNOST, PROGRAM | Dopunska nastava iz matematike |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Pomoći učenicima da nadoknade i upotpune znanje iz matematike |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima prvih i trećih kojima je potrebno više vremena za svladavanje nastavnog programa. |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Branko Dundović, prof |
| NAČIN REALIZACIJE | Održavanje dopunske nastave |
| VREMENIK | srijedom |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Evidencija pohađanja dopunske nastave Praćenje pojedinačnog napretka učenika |
| AKTIVNOST, PROGRAM | Dopunska nastava iz matematike |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Uvježbati, dodatno pojasniti učenicima nastavne sadržaje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima 1.razreda kojima je potrebno više vremena za svladavanje nastavnog programa |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Ksenija Šoštarić, prof |

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup učeniku pri samostalnom rješavanju zadataka |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|----------------|
| VREMENIK | Srijeda, 7.sat |
|-----------------|----------------|

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | Evidencija pohađanja dopunske nastave Pisana provjera na redovnoj nastavi |
|-----------------------|--|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Dopunska nastava iz fizike |
|------------------------------------|-----------------------------------|
|------------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Osporobiti učenike za rješavanje zadataka fizike predviđenih planom i programom Usvojiti temeljna fizikalna znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti fizikalne odnose i veze Razviti pozitivan odnos prema fizici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima |
|--|--|

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenici svih prvih i drugih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog plana i programa. |
|--|--|

| | |
|---|-----------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA, | Gabrijela Anić, prof. |
|---|-----------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Učionica, ploča, kreda, nastavni listići |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|---------|
| VREMENIK | 35 sati |
|-----------------|---------|

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sredstva potrebna za izradu i kopiranje nastavnih listića |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| NAČIN PRAĆENJA | Pismeno i usmeno u redovitoj nastavi |
|-----------------------|--------------------------------------|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Dopunska nastava iz nosivih konstrukcija |
|------------------------------------|---|
|------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Učenicima olakšati svladavanje programa predmeta te im pomoći da nadoknade i upotpune svoje znanje |
|--|--|

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenici 2. i 4. razreda smjer: arhitektonski i građevinski tehničar će moći dodatno usvojiti sadržaj iz predmeta Nosive konstrukcije |
|--|--|

| | |
|--|-------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Ružica Jozipović- Sudar |
|--|-------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad s učenicima |
| VREMENIK | 35 sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Evidencija pohađanja dopunske nastave Praćenje pojedinačnog napretka učenika |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Engleski jezik- dopunska nastava |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> -Stjecanje znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama koja nisu usvojena ili slabije usvojena tijekom redovite nastave. - Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva kroz individualni rad s učenicima. -Stjecanje i razvijanje jezičnih znanja iz govornog i pisanih izražavanja. -Razvijanje vještine slušanja kroz upotrebu raznih audio snimki. - Osposobljavanje učenika za organizaciju vlastitog učenja |
|--|--|

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Pomoći učenicima trećih u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi |
|--|--|

| | |
|--|--------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Marina Matić |
|--|--------------|

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> -Primjena raznih metoda i sredstava u svrhu poticanja učenika na daljnji rad - Oblici rada su individualni rad, rad u paru, rad u skupinama prema planu i programu |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| VREMENIK | Tijekom školske godine (35 sati) |
|-----------------|-----------------------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijali s raznim zadacima i tekstovima; fotokopirni papir |
|---------------------------|--|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Pratiti učenikove aktivnosti, zalaganje i rezultate na pismenim i usmenim provjerama tijekom školske godine |
|-----------------------|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Stjecanje znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama koja nisu usvojena ili slabije usvojena tijekom redovite nastave. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva kroz individualni rad s učenicima Stjecanje i razvijanje jezičnih znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Osposobljavanje učenika za organizaciju vlastitog učenja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Pomoći učenicima prvih razreda u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, | Slađana Pandžić, prof |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjena raznih metoda i sredstava u svrhu poticanja učenika na daljnji rad Oblici rada su individualni rad, rad u skupinama prema planu i programu |
| VREMENIK | 35 sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijali sa raznim zadacima i tekstovima; fotokopirni papir |
| NAČIN PRAĆENJA | Pratiti učenikove aktivnosti, zalaganje i rezultate na pisanim i usmenim provjerama tijekom školske godine |

MEĐUPREDMETNE TEME

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | AKTIVNO GRAĐANSTVO |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | učenika poticati i razvijati kao nositelje društvenih promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključivosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima prvih, drugih i trećih razreda |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , | Stela Macakanja- Baćić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Predavanja, terenska nastava (posjet i suradnja s civilnom sektoru Volonterski centar, PRONI, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Azil..): radionice,predavanja, okrugli stolovi |
| VREMENIK | 70 sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika i nastavnika |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša (Biologija) |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA (ISHODI UČENJA) | Učenici će steći znanja o pojedinim organskim sustavima,prevenciji bolesti tih sustava, spoznati kako koliko su sami odgovorni za svoje zdravlje, spoznati koliko je zdrav način življenja značajan za tjelesno, mentalno,emocionalno i socijalno zdravlje, kroz timski rad naučit će uvažavati mišljenje drugih, savladati tehnike samostalnog rada: mikroskopiranje, promatranje,crtanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | učenici obrtničkog zanimanja, 1. razred |

| | |
|--|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Radojka Srđanović, nastavnica biologije |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>predavanja, radionice, vježbe , - učenici će sudjelovati na radionicama u okviru Festivala znanosti koji se organizira svake godine u mjesecu travnju - pojedini sadržaji će se realizirati u suradnji s PU-osječko-baranjske: trgovanje ljudima ovisnost i zloupotreba droga sigurnost i zaštita djece na internetu ovisnost i zloporaba droga</p> |
| VREMENIK | 35 |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | evaluacija na kraju programa bez brojčanog ocjenjivanja, anketiranje učenika o važnosti provođenja ovakvog programa. |

PROJEKTI:

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Zimska škola kreativnog stvaralaštva „Graditelji“ |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Promocija Škole Poticanje stvaralaštva mladih Poticanje suradništva |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Djeci i mladima (4-20 godina) Osnovnoškolskom, srednjoškolskom uzrastu |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Nastavnici GGŠO i vanjski suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnja GGŠO i GFO Suradnja s Muzejom vučedolske kulture, Gradskim muzejom Vukovar, FabLabom Zagreb, Strojarska tehnička škola Faust Vrančić, Unikomom, By Zrinka 13-15 kreativnih radionica u trajanju od 3 dana tijekom zimskog odmora učenika u prostoru škole Voditelji nastavnici i vanjski suradnici |
| VREMENIK | 7.,8.i 9.siječnja 2018. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Predložena participacija sudionika u iznosu od 50kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo sudionika, evaluacija radionica |
| PROJEKT | Međunarodna ljetna škola hrvatskoga jezika i kulture „Faust Vrančić“ |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20 |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Temeljni je cilj ljetne škole da srednjoškolci unaprijede znanje hrvatskog jezika i kulture s posebnim osvrtom na život i djelo Fausta Vrančića. Polaznici će također upoznati povjesnu, kulturnu, vjersku i prirodnu baštinu kraja u kojem borave. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , | Završetkom programa ljetne škole, polaznici će usavršiti |

| | |
|--|--|
| PROJEKTA | znanje hrvatskoga standardnoga jezika i komunikacijske vještine govorenja i pisanja na hrvatskome jeziku u kulturnom i stručnom posredovanju u višejezičnome okruženju, steći osnove vještine čitanja s razumijevanjem glagoljskih tekstova prilagođene početničkom i srednjom stupnju, razvili socijalne vještine i kompetencije, kreativne tehničke vještine, vještine terenskoga rada te vještine scenskoga nastupa i filmskoga izražavanja. |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Graditeljsko-geodetska škola i Ogranak matice hrvatske u Osijeku |
| NAČIN REALIZACIJE | Program će se realizirati na otoku Prviću u Prvić Luci u samostanu Gospe od Milosti. |
| VREMENIK | Kraj lipnja ili/i prvi tjedan u srpnju |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Participacija učenika u iznosu do 500kn |
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | Na kraju škole predviđena je priredba s javnom izvedbom usvojenih sadržaja (scenski nastup, demonstriranje glagoljske čitateljske pismenosti, govorničke vještine, javno čitanje najboljih sastavaka i terenskih zapisa te prezentacija tehničkih izuma). Svi polaznici dobit će po završetku programa diplomu o sudjelovanju, a posebnim priznanjima nagraditi će se najuspješniji polaznici. Najuspješniji sastavci bit će objavljeni u školskim novinama u matičnim obrazovnim ustanovama. Polaznici ispunjavaju evaluacijske lističe kojima vrednuju razinu ispunjenih očekivanja. |

| | |
|--|--|
| PROJEKT | „Osijek – grad susreta kultura“ |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika (učenici 2. i 3. razreda) |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Istraživati i promovirati kulturne raznolikosti kao zajedničke vrijednosti i bogatstva. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Jačanje interkulturnih kompetencija učenika i nastavnika/profesora kroz implementaciju interkulturnih sadržaja u školama; očuvanje identiteta nacionalnih manjina; podizanje svijesti o očuvanju kulturne različitosti te suzbijanju predrasuda i svih oblika diskriminacije |

| | |
|--|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Nansen dijalog centar i Škola Sanja Vukelić, Sanja Semenčić, Amalija Bošnjak,Lidija Brod |
| NAČIN REALIZACIJE | 5 pedagoških radionica (identitet, sličnosti i razlike, stereotipi i predrasude, diskriminacija, interkulturnost); mini projekt; susret učenika drugih škola sudionica projekta (izrada osobnog filma, u suradnji s ostalim školama, izrada QR koda za turističke atrakcije grada Osijeka i Smart aplikacije izrada zajedničkog portfolija sa iskustvima i primjerima |
| VREMENIK | 1.polugodište i 2.polugodište travanj/svibanj 2019. svibanj/lipanj 2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Nansen dijalog centar Osijek Škola |
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | |
| Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi i lokalnoj zajednici) školski web, facebook, mediji, izložbe (u školi i izvan nje) | |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Eko-škola „Građa“ | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici i zainteresirani profesori |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Snimiti stanje-okoliš, škole, kuće, naselja, mjesta. Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. Dati prednost održivom razvitu. Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Zaštiti prirodu i očuvati prirodne izvore. Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. Poticati i osmišljavati rad u okolišu. Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. Upozoravati javnost o problematici okoliša. Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima. |

| | |
|--|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Kotal, prof. Eko Odbor |
| NAČIN REALIZACIJE | Osigurati uvjete za realizaciju svih prijavljenih eko-projekata profesora te realizirati iste kroz nastavu, radionice, izvannastavne aktivnosti te obilježiti Međunarodne eko važne dane i datume (Dani kruha, Zelena čistka i sl.) |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prema planovima i projektima te potrebama za osposobljavanje |

| Projekt „Riba ribi grize rep“ | |
|--|--|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Educirati učenike za humani sportski ribolov i time očuvanje prirode i ekologije. Razgledanje prirodnih područja oko ribnjaka. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Športski ribolov se često povezuje sa izrazima rekreacijski ribolov ili ribolov iz zabave gdje je smisao u traženju i hvatanju ribe pomoću pribora za športski ribolov, a ne radi jela ili prodaje ribe. U športskom ribolovu se ulovljena riba pušta ili se može ponijeti dopušteni broj riba. Riba koja se poneše iz ribolova mora biti određenih osobina npr. duljine, težine, mora pripadati vrsti na koju je ribolov dozvoljen i zadovoljavati sve druge kriterije propisane zakonom o športskom ribolovu zemlje, često i županije ili općine , odnosno ribolovne udruge koja gospodari vodama na kojim lovimo. |

| | |
|--|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Kotal, prof. Turistička zajednica Našice, Ribolovno društvo Našice, Športsko ribolovno društvo Đuđenovac, Poljoprivredni fakultet Osijek |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukativna predavanja na Poljoprivrednom fakultetu, radionice s ribočuvarima kao voditeljima, terenska nastava u Našice /razgled grada, ZOO Bizik, ribolov na jezeru Lapovac/, ribolov na Ribnjaci Đuđenovac. |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
|-----------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|---------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | /oko/ 1000 kn |
|---------------------------|---------------|

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | Fotografije, video uratci, mediji, FB škole, web škole, |
|-------------------------------------|---|

| PROJEKT | Školska zadruga |
|----------------|------------------------|
|----------------|------------------------|

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Cilj projekta je osnovati Školsku zadrugu |
|--|---|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | S obzirom da u Školi već nekoliko godina aktivno djeluju izvannastavne skupine u kojima se izrađuju različiti predmeti namijenjeni prikupljanju novčanih sredstava u sklopu volonterskog rada, osnivanjem zadruge mogli bismo kao brand izaći na tržište i ponuditi svoje proizvode te tako proširiti domenu rada već postojećih izvannastavnih skupina |
|--|---|

| | |
|--|---------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Učenici i nastavnici GGŠO |
|--|---------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Potrebno je osnovati školsku zadrugu te imenovati zakonom propisana tijela zadruge |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
|-----------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | |
|---------------------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | Izrađivati polugodišnje i godišnje izvještaje o radu zadruge |
|-----------------------|--|

| PROJEKT | Školska vrtna sjenice / nadstrešnica... |
|----------------|--|
|----------------|--|

| | |
|-------------------------------|---|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | svi zainteresirani učenici Graditeljsko –geodetske škole Osijek i Škole primjenjene umjetnosti i dizajna Osijek |
|-------------------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| CILJ PROJEKTA | Svrha projekta je omogućiti učenicima stjecanje natjecateljskog i izravnog radnog iskustva u pripremi i provedbi, te izradi i realizaciji projekta Odaziv učenika značajan je za uspješnost provedbe projekta i postizanje zadanih edukacijskih i praktičnih ciljeva |
|----------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| NAMJENA PROJEKTA | Cilj je projekta prikupljanje kvalitetnih idejnih rješenja oblikovanja vrtnih sjenica / nadstrešnica namijenjenih |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| | odmoru i nastavnom radu učenika sukladno učeničkim potrebama, vizijama i željama kako bi škole iste mogле izgraditi u svojim dvorištima te izrada |
| NOSITELJ/I PROJEKTA | Graditeljsko-geodetska škola Osijek, Škole primjenjene umjetnosti i dizajna Osijek |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnja dviju škola, nastavnika i učenika uz materijalnu pomoć lokalne zajednice |
| VREMENIK | Predviđeno vrijeme trajanja dvije školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Okvirni troškovnik ovisi o odabranom idejnem rješenju za realizaciju te materijalnim sredstvima lokalne zajednice |
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | Učenici će sukladno svojim potrebama, vizijama i željama projektirati i izgraditi sjenicu/nadstrešnicu u školskom dvorištu motiviranje učenika ocjenjivanje i nagrađivanje idejnih rješenja učenika i praktične nastave zadovoljstvo učenika i nastavnika praktičnim iskustvom i rezultatom rada |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT „Misli održivo, djeluj održivo!“ | |
|---|--|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 40 učenika tijekom 24 mjeseca provedbe projekta |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | <p>1. Povećanje uloge organizacija civilnog društva u području održivog razvoja organiziranjem edukativnih aktivnosti namijenjenih mladima i osobama treće životne dobi i uspostavljanje partnerstva s relevantnim dionicima na lokalnoj razini</p> <p>2. Informiranje i senzibiliziranje javnosti o važnosti održivog razvoja i promocije istog u lokalnoj zajednici.</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Projektom „Misli održivo, djeluj održivo!“, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu u Osijeku u suradnji s partnerima na projektu provest će edukativne, informativne i promotivne aktivnosti na području grada Osijeka s ciljem senzibiliziranja i informiranja opće populacije o konceptu održivog razvoja. Nadalje, uspješnom implementacijom projekta popularizirat će se |

| | |
|--|---|
| | održivi razvoj na lokalnoj razini, poticati smanjenje međugeneracijskog jaza te unaprijediti ekološki uvjeti u lokalnoj zajednici.. Navedeno će se osigurati kroz organizaciju stručnih rasprava, izgradnju digitalnog i fizičkog huba znanja o održivom razvoju, medijsku kampanju te volonterske aktivnosti u kojima će sudjelovati mladi čime će se osim samog teorijskog izučavanja o održivom razvoju osigurati i njegova praktična dimenzija, odnosno, primjena u svakodnevnom životu te pozitivan utjecaj na okoliš kroz volonterske i druge aktivnosti. |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Partneri: Aktivni umirovljenici Osijek, Grad Osijek, Ekonomski i upravni škola Osijek, Graditeljsko-geodetska škola Osijek |
| NAČIN REALIZACIJE | Prilikom provedbe ove aktivnosti, ciljane skupina provest će veći broj akcija u suradnji s prijaviteljima i partnerima na projektu u kojima će se osigurati kvalitetna implementacija postulata održivog razvoja na lokalnoj razini kroz akcije prikupljanja rabljenje odjeće, obuće i kućanskih potrepština u svrhu njihove ponovne uporabe. Također, u suradnji s gradom Osijekom, učenici i volonteri sudjelovat će na rješavanju konkretnih ekoloških problema u lokalnoj zajednici što je svakako vrlo važno u postizanju ciljeva održivog razvoja. U navedenim akcijama sudjelovat će i umirovljenici kao ciljana skupina projekta, pošto je vrlo važno samom edukacijom i primjenom održivog razvoja obuhvatiti sve generacije građana lokalne zajednice kako bi i sam utjecaj projekta i projektnih aktivnosti bio veći i korisniji za lokalnu zajednicu. |
| VREMENIK | Projekt je u fazi odobravanja pa nemamo navedene informacije, trajanje: 24 mjeseca |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Partner na projektu neće imati troškove, svi troškovi koji nastanu biti će pokriveni od strane nositelja projekta |
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | |

POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

| POSJET | Izložba „Frida Kahlo“ u Budimpešti |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Kreativno usvajanje i primjena nastavnog sadržaja. Poticanje učenika na razvijanje ljubavi prema umjetničkim djelima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja, te pokušati znati analizirati umjetničko djelo. |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Semenčić, Gordana Mioš |

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima i promicanje ljubavi prema umjetnosti. |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------|----------------|
| VREMENIK | listopad 2018. |
|-----------------|----------------|

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Do 250,00 kuna po učeniku |
|---------------------------|---------------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Podaci o stručnim posjetima, školskim izletima i ekskurzijama |
|-----------------------|---|

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Posjet sajmu knjiga INTERLIBER 2018. |
|------------------------------------|---|

| | |
|------------------------------------|--|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Posjet sajmu knjiga INTERLIBER u Zagrebu |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Upoznati učenike s mogućnostima nabave literature. Razgledati sajam. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Razviti interes za knjigu. Poticanje čitanja. Pretraživanje naslova knjiga. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Semenčić, Sandra Uranjek Varga, Amalija Bošnjak |
|--|---|

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Prisustvovanje sajmu knjiga. Sudjelovanje na promociji knjiga na sajmu. |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------|----------------|
| VREMENIK | studenzi 2018. |
|-----------------|----------------|

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Do 150,00 kuna po učeniku |
|---------------------------|---------------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Ukazivanje na status knjižnice kao mjesata odgojno – obrazovnog procesa. Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima promicanjem kulture čitanja knjige. |
|-----------------------|---|

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Dan i noć na PMF-u, Zagreb |
|------------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Popularizacija fizike i matematike Podizanje kvalitete odnosa i suradnje na dvije razine: međuvršnjačka suradnja i suradnja učenika i nastavnika |
|--|---|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Veće razumijevanje fizike i zainteresiranost za predmet |
|--|---|

| | |
|--|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na jednodnevnom festivalu prirodoslovja i matematike na PMFu u Zagrebu |
| VREMENIK | Jednodnevni izlet (ožujka ili travanj, ovisno o organizatoru) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Učenici sami snose troškove puta a za organizaciju puta |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika i nastavnika Prezentacija, plakati, objavljivanje uradaka na mrežnim i društvenim stranicama Škole |

PROJEKT Zimska škola fizike

| | |
|-----------------------------|---|
| PROJEKT | Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike Osijek |
| CILJ PROJEKTA | Popularizacija fizike Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrjednovati i Tumačiti prikupljene podatke |
| NAMJENA PROJEKTA | Veće razumijevanje fizike i zainteresiranost za predmet |
| NOSITELJ/I, PROJEKTA | Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na zimskoj školi s određenim brojem učenika |
| VREMENIK | Zadnja subota u veljači |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika |

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Posjet predavanjima i radionicama u okviru TJEDNA MOZGA I FESTIVALA ZNANOSTI |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Upoznati učenike na znanstveno popularan način s dostignućima iz područja neuroznanosti te ostalih znanosti, upoznati suvremenu tehnologiju u istraživanju, proširiti znanje usvojeno kroz redovni |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | program biologije,znanstvene pojave znati prepoznati u svakodnevnom životu |
|--|--|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Posjeta predavanjima i radionicama se odnosi na učenike prvih razreda kako bi proširili znanje u okviru redovnog programa biologije |
|--|---|

| | |
|--|-------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Radojka Srđanović, prof |
|--|-------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će na vrijeme biti upoznati s programom i vremenikom održavanja radionica i predavanja te će zajedno s profesoricom odabratи teme. Nakon odabira teme dobit će i konkretna zaduženja. Vodit će se računa da se posjeta realizira za vrijeme sati biologije ili nakon redovne nastave u suprotnoj smjeni. |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|--------------------------|
| VREMENIK | Tijekom ožujka i svibnja |
|-----------------|--------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
|---------------------------|---|

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Osijeku Posjet IGH-u | Posjet laboratoriju Građevinskog fakulteta u |
|---|---|

| | |
|-------------------------------|----|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 50 |
|-------------------------------|----|

| | |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Upoznati učenike sa procesima i svrhom laboratorijskog ispitivanja materijala |
|---|---|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Pokazati primjenu usvojene teorije na praktičnim zadacima |
|--|---|

| | |
|--|--------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Martina Španić, dipl.ing.građ. |
|--|--------------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet laboratorija Građevinskog fakulteta Posjet IGH-u |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|------------------------|
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
|-----------------|------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | - |
|---------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima. Povezivati teorijska znanja s praktičnim. |
|-------------------------------------|--|

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**Maturalno putovanje (ekskurzija)**

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | posjet odabranoj europskoj destinaciji, upoznavanje učenika s kulturom drugih naroda, razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti (korelacija među predmetima: strani jezici, povijest, geografija, biologija, TZK, sat razrednika) razvijanje tolerancije prema drugima i drugaćijem |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | informiranje, jačanje zajedništva, socijalizacija, upoznavanje drugih zavičaja, stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA | Razrednici i učenici trećih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - planiranje putovanja, kontaktiranje i izbor turističkih agencija - sastavljanje popisa zainteresiranih - organizacija vremenika i troškovnika |
| VREMENIK | Više dana, krajem kolovoza 2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Cijena putovanja |
| NAČIN PRAĆENJA | Izvješća nastavnika i učenika |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**Stručna prezentacija novih materijala iz područja graditeljstva**

| | |
|--|---|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 40 |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | - vidjeti nova dostignuća sa područja graditeljstva - vidjeti načine provođena završnih radova na gradilištu - vidjeti tehnologiju izvođenja radova - vidjeti postupke izvođenja zidarskih, radova suhe građnje, ličilačkih i keramičkih radova - vidjeti postupak zaštite materijala od korozije - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala i alata pri izvedbi radova - upoznati se sa novim (modernim) materijalima i načinima rada u struci |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | -proširiti znanja učenika i pratiti nova dostignuća rada i materijala na tržištu iz područja izvođenja keramičkih, soboslikarskih zidarskih i radova suhe građnje 1D (soboslikar-ličioc, keramičar-oblagić, monter suhe |

| | |
|--|--|
| | gradnje 2D (soboslikar-ličioc, zidar, monter suhe gradnje) 3D (zidar, keramičar-oblagič, monter suhe gradnje) |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Mia Dodig dipl.ing Marko Molnar dipl.ing aeidif. -voditelj izbornog programa (planira, organizira, vodi i vrednuje rad učenika) -surađuje s drugim nastavnicima direktno ili indirektno uključenim u rad -surađuje s vanjskim suradnicima na osnivanju planiranih aktivnosti pripreme učenika za posjet tvornicama |
| NAČIN REALIZACIJE | -nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem organiziraju prezentiranje materijala i praktičan rad vanjskih suradnika -učenici postavljaju pitanja nastavnicima i stručnom osoblju |
| VREMENIK | tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškove snose predavači |
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | razgovor s učenicima o realiziranoj nastavi, ocjena iz predmeta za učenike koji su pokazali izrazito zanimanje i znanje iz ponuđenoga programa stručnog predavanja |

TERENSKA NASTAVA

| AKTIVNOST | SAJAM LABUS |
|-------------------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | U suradnji sa LABUS-om, na ETF-u Osijek, popularizacije znanosti i znanstvenog obrazovanja aktivno sudjelovanje na radionicama te približavanje znanosti i novih modernih tehnologija kroz igru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, | -aktivno sudjelovanje učenika u radionicama i praktična primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, | Jasmina Horvatović, Gabrijela Anić |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje oko 25 učenika drugih,trećih i četvrtih razreda u radionicama |
| VREMENIK | 20.i 21. rujan 2018. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Učenici će usmeno izložiti svoja zapažanja i zadovoljstvo ostalim kolegama u razredu |
| Program | Laboratorijske vježbe iz fizike- Odjel za fiziku |
| PROGRAM | Laboratorijske vježbe iz fizike |
| CILJ PROGRAMA | Popularizacija fizike među srednjoškolcima, Uvođenje novih nastavnih metoda, socijalnih oblika rada i sustava kao što su istraživačka i projektna nastava Razvijanje sposobnosti znanstvenog razmišljanja i zaključivanja i upoznavanja načina stjecanja novih znanja u području prirodnih znanosti |
| NAMJENA PROGRAMA | Veće razumijevanje fizike i zainteresiranost za predmet eksperiment kao ishodište i okosnica nastave fizike |
| NOSITELJ/I, PROGRAMA | Jasmina Horvatović, prof |
| NAČIN REALIZACIJE | Suradnja Odjela za fiziku i Graditeljsko geodetske škole Osijek, učenici Fakultativne nastave fizike uz vodstvo |
| VREMENIK | Tijekom školske godine u dogовору с Igorom Miklavčićем, prof. |

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | Izvještaji učenika Implementiranje naučenog znanja u redovnu nastavu fizike |
|-----------------------|--|

STRUČNI POSJET **Stručni obilazak Muzeja vučedolske kulture i grada Vukovara**

| | |
|------------------------------------|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Stručni obilazak Muzeja vučedolske kulture i grada Vukovara (vukovarska bolnica, Ovčara) (terenska nastava) Predmet: Povijest Nastavna jedinica: Vučedolska kultura, Domovinski rat |
|------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Kreativno usvajanje i primjena nastavnog sadržaja kroz terensku nastavu, primjena prethodnog znanja. Poticanje učenika na praktičnu primjenu stečenog znanja. Njegovanje zaštite kulturnih dobara. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja i ponavljanje istog. |
|---|---|

| | |
|--|--------------------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Ivana Sabolić, Krešimir Stiner |
|--|--------------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima i promicanje ljubavi prema kulturnoj baštini. |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|-------------------------|
| VREMENIK | Travanj / svibanj 2019. |
|-----------------|-------------------------|

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Do 100,00 kuna po učeniku |
|---------------------------|---------------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Podaci o stručnim posjetama, školskim izletima i ekskurzijama |
|-----------------------|---|

STRUČNI POSJET **Stručni obilazak grada Ljubljane**

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Kreativno usvajanje i primjena nastavnog sadržaja kroz terensku nastavu, objedinjavanje gradiva iz dva predmeta primjena prethodnog znanja. Poticanje učenika na praktičnu primjenu stečenog znanja. Njegovanje zaštite kulturnih dobara. Obilazak : Gradska vijećnica, Katedrala sv. Nikole, Tromostovje, Prešernov trg, barokne i secesijske zgrade, arhitektonska djela |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Jože Plečnika) - terenska nastava</p> <p>Predmet: Povijest arhitekture i umjetnosti i Povijest</p> |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja i poticanje vizualne percepcije i analize umjetničkih djela i prepoznavanje arhitektonskih povijesnih građevina. |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Semenčić, Gordana Mioš, Krešimir Stiner, Ivana Sabolić |
| NAČIN REALIZACIJE | Podizanje kvalitete primjene znanja, vizualne percepcije i primjena analize umjetničkih djela. Razvijanje ljubavi prema arhitekturi i umjetnosti. |
| VREMENIK | prosinac 2018. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Do 300,00 kuna po učeniku |
| NAČIN PRAĆENJA | Podaci o stručnim posjetama, školskim izletima i ekskurzijama |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Stručni obilazak grada Graza | |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Kreativno usvajanje i primjena nastavnog sadržaja kroz terensku nastavu, objedinjavanje gradiva iz dva predmeta primjena prethodnog znanja. Poticanje učenika na praktičnu primjenu stečenog znanja. Njegovanje zaštite kulturnih dobara. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja i poticanje vizualne percepcije i analize umjetničkih djela i prepoznavanje arhitektonskih povijesnih građevina. |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Semenčić, Gordana Mioš, Krešimir Stiner, Ivana Sabolić |
| NAČIN REALIZACIJE | Podizanje kvalitete primjene znanja, vizualne percepcije i primjena analize umjetničkih djela. Razvijanje ljubavi prema arhitekturi i umjetnosti. Korelacija među predmetima. Stručni obilazak grada Graz(Opera, Glavni trg-Hauptplatz, Gradska vijećnica- Rauthaus, otok na Muri- Murinsel, Muzej moderne umjetnosti – Kunsthause (obilazak izložbe) - terenska nastava Predmet: Povijest arhitekture i umjetnosti i Povijest |

| | |
|--|--|
| VREMENIK | travanj 2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Do 300,00 kuna po učeniku |
| NAČIN PRAĆENJA | Podaci o stručnim posjetama, školskim izletima i ekskurzijama |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Terenska nastava u Krašić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Zainteresirani učenici |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Obogatiti znanje stečeno na nastavnim satima-konkretnim posjetom i vizualnim pristupom |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Kroz aktivnosti stručno i općekulturno upoznati spomenike povijesne važnosti- po dolasku razgled spomenika na novouređenom trgu ispred župne crkve. U starom župnom dvoru crkve Svetog trojstva, uređene su za razgled dvije spomen sobe kardinala Stepinca, a na brežuljku iznad crkve podignut je veliki križ, kao ishodište hodočasničkog Križnog puta...Odlazak do Ozlja rodnog mjesa slikearice Slave Raškaj te posjet starom gradu. Posjet hidrocentrali i Etno muzeju. Nastavak vožnje do Starog grada Dubovca iz 13.st.. Početak razgleda Starog grada sa kustosom muzeja. Razgledavanje Karlovca sa vidikovca kule. Razgledavanje stalne izložbe u branič kuli, koja sa svojih pet katova predstavlja pet vremenskih razdoblja: arheologija (tamnica), romanika (branič kula), gotika (crkva), renesansa (dvorac) i barok (vidikovac-soba generala). Odlazak u staru gradsku jezgru - ispred gradskog muzeja. Susret sa kustosom, posjet muzeju - stalnoj postavi te posjet crkve Presvetoga Trojstva. Šetnja Zvijezdom, Radićevom ulicom i Korzom; šetnja uz Koranu i jedinstveni Vrbanićev perivoj (rijetke vrste drveća, kućice za ptice). |

| | |
|--|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Vjeroučiteljica Sanja Kotal, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Dogovoriti agenciju, organizirati nastavu |
| VREMENIK | Proljeće 2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prema ponudi prijevoznika i turističke agencije |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NATJECANJA UČENIKA- provodit će se tijekom godine po unaprijed određenim terminima natjecanja

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih natjecanja u graditeljstvu

- Nosive konstrukcije –Ružica Jozipović- Sudar dipl. ing. građ.
- Arhitektonske konstrukcije –Krunoslav Šolić, dipl .ing. građ
- Geodetsko računanje – Ivana Mlinarić, dipl. ing. geod.
 - AutoCAD Margareta Trconić, dipl. ing. geod.
 - Obrtnici- vještine zidari
 - Obrtnici- vještine keramičar oblagач
 - Obrtnici- vještine monter suhe gradnje

Agencija za odgoj i obrazovanje

- Astronomija, Jasmina Horvatović, prof.
- INFO –kup – Ivana Mlinarić, dipl. ing. geod.
- Engleski jezik, Marina Matić, prof.
- Njemački jezik, Sabolić Ivana, prof.
- Hrvatski jezik, Đurđa Varzić-Pavković, prof.

Lidrano

- Dramska skupina, Stela Macakanja -Baćić, prof.
- Novinarska skupina, Đurđa Varzić-Pavković, prof.

Sportska natjecanja Snježana Merčep, prof

Aleksandar Mihajlović, prof

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Pripreme učenika za školsko i državno natjecanje iz područja nosivih konstrukcija |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | učenici četvrtih razreda- arh. i građ. tehničari |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Ružica Jozipović-Sudar, dipl.ing.građ.,prof. savjetnica |
| NAČIN REALIZACIJE | <p>Unaprijedivanje znanja i vještina kako bi se postigli bolji rezultati na natjecanjima</p> <p>1. Statički proračun statički određenih nosača (zadatci) Rješavanje zadataka grafičkim i analitičkim postupkom (ležajne reakcije, unutrašnje sile-momenti, poprečne i uzdužne sile)</p> <p>Prosta greda Prosta greda s prepustima Konzola</p> |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvareni rezultat na natjecanju |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | |
| ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE | |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | priprema učenika za školsko i Državno natjecanje iz Arhitektonskih konstrukcija |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | osposobiti učenike(arh. i građ. tehničar) IV razreda za samostalnu izradu i rješavanje zadatka(problema) vezanih za Arhitektonske konstrukcije, općenito, a tek onda za natjecanje. |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Krunoslav Šolić, dipl.ing.građ. |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježba na zadatcima s prethodnih natjecanja |
| VREMENIK | 35 sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |

| | |
|-----------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA | Evidentiranje broja uspješno riješenih zadataka u usporedbi s ukupnim brojem postavljenih zadataka u okviru danih sati ili vježbi kod kuće |
|-----------------------|--|

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

GEODEZIJA/ GEODETSKO RAČUNANJE

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Naprednije znanje u odnosu na učenike koji ne sudjeluju. Sudjelovanje na državnom natjecanju. Ostvariti plasman među prvo troje plasiranih što omogućuje direktni upis na Geodetski fakultet. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Poboljšati postojeće znanje i nadograditi ga Razviti u učeniku kompetencije samovrednovanja Savladavati moguće probleme tokom natjecanja |
|--|--|

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM A Ivana Mlinarić, dipl.ing.geod.

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje svih vrsta poligonskih vlakova. Rješavanje problemskih zadataka iz dodatnih materijala uz pomoć mentorice. Rješavanje teorijskih zadataka iz područja Geodezija. |
|--------------------------|---|

VREMENIK Aktivnost će se provoditi 35 sati godišnje

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi odlaska na državno natjecanje za ucenika/cu i mentoricu. |
|---------------------------|---|

NAČIN PRAĆENJA Ostvareno postignuće na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM

CRTANJE U PROGRAMU AutoCAD

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju Poboljšati postojeće znanje učenika i nadograditi ga |
|--|---|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena svim učenicima četverogodišnjih zanimanja: koji žele unaprijediti svoje znanje u programu AutoCAD svojim plasmanom osvojiti direktni upis na Geodetski |
|--|---|

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,
PROJEKTA** Margareta Trcnonić, dipl.ing.geod.

NAČIN REALIZACIJE Samostalno izrađivanje gotovih crteža

| | |
|--|---|
| | naprednim tehnikama crtanja i uređivanja crteža te kotiranja i ispisa (naprednih mogućnosti ispisa) |
|--|---|

| | |
|-----------------|---|
| VREMENIK | Tijekom školske godine, po dogovoru s učenicima |
|-----------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuirano praćenje napretka učenika kroz njegov individualni rad |
|-----------------------|---|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | ASTRONOMI(JA) |
|------------------------------------|----------------------|
|------------------------------------|----------------------|

| | |
|------------------------|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | popularizirati nastavu fizike i STEM područje razvijati sistematičnost, kreativnost i logičko zaključivanje |
|------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI | upoznati učenike s astronomijom kao granom fizike izraditi mali znanstveni rad |
|---------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, | Jasmina Horvatović |
|-------------------------------|--------------------|

| | |
|--------------------------|------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE | rad u slobodno vrijeme |
|--------------------------|------------------------|

| | |
|-----------------|------------------------|
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
|-----------------|------------------------|

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Ovisi o rezultatima učenika |
|---------------------------|-----------------------------|

| | |
|-----------------------|------------|
| NAČIN PRAĆENJA | Natjecanja |
|-----------------------|------------|

| AKTIVNOST, PROGRAM | PRIPREMA ZA NATJECANJE-INFO KUP |
|---------------------------|--|
|---------------------------|--|

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju Poboljšati postojeće znanje učenika i nadograditi ga |
|--|--|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima: koji žele prikupiti dodatne bodove za upis na željeni fakulteti svojim plasmanom osvojiti direktan upis na Geodetski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Razviti u učeniku kompetencije samovrednovanja Savladavati moguće probleme tijekom natjecanja |
|--|---|

| | |
|------------------------------|-----------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Ivana Mlinarić, |
|------------------------------|-----------------|

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Rješavanje zadataka s preračunanvanjem iz dekadskog u binarni sustav. Rad na računalu u Word-u, Excell-u i PowerPointu.. Rješavanje problemskih zadataka iz |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | dodatnih materijala uz pomoć mentorice. Rješavanje teorijskih zadataka iz područja Računalstva. |
|--|---|

| | |
|-----------------|--|
| VREMENIK | Aktivnost će se provoditi 35 sati godišnje |
|-----------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi sudjelovanja na županijskoj i državnoj razini natjecanja. |
|---------------------------|--|

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvareno postignuće na natjecanju |
|-----------------------|------------------------------------|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PRIPREME ZA NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA |
|------------------------------------|---|
|------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Pripremiti učenike drugih i četvrtih razreda za natjecanje iz engleskog jezika Proširivanje znanja iz redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika |
|--|--|

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Nastava je namijenjena učenicima 2.i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture |
|--|--|

| | |
|------------------------------|--------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | Marina Matić |
|------------------------------|--------------|

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz engleskog jezika Proširivanje vokabulara te utvrđivanje znanja o gramatičkim konstrukcijama |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| VREMENIK | Tijekom školske godine (35 sati) |
|-----------------|----------------------------------|

| | |
|---------------------------|-------------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
|---------------------------|-------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuirano praćenje; analiza rezultata natjecanja; osvrt o radu |
|-----------------------|---|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Natjecanje iz njemačkog jezika |
|------------------------------------|---------------------------------------|
|------------------------------------|---------------------------------------|

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | pripremiti zainteresirane učenike 2. i 3. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika |
|--|---|

| | |
|--|--|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Proširiti znanje učenika u područjima u kojima se na redovitoj nastavi posvećuje malo pažnje |
|--|--|

| | |
|--|--------------------|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Vukelić,prof |
|--|--------------------|

| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE | - Udžbenici, nacionalni ispit,testovi sa školskih i županijskih natjecanja prijašnjih godina,papir za kopiranje , prijenosno računalo |
| VREMENIK | Tijekom školske godine (35 sati) |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Udžbenici, nacionalni ispit,testovi sa školskih i županijskih natjecanja prijašnjih godina,papir za kopiranje , prijenosno računalo |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvareni rezultat na natjecanju |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Pripreme za natjecanje iz engleskog jezika | |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Pripremiti učenike drugih i četvrtih razreda za natjecanje iz engleskog jezika Proširivanje znanja iz redovite nastave te usvajanje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Nastava je namijenjena učenicima 2.i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje iz engleskog jezika Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Marina Matić, prof |
| NAČIN REALIZACIJE | Vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz engleskog jezika Proširivanje vokabulara te utvrđivanje znanja o gramatičkim konstrukcijama |
| VREMENIK | 35 sati |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir |
| NAČIN PRAĆENJA | Kontinuirano praćenje; analiza rezultata natjecanja; osvrt o radu |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Klub kreativnog stvaralaštva |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Razvijanje kreativnosti kod mladih kroz pisano riječ, likovnost, pokret, glazbu, njegovanje materinjeg jezika i jezika drugih govornih područja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | obilježavanje blagdana (Božić), Dani kruha, Dan škole, ispraćaj maturanata |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Slađana Pandžić, prof.eng.jezika Stela Macakanja Baćić, prof. hrvatskog jezika Đurđa Pavković-Varzić, prof. hrvatskog jezika Lidija Brod, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz javnu i kulturnu djelatnost škole , priredbe, predstave u školi |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Sav potreban materijal nabavlja se iz vlastitih prihoda škole. |
| NAČIN PRAĆENJA | Zadovoljstvo učenika i nastavnika |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“ |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Osnaživanje pojedinca i zajednice Poticanje solidarnosti Izgradnja kulture mira Promicanje nenasilja među mladima kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog načina života Razviti volontiranje kao naviku srca |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Svim nastavnicima i učenicima škole |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Stela Macakanja- Baćić, Đurđa Varzić- Pavković, Slađana Pandžić, Lidija Brod, Sanja Semenčić, Gordana Mioš, Slobodan Baćić, Nada Marušić, Romana Rigo- Mihajlović, Sanja Vukelić, Marina Matić, Ivana Sabolić |
| NAČIN REALIZACIJE | Organiziranje humanitarnih akcija tijekom šk.god. za |

| | |
|--|--|
| | Ijude u potrebi Kontinuirano uključivanje volontera u zajednicu (Dom za stare i nemoćne,Centar za odgoj i obrazovanje Ivan Štark, Dječji dom Klasje, Dom za odgoj djece i mladeži,pomoć beskućnicima) suradnja s PRONI Centrom za socijalno podučavanje Regionalni Info-centar za mlade Osijek Volunteerski centar Osijek MSvijet Centar za mir i nenasilje |
|--|--|

| | |
|---------------------------|---|
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Ostvarivanje humanitarnih akcija Zadovoljstvom sudionika i ljudi u potrebi |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Crveni križ | |
|--|--|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Promicanje humanitarnih ciljeva i provođenje akcija od opće koristi, koja djeluje na osnovi misije i načela Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca i uživa posebnu zaštitu i skrb Republike Hrvatske |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Spasiti živote, zaštitići osnovne uvjete za život i pridonijeti oporavku nakon katastrofa i kriznih situacija, Omogućiti zdraviji i sigurniji život. Promicati socijalno uključivanje i kulturu mira i nenasilja. Primjenom humanitarne diplomacije nastojati spriječiti i smanjivati vulnerabilnost u globaliziranom svijetu. Zajedno kroz Međunarodnu federaciju učinkovitije djelovati u bližoj i daljoj lokalnoj zajednici Prva pomoć Služba traženja Djelovanje u elementarnim nepogodama i katastrofama Dobrovoljno davalaštvo krvi Humanitarna intervencija i socijalni rad Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Pripremanje i dostava toplih obroka osobama kojima je takav oblik pomoći potreban iz zdravstvenih, socijalnih i drugih razloga Rad s mladima Zdravstvene aktivnosti Programi u objektima osječkog Crvenog križa |

| | |
|--|--|
| | Upoznavanje s opasnošću od mina Prevencija trgovanja ljudima Zajedničke akcije – HCK |
|--|--|

| | |
|--|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Kotal, prof. i aktivisti Crvenog križa Osijek |
|--|---|

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija učenika kroz radionice i predavanja. Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------|------------------------|
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
|-----------------|------------------------|

| | |
|---------------------------|-----------------|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Prema potrebama |
|---------------------------|-----------------|

| | |
|-------------------------------------|--|
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | Školski web, facebook, mediji te prigodni plakati i edukativni materijali vezano za teme, objave u medijima. |
|-------------------------------------|--|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KULTURA PROSTORA |
|-----------------------------|------------------|
|-----------------------------|------------------|

| | |
|-------------------------------|------------|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 20 učenika |
|-------------------------------|------------|

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Odgajati učenike u skladu s općim kulturnim vrijednostima. Povezivati različite načine umjetničkog izražavanja. Razvijati odgovornost za trajnim praćenjem kulturne baštine. Njegovanje smisla i potrebe za lijepo i estetsko. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Izgrađivati kulturu izrađivanja samostalnih izložbi. Poticati učenike za sudjelovanje u izradi izložbi. Razvijati sposobnost služenja i korištenja različitim medijima. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKTA | Mira Tiborc-Juriša, Branka Frey, Sanja Semenčić, Valentina Slabinac |
|---|---|

| | |
|--------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE | Priređivanje izložbi u školi. Grupni i pojedinačni posjeti izložbama. |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------|------------------------|
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
|-----------------|------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Učenici (ulaznice). Sav potreban materijal nabavlja se iz vlastitih prihoda škole. |
|---------------------------|---|

| | |
|-------------------------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | Osobna afirmacija učenika i profesora. Samostalne izložbe. Ukazivanje na status knjižnice kao mjesta odgojno – obrazovnog procesa. Pohvale, priznanja. |
|-------------------------------------|---|

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | KLUB LJUBITELJA UMJETNOSTI |
|---|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Uvođenje učenika u svijet umjetnosti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Potaknuti i razvijati kriterije za lijepo i estetski Poticati interes učenika za različitost u umjetnosti |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKTA | Ružica Jozipović- Sudar, dipl.ing.građ. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjećivanje različitih kulturnih priredbi i događanja HNK, dramske i glazbene predstave, Noć muzeja GALERIJA LU |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | / |
| NAČIN PRAĆENJA | Prikupiti mišljenje učenika o ponuđenom programu |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | Novinarska skupina |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | osposobiti učenike za pisanje osnovnih novinarskih oblika razvijati kritički odnos prema medijima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | zidne novine sudjelovanje na smotri „LiDraNo“ suradnja s foto-grupom praćenje događaja u školi i pravovremeno izvješćivanje |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKTA | Đurđa Varzić-Pavković |
| NAČIN REALIZACIJE | praćenje aktivnosti u školi praćenje aktivnosti vezanih za struku analiza tekstova iz medija pisanje i analiza novinarskih tekstova učenika (vijesti, izvješća, intervju, reportaže, komentari) te njihovo objavljivanje na mrežnim stranicama škole provođenje anketa o aktualnim problemima i njihova |

| | |
|---------------------------|---|
| | analiza sudjelovanje na natječajima i smotrama |
| VREMENIK | 35 sati tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Troškovi papira (100,00 kn) Troškovi tonera ili boje za printer Eventualni troškovi tiskanja školskoga lista (4 000,00 kn) |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | FOTOGRUPA |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Proširiti stečena znanja o fotografiji u tehničkom smislu. Naučiti promišljati „fotografski“, odnosno izražavati se analitički i kritički spram predmeta/prizora kroz fotografiju kao dokumentarni medij. Pobuditi svijest o kulturnoj i povjesnoj baštini kroz fotografiranje objekata, događanja kulturne baštine. |

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Namjena: ovladavanje vještinama rukovanja sa fotoaparatom, upoznati program obrade digitalne fotografije Senzibilizirati mlade na povjesnu i kulturnu baštinu |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Damir Rajle, ing.geod. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni pristup: suradnja sa grupom Novinara u radu novinarske grupe – praćenje školskih projekata i događanja ili događanja općenito prema potrebi novinarske grupe Individualni pristup: svatko će fotografirati spomeničke i kulturne objekte te kulturna događanja svog rodnog kraja prema svom nahodjenju i prezentirati isto u okviru grupe |

| | |
|---------------------------|---|
| VREMENIK | tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Izrada fotografija velikog formata -500,00 kn |
| NAČIN PRAĆENJA | Izložbe i natječajne izložbe na školskoj, lokalnoj i nacionalnoj razini |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**DRAMSKI KLUB "Crni mačak"**

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Primjena dramskog odgoja u radu s mladima Razvijanje kreativnosti, odgovornosti, tolerancije i samopouzdanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Prezentacija problemskih predstava i monologa Sudjelovanje na smotri škola Lidrano Javni nastupi i priredbe |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Stela Macakanja Baćić |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje na smotri škola Lidrano Javni nastupi i priredbe |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Rekviziti za potrebe predstave |
| NAČIN PRAĆENJA | Izvedba predstava pred vršnjacima Zadovoljstvo sudjelovanja i uspješnosti |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**Biblijska kreativna skupina**

| | |
|--|---|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Najmanje 25, svi zainteresirani |
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentalnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova. SPOZNAJNI: Upoznati značenje brojeva u Bibliji, Biblijske događaje i otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja. RADNI: Znati protumačiti smisao, važnost i značenje pojedinih Biblijskih slika, događaja, simbola i u današnjem svijetu tehnike. DOŽIVLJAJNI: svijet Ekologije...biljke, životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje poslan. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenijeti biblijsku poruku kroz dramski prikaz pojedinih biblijskih likova, tematsko uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj, |

| | |
|--|--|
| | <p>pripremanje materijala za božićni sajam, prodaja i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogodjenim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro...</p> <p>- Odgajajući sebe potičemo i druge na promjenu kako su se mijenjali ljudi susrećući Isusa</p> <p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>Aktivnost će se realizirati djelomično u školi i djelomično izvan škole u široj lokalnoj zajednici.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Sanja Kotal, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja.. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Potrebito za realizaciju- plakata, radionica, i inih aktivnosti... |

| | |
|---|---|
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT Dani kruha s Danom kravata | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | Svi učenici |
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Zahvaljivanje za sve darove tijekom godine- te kravata kao zaštita kulturne baštine. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | <p>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje – obilježavaju se svake godine tijekom listopada u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama, učeničkim domovima, ustanovama za odgoj i obrazovanje djece s teškoćama u razvoju, te ograncima i granama Udruge Lijepa Naša. Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.</p> <p>Možemo biti i trebamo trajno biti ponosni na činjenicu da je kravata izvorni hrvatski proizvod, da je ona dio našeg kulturnog i povijesnog naslijeđa, da dolazi od riječi Croata (Hrvat) i da tu činjenicu ne spori nitko na svijetu</p> |

| | |
|--|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Vjeroučiteljica Sanja Kotal, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | Uređenje stare dežuraonice, te hola na Dan obilježavanja kao i dolazak učenika i djelatnika s kravatom taj dan u škole |
| VREMENIK | 18.10.2018. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Oko 200 kn |
| NAČIN PRAĆENJA/ VRJEDNOVANJA | Facebook, web škole, mediji |

SPORTSKE AKTIVNOSTI

GRADITELJSKO GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK

**KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA
„GRADOS“
za školsku godinu
2018./2019.**

Osijek, 17. rujna 2018.

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Svim učenicima i učenicama Škole zainteresiranim za nogomet |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz pripremu za natjecanja i tijekom natjecanja |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | | TURNIR U FUTSALU |
|--|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog i natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | | Svim učenicima i učenicama škole zainteresiranim za nogomet |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | | Kroz natjecanje u školi |
| VREMENIK | | Tijekom drugog polugodišta |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | | Analiza igre i uspjeha na natjecanju |

Pohvale i nagrade

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

ODBOJKA (M)

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju |
| VREMENIK | Tijekom godine |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

KROS (M, Ž)

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na jesenskom natjecanju |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. uoči jesenskog natjecanja |

| | |
|---------------------------|--|
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja finančira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT **STOLNI TENIS (M, Ž)**

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa i međusobnog uvažavanja Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
|--|--|

| | |
|--|-----------------------|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |
|--|-----------------------|

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM ,
PROJEKTA** Snježana Merčep, prof TZK
Aleksandar Mihajlović, prof TZK

| | |
|--------------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanju |
|--------------------------|---|

VREMENIK Tijekom školske godine 2018./2019.

OKVIRNI TROŠKOVNIK Natjecanja finančira grad Osijek, Županija te MZOS

| | |
|-----------------------|---|
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeha na natjecanjima Pohvale i nagrade |
|-----------------------|---|

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT **RUKOMET (M i Ž)**

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje discipline i međusobnog uvažavanja Razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
|--|--|

| | |
|--|-----------------------|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |
|--|-----------------------|

| | |
|--|--|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
|--|--|

NAČIN REALIZACIJE Pripremama učenika za natjecanje

| | |
|---------------------------|---|
| | Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeha na natjecanjima Pohvale i nagrade |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje discipline i međusobnog uvažavanja Razvijanja zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT **BADMINTON (M, Ž)**

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospozivljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , | Snježana Merčep, prof TZK |

| | |
|---------------------------|---|
| PROJEKTA | |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | ODBOJKA NA PIJESKU (M) |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | PLIVANJE(M) |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima |

| | |
|--|---|
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. U povodu Dana grada Osijeka |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | | STRELJAŠTVO (M,ž) |
|--|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje natjecateljskog duha i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | | Učenicima i učenicama |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | | KUGLANJE (M, Ž) |

| | |
|---|---|
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu Razvijanje ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
|---|---|

| | |
|--|---|
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom drugog polugodišta školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza natjecanja i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |

| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT GIMNASTIKA (Ž) | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI,PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu Razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje natjecateljskog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicama |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**ATLETIKA (M, Ž)**

| | |
|--|--|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Izgrađivanje humanih odnosa Ospoznavanje učenika za samokontrolu Razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Razvijanje i poticanje ekipnog duha Sudjelovanje na natjecanjima |
| NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA , PROJEKTA | Učenicima i učenicama |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI, PROGRAM , PROJEKTA | Snježana Merčep, prof TZK Aleksandar Mihajlović, prof TZK |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza igre i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**ŠAH**

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA | Razvijanje logičkog razmišljanja Poticati poštivanje protivnika Podizati svijest o fer natjecanju |
| OČEKIVANI REZULTATI | Znati sva pravila šaha Razaznati pojedine vrste otvaranja Upoznati više vrsta taktika Prepoznati priliku za matiranje |
| CILJANA SKUPINA | 1 – 4 razred |
| VRIJEME TRAJANJA | Kroz nastavnu godinu |
| PLAN I PROGRAM RADA | Međusobno upoznavanje učenika Učenje pravila šaha Upoznavanje različitih varijanti otvaranja partije Razigravanje učenika Završavanje partije - matiranje |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Uočavanje mogućeg matiranja Pripreme za natjecanje |
| POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA | Šahovske ploče i pripadajuće figurice |
| EVALUACIJA | Rezultati u međusobnom nadmetanju Postignuti rezultati na natjecanju |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Krunoslav Šolić |
| NAČIN REALIZACIJE | Pripremama učenika za natjecanje Sudjelovanjem na natjecanjima |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| OKVIRNI TROŠKOVNIK | Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS |
| NAČIN PRAĆENJA | Analiza i uspjeh na natjecanjima Pohvale i nagrade |

4. MEĐUPREDMETNE TEME

1. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja

Nosioci programa: nastavnici svih nastavnih predmeta,

razrednici 1.- 4. razreda

nastavnici, voditelji izvan učioničkih aktivnosti

Vremenik: tijekom školske godine:

Ciljevi programa

- sadržaji Građanskog odgoja i obrazovanja na satovima razrednika
- povezanost Građanskog odgoja sa sadržajima nastavnih predmeta, pokazuje da su znanje, vještine i vrijednosti, potrebne za aktivno uključivanje u društveni život i razvoj demokracije i općeg dobra društvene zajednice, Republike Hrvatske, Europe i svijeta, osim u posebnom predmetu zastupljeni u svim nastavnim predmetima.
- povezivanje sadržaja učenicima će pomoći da školsko gradivo »smjeste« u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

PREVENTIVNI PROGRAMI

1. Program preventivnih mjera protiv nasilja

Voditelji programa: Lidija Brod, prof

Durđa Varzić –Pavković, prof.

Stela Macakanja Baćić

Ciljevi programa:

- educirati učenike o oblicima i vrstama nasilja,
- nenasilnom rješavanju sukoba
- utjecati na njihovo ponašanje i stavove

RAD S UČENICIMA:

- poučavanje učenika o pojavnim oblicima nasilja i senzibiliziranje za probleme nasilja
- individualni rad s učenicima i rješavanje problema u slučaju pojave nasilja u školi
 - organizacija radionica za učenike uz pomoć vanjskih suradnika tijekom godine
 - Kub medijatora
 - Klub volontera i nenasilne komunikacije
 - postavljeni su „sandučić povjerenja“ na hodniku škole u koje učenici mogu anonimno prijaviti slučajeve nasilja, dati neke prijedloge i sl.
 - radionice Dramskog odgoja

RAD S RODITELJIMA:

- Individualni razgovori po potrebi, prisustvovanje roditeljskim sastancima
- rasprave o pojavnosti nasilja u školi na Vijeću učenika i Vijeću roditelja

SURADNJA S DRUGIM INSTITUCIJAMA

- Centar za socijalnu skrb
- MSvijet
- PRONI-Centar za socijalno podučavanje
- Centar za mir i nenasilje
- Centar za nestalu i zlostavljanu djecu
- PU Osijek
- školski liječnici

2. Program preventivnih mjera protiv ovisnosti

Voditelji programa: **Program preventivnih mjera protiv ovisnosti**

Nositelji programa: Krunoslav Šolić, dipl. ing. grad.

Marina Matić, prof

Radojka Srđanović, prof

Lidija Brod, pedagoginja

CILJEVI PROGRAMA:

- prevencija i suzbijanje ovisnosti
- poučavanje učenika o štetnosti zloupotrebe sredstava ovisnosti
- posebnu pozornost posvetiti učenicima iz „rizičnih skupina“ – s njima provoditi individualan rad u suradnji sa razrednicima i roditeljima

RAD S RODITELJIMA:

- Suradnja s roditeljima odnosit će se na individualne razgovore, po potrebi roditeljske sastanke, informiranje putem brošura, upoznati s tom problematikom i Vijeće roditelja

SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

- Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti
- Centar za nestalu i zlostavljanu djecu
- PU Osječko-Baranjska
- Centrom za socijalnu skrb
- Liječnici školske medicine