

GRADITELJSKO - GEODETSKA ŠKOLA OSIJEK

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2023./2024.**

Osijek, rujan 2023.

Sadržaj

1. UVOD U KURIKULUM.....	4
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	7
3. IZBORNA NASTAVA	9
4. FAKULTATIVNA NASTAVA	11
5. DODATNA NASTAVA.....	26
6. DOPUNSKA NASTAVA.....	33
7. PRIPREME ZA NATJECANJA	40
8. PROJEKTI	46
9. STRUČNI POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA	60
10. OSTALE AKTIVNOSTI	82
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI / KLUBOVI I SKUPINE.....	87
11.1. KLUBOVI I SKUPINE.....	90
12. KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „GRADOS“	95
12.1. SPORTSKA NATJECANJA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	107
13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	108

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor Graditeljsko - geodetske škole Osijek dana 4. listopada 2023. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Osnovni podaci o Graditeljsko- geodetskoj školi Osijek

Adresa: Drinska 16a

Broj i naziv pošte: 31 000 Osijek

Broj telefona: 031/ 274 – 500

web stranica škola: <http://www.ss-graditeljsko-geodetska-os.skole.hr/>

Ravnatelj: Darko Pšihistal, mag. cin.

1. UVOD U KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum Curriculum

- lat. *curriculum* - natjecanje, život, tijek, utrkivanje
- engl. *curriculum* - popis predmeta uključenih u popis neke škole ili proces poučavanja u nekoj školi

Okvirni kurikulum skupina je povezanih predmeta, tema, koji su povezani prema prethodno odabranim kriterijima kako bi pokrili određeno područje/sadržaje. Svaki okvir za kurikulum treba predstavljati strukturu koja će kasnije dozvoliti daljnji razvoj sustava i osigurati politički kontekst za njegov daljnji razvoj.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi:

- vrijednosti i opće ciljeve odgoja i obrazovanja,
- određuje očekivanja što učenici trebaju znati i za što trebaju biti osposobljeni po završetku određenog stupnja obrazovanja,
- što i kako trebaju učiti
- kako se prati i vrednuje kvaliteta učeničkih postignuća i rada škola

NOK razvojni je dokument u kojem su prikazane sastavnice predškolskog, općeg i obveznog srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, otvoren je za promjene i podliježe stalnom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju.

Obveza svih nositelja NOK-a:

1. Odgojno-obrazovna jezgra
2. Izborni predmeti
3. Fakultativna nastava
4. Međupredmetne teme:

1. Održivi razvoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

2. Poduzetništvo

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html

3. Osobni i socijalni razvoj

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

4. Zdravlje

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

5. Građanski odgoj i obrazovanje

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

6. Učiti kako učiti

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

7. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

Školski kurikulum

Školski kurikulum je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe i obilježja koja stvaraju školski imidž.

Zadaća školskog kurikulumuma:

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila škole.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Izrađen je u suradnji s djelatnicima/cama škole, učenicima/cama, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum određuje:

- nastavni plan izbornih predmeta
- nastavni plan fakultativnih predmeta
- izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti
- izborni dio međupredmetnih i interdisciplinarnih tema i/ili modula
- realizacija dodatne i dopunske nastave
- projekte škole, razrednog odjela ili skupine učenika
- realizacije ekskurzija, izleta, posjeta, terenske nastave

Školski kurikulum utvrđuje:

Aktivnost, program i/ili projekt za koji definira:

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje i odgovornost
- Način realizacije
- Vremenik
- Troškovnik
- Način praćenja (vrednovanja i korištenja rezultata)

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Svjedoci smo stalnih promjena i novih potreba u svijetu te smo svjesni da razvoj znanosti i tehnologije mijenja strukovno obrazovanje.

U skladu s tim, **misija** naše škole je pratiti suvremene trendove u graditeljstvu i geodeziji te prepoznati buduće potrebe na tržištu rada kako bismo odgojili i obrazovali mlade ljude, vrsne stručnjake i majstore svoga zanimanja spremne za izazove budućnosti.

Kako bismo to ostvarili smatramo da trebamo učiniti sve da bismo zadovoljili potrebe naših učenika, potaknuli ih i pripremili na cjeloživotno učenje nastavom usmjerenom prema učeniku uvažavajući učenikove sposobnosti i osobnost. Takav pristup osigurat će im stjecanje potrebnih kompetencija i razvijanje odgovornosti za vlastiti napredak i postignuća.

Vizija nam je otvoriti se i povezati s gospodarstvom, razvijati partnerski odnos s lokalnom zajednicom s ciljem poticanja održivog razvoja.

Strategija razvoja škole u sljedeće tri školske godine:

- Praćenje razvoja i implementacija novih tehnologija u nastavni proces
- Provedba projekta *e-Škole*
- Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama i darovitim učenicima
- Poticanje i omogućavanje stručnog usavršavanja djelatnika
- Usvajanje novih kurikuluma i novih modela poučavanja
- Implementacija suvremenih i inovativnih nastavnih sadržaja, metoda i oblika rada (metode aktivnog učenja, projektna i suradnička nastava, istraživačka nastava)
- Uvođenje novih strukovnih zanimanja
- Uključenje u EU projekte, poticanje mobilnosti učenika i nastavnika u svrhu poticanja njihova osobnog i profesionalnog razvoja
- Aktivno uključenje Županije, Grada i samih poslovnih subjekata – obrtnika s područja naše županije u obrazovanje trogodišnjih zanimanja
- Razvoj i unapređenje promidžbe škole
- Poboljšanje organizacije rada i protoka informacija

- Opremanje i uređenje interijera prilagođenog potrebama učenika (hol-centralni prostor i dnevni boravak škole, osuvremeniti prostor knjižnice, preuređivanje učionica)
- Opremanje i uređenje eksterijera prilagođenog potrebama učenika (postavljanje nogometnog igralište s umjetnom travom u školsko dvorište, postavljanje montažnog skladišta uz radionice)
- Suradnja i umrežavanje s lokalnom zajednicom (organizacijama civilnog društva, fakultetima, osnovnim i srednjim školama)
- Erasmus akreditacija – 2023.–2027. (aktivnosti u sklopu Erasmus akreditacije)

3. IZBORNA NASTAVA

U svim odjelima od I. do IV. razreda učenici mogu birati između nastave Etike i Vjeronauka.

Nastavnik	Predmet	Razred/ Broj učenika	Sati tjedno/godišnje
Biljana Hančić	Vjeronauk – katolički	svi razredni odjeli/ 303 učenika	1/35 nezavršni razredi 1/32 završni razredi
	Vjeronauk – islamski	3.b i 4. a2/ 2	1/35
Stjepan Rupčić Đurđa Varzić- Pavković	Etika	1. a1, b, c, d – 17 učenika 2. acd – 28 učenika 3. abcd – 9 učenika 4.a1, b, c – 14 učenika	<ul style="list-style-type: none"> • 1/35 nezavršni razredi • 1/32 završni razredi

U strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije Tehničar geodezije i geoinformatike, polaznici biraju jedan od ponuđenih izbornih predmeta kako slijedi u tablici.

Tehničar geodezije i geoinformatike			
Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Marija Blaško-Vidosavljević	Programiranje	2.	2/70
Ivana Mlinarić	Geodezija u zaštiti okoliša	2.	2/70
Matej Hanžek	Izabrana područja iz geodetskih mjerenja	3.	2/70
Margareta Trconić	Kartografija	3.	2/70
Ivana Mlinarić	Zemljišno-knjižne evidencije	4.	2/64
Ivana Mlinarić	Geoinformacije	4.	2/64

Arhitektonski tehničar			
Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Branka Frey	Stambene i javne zgrade	3.	3/105
Branka Frey	Stambene i javne zgrade	4.	4/128

Građevinski tehničar			
Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Sanja Gungl	Prometnice	2.	2/70
Mia Dodig	Prometnice	3.	4/140
Martina Španić	Prometnice	4.	4/128
Sanja Gungl	Vodogradnje	3.	3/105
Sanja Gungl	Vodogradnje	4.	4/128

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

Sadržaji fakultativne nastave ovise o interesima učenika i mogućnostima škole. Ako učenik na početku godine upiše fakultativni predmet, dužan ga je pohađati tijekom cijele školske godine.

Od fakultativnih se predmeta u našoj školi provode *Dramski odgoj*, *Građanski odgoj*, *Hrvatski jezik A1 viša razina*, *Lektoriranje*, *Medijska pismenost*, *Njemački jezik i kultura*, *Engleski jezik i književnost* te *Primijenjena fizika*.

Cilj i svrha: Učenici sudjelovanjem u fakultativnoj nastavi porđubljaju svoje spoznaje iz obuhvaćenih predmeta te imaju mogućnost uključivanja u aktivnosti vezane za medijsko opismenjavanje, dramsko izražavanje i glumu, razvijanje građanskih vrijednosti, vještina i stavova.

Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Amalija Bošnjak	Hrvatski jezik A – viša razina	4.	1/32
Amalija Bošnjak	Lektoriranje	4.	1/32
Stela Macakanja-Baćić	Dramski odgoj	4.	2/64
Stela Macakanja-Baćić	Građanski odgoj	4.	2/64
Đurđa Varzić- Pavković	Medijska pismenost	3.	1/35
Slađana Pandžić	Njemački jezik i kultura	2.	2/70
Ivana Sabolić	Njemački jezik i kultura	1.	2/70
Ivana Sabolić	Njemački jezik i kultura	3.	2/70
Sanja Vukelić	Njemački jezik i kultura	4.	2/64
Marina Matić (z. Iva Rišner)	Engleski jezik i književnost	4.	1/32
Jasmina Horvatović	Primijenjena fizika	1.a2 i 3. c	1/35 1/35
Gabijela Anić	Primijenjena fizika	1.a1, b, c, 2.a, b, c, 4.a1,a2,c	2/70

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Hrvatski jezik A1 viša razina
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -utvrđivanje gradiva sistematskim vježbanje na originalnim zadacima i pitanjima s probne mature te prošlih ispita -upoznavanje sa svih vrstama eseja i pisanje istih -utvrdit će se i detaljno ponoviti potrebni nastavni sadržaji usvojeni prethodnim školovanje. -učenici strukovne škole usvojit će znanja koja nisu bila sastavni dio njihovih nastavnih programa -učestalim kontrolnim zadacima koji će se rješavati skupno i individualno, od kojih će jedan dio njih biti i vrednovan, učenici će pratiti vlastito napredovanje. Završnim testom će pridonijeti vlastitom samopouzdanju i smanjenu straha od neuspjeha na državnoj maturi.
OČEKIVANI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik uspješno i točno rješava zadatke iz jezika primjenjujući stečena znanja -učenik piše uspješne eseje poštujući jezične zakonitosti, zadanu formu i doprinosi radu smislenim i kvalitetnim sadržajem. - učenik vlada znanjem pojmova iz književnosti, koje uspješno veže uz književna razdoblja i djela.
NAMJENA:	- obraditi s učenicima gimnazijski program, priprema za DM
NOSITELJI:	Amalija Bošnjak
NAČIN REALIZACIJE:	nastava. jednom tjedno 1 sat
VREMENIK:	tijekom 23./24. šk. god.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	usmeno, pismeno

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Lektoriranje
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti znanja i vještine u jezičnoj analizi i uređivanju tekstova -proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi hrvatskog jezika -poboljšati uspjeh na ispitima državne mature u kojima se traži teorijsko i praktično poznavanje hrvatskog standardnog jezika (esej i test) -poboljšati uspjeh u svim ostalim nastavnim predmetima gdje se traži jezično izražavanje -shvatiti važnost poštivanja normi hrvatskog standardnog jezika -usvojiti znanja istraživačkog rada prilikom pisanja teksta -usvojiti znanja o oblikovanja i pisanju maturalnog rada -pomoć pri oblikovanju maturalnog rada -individualan pristup učenicima
OČEKIVANI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> učenik prepoznaje vrstu teksta i stil - učenik primjenjuje jezična pravila hrvatskog jezika na tekst kojim se bavi -učenik jezično uređuje tekst na papiru i u digitalnom obliku -učenik razvija i poštuje etičnost zanimanja tako što zadire u tekst u skladu s ulogom lektora na prekoračujući ovlasti službe
NAMJENA:	priprema završnog rada
NOSITELJI:	Amalija Bošnjak
NAČIN REALIZACIJE:	nastava, jednom tjedno sat
VREMENIK:	tijekom 23./24. šk. god.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	usmeno, pismeno

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Dramski odgoj
CILJEVI:	On pomaže djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, otkrivanju i razvijanju sklonosti, sposobnosti, formiranju stavova, stjecanju i razvijanju društvene svijesti i njezinih sastavnica: (samo)kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, razvijanju humanih moralnih uvjerenja i razumijevanju međuljudskih odnosa te stjecanju sigurnosti i samopouzdanja Svrha je dramskog odgoja, dakle, odgajanje za život, pripremanje djeteta za susret s realnošću.
OČEKIVANI ISHODI:	Ishodi predmeta Dramski odgoj razvoj dramskoga izražavanja učenika kao oblika „stvaralačkog izražavanja i komunikacije sa sobom i okolinom“ te stjecanje iskustva i znanja o dramskoj umjetnosti i kulturi. Dramski odgoj pripada umjetničkomu, jezično-komunikacijskomu i društveno-humanističkomu području odgoja i obrazovanja, a značajno je povezan s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj te s temom Učiti kako učiti.
NAMJENA:	Dramski odgoj kao način iskustvenog učenja i poučavanja te dramska umjetnost i kultura temelje se na općeljudskoj sposobnosti za dramski izraz, što podrazumijeva svaki oblik izražavanja u kojem su stvarni ili izmišljeni događaji, bića, predmeti, pojave i odnosi predstavljeni s pomoću odigranih uloga i situacija.
NOSITELJI:	Stela Macakanja Bačić
NAČIN REALIZACIJE:	Fakultativna nastava.
VREMENIK:	Srijeda, 2 školska sata
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Vrednuju se ishodi u tri domene: dramsko izražavanje, dramska kultura i dramsko stvaralaštvo

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Građanski odgoj
CILJEVI:	Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje.
OČEKIVANI ISHODI:	Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama, promicanje kvalitete života u zajednici.
NAMJENA:	Razvijanje vještina učenika koje će im omogućiti da se uspješno nose sa složenim izazovima života.
NOSITELJI:	Stela Macakanja Bačić
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s udrugama i organizacijama civilnoga sektora, pohađanje edukacija, radionica izvan škole.
VREMENIK:	Jednom tjedno 2 sata i organizirani odlasci na edukacije.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Formativno i sumativno vrednovanje.

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Medijska pismenost
CILJEVI:	osposobiti učenike za odgovoran i kritičan pristup medijima te za odgovorno kreiranje medijskih sadržaja

<p>OČEKIVANI ISHODI:</p>	<p>identificirati medijske strategije istražujući i pretražujući informacije zauzimati prema njima kritički odnos i kritički ih promišljati kreirati i distribuirati svoje vlastite poruke kreirati različite vrste novinskih članaka (vijest, intervju, izvješće, recenzija, komentar) kritički analizirati i razumjeti društvenu ulogu medija. kritički analizirati medijske sadržaje i pronalaziti vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja prepoznati nasilje i govor mržnje u medijima prepoznavati dijelove priče koji nisu jasno izrečeni prepoznavati pristrane informacije, spinove, pogrešne informacije i laži prepoznavati tehnike uvjeravanja koje se koriste u medijima pronalaziti i kombinirati podatke iz različitih izvora, razumjeti kako poruke koje mediji prenose oblikuju našu kulturu i društvo razvijati kritičko razmišljanje stvaralački preoblikovati informaciju vrednovati medijske poruke prema vlastitom iskustvu, vještinama, vjerovanjima i vrijednostima zalagati se za medijsku pravednost prepoznavati kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja grafički oblikovati medijsku poruku (plakat, poster, letak, brošura, prezentacija) grafički i sadržajno oblikovati web stranicu sudjelovati u aktivnostima i projektima u školi i izvan škole (Erasmus +, Zimska kreativna škola Graditelji, Mađunardna ljetna škola hrvatskoga jezika i kulture „Faust Vrančić“, LiDraNo, posjećivati kulturne događaje u gradu i izvan grada</p>
<p>NAMJENA:</p>	<p>učenici od 1. do 4. razreda</p>
<p>NOSITELJI:</p>	<p>Đurđa Varzić-Pavković</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<p>fakultativna nastava</p>

VREMENIK:	školska godina
TROŠKOVNIK:	prijenosna računala s instaliranim programom za grafički dizajn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	prema elementima i kriterijima, uređena web stranica, LiDraNo, sudjelovanje na natjecajima

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Njemački jezik i kultura
CILJEVI:	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će usvojiti vokabular, osnove gramatičke strukture i komunikacijskih uzoraka. Razviti će lingvističko mišljenje, sposobnost i naviku samostalnog korištenja stranog jezika u svakodnevnom životu.
NAMJENA:	Učenicima prvih i trećih razreda.
NOSITELJI:	Ivana Sabolić
NAČIN REALIZACIJE:	Za vrijeme nastave u školi.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Trošak fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Formativno i sumativno vrednovanje

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Njemački jezik i kultura
CILJEVI:	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim svakodnevnim situacijama, te za samostalno učenje jezika Proširiti učenikovo znanje o kulturi i načinu života u zemljama njemačkog govornog područja
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom istog Učenik samostalno istražuje njemačku kulturu posjetima austrijskoj knjižnici, povremenim odlascima u kino u vrijeme prikazivanje njemačkog filma
NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima 2. razreda koji žele steći osnovno znanje iz njemačkog jezika i kulture, kako bi ga u svakodnevnom životu mogli upotrebljavati u jednostavnoj komunikaciji
NOSITELJI:	Slađana Pandžić
NAČIN REALIZACIJE:	Praćenje gradiva u udžbeniku, primjena jednostavnih i zanimljivih metoda u svrhu poticanja učenika na daljnji rad.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024., 70 sati
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Formativno i sumativno vrednovanje-praćenje učenikove aktivnosti i rezultata pisanih i usmenih provjera tijekom školske godine

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Njemački jezik i kultura
CILJEVI:	Razvijanje pozitivnoga odnosa prema njemačkom jeziku i kulturi, kao i prema različitim kulturama i društvima općenito. Učenici upoznavanjem novoga jezika uvježbavaju četiri vještine (pisanje, slušanje, čitanje i govorenje) koje im pomažu snalaženju u novoj sredini. Iz toga proizlazi i krajnji cilj: stjecanje samopoštovanja i razvijanje pozitivnih osobina ličnosti.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik sudjeluje u kratkom neplaniranom i srednje dugom planiranom razgovoru o svakodnevnim temama. Učenik izabire i organizira informacije iz različitih vrsta izvornih i prilagođenih tekstova. Učenik piše tekst srednje dužine upotrebljavajući jednostavne sintaktičke strukture. Učenik upotrebljava vokabular vezan uz svakodnevicu i samopredstavljanje u društvu vršnjaka. Učenik procjenjuje predrasude i stereotipe te predlaže strategije za njihovo prevladavanje. Razvija međukulturnu toleranciju.
NAMJENA:	Nastava je namijenjena svim učenicima koji ne uče njemački kao 1. strani jezik, učenici usvajaju osnovne pojmove njemačkog jezika i kulture kako bi mogli sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama na njemačkom govornom području.
NOSITELJI:	Sanja Vukelić i 4.razredi
NAČIN REALIZACIJE:	srijedom u međusmjerni
VREMENIK:	64 sata
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, dodatni materijali za nastavu

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA:**

Praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku, formativno i sumativno praćenje učenika.

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Engleski jezik i književnost
CILJEVI:	<p>Pripremiti učenike 4.razreda za državnu maturu iz Engleskoga jezika u vještinama čitanja, slušanja i pisanja</p> <p>Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem analizom autentičnih književnih djela.</p> <p>Razvijati vještine pisanja pisma i eseja.</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Učenik tolerira različite kulture.</p> <p>Učenik strukturira esej prema zadanim elementima i temama slijedeći gramatička obilježja engleskog jezika.</p> <p>Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>Učenik razvija osobne potencijale, suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>
NAMJENA:	<p>Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu, učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz područja Engleskog jezika, književnosti i kulture kroz kreativno pisanje, kritičku analizu književnih djela te izlaganjem zvučnim tekstovima.</p>
NOSITELJI:	<p>Marina Matić (zamjena: Iva Rišner)</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Nastava je organizirana u 4 modula: Upoznavanje britanske i američke kulture, Pripreme za Državnu maturu,</p>

	Kreativno pisanje, Suvremena književnost i filmska umjetnost.
VREMENIK:	tijekom školske godine (32 sata)
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir, književna djela
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Kontinuirano praćenje učenika putem bilješki u e-Dnevniku, formativno i sumativno praćenje i vrednovanje, usmeni osvrt o radu

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Primijenjena fizika
CILJEVI:	Nadograditi znanje iz fizike
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>uku A. 4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>uku B. 4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu</p>
NAMJENA:	Obogatiti praktični rad učenika-demonstracijski i istraživački pokusi primijenjene fizike u svakodnevnom životu Podizanje svijesti o fizici i poticanje na cjeloživotno učenje

NOSITELJI:	Gabrijela Anić, prof. učenici 1.a1, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 4.a1, 4.a2, 4.c
NAČIN REALIZACIJE:	Laboratorijske vježbe u kabinetu fizike Laboratorijske vježbe na FERIT-u u Osijeku Laboratorijske vježbe na Odjelu za fiziku u Osijeku
VREMENIK:	70 sati
TROŠKOVNIK:	materijali za nastavu - troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje učenika putem bilješki u e- dnevniku i vrednovanje

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Primijenjena fizika, 1.a2
CILJEVI:	<p>Razvijati kod učenika način razmišljanja koji se može primijeniti na rješavanje mnogih izazova i problemskih situacija s kojima se susreće</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija • razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje i analiziranje podataka • razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja • razvoj vještina modeliranja fizikalnih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata • razvoj komunikacijskih vještina i primjena jezika fizike razmjenom ideja i rezultata • razvijanje prirodno-znanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i

	njegov održivi razvoj
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA:	<p>Interaktivnim nastavnim metodama vezanim uz istraživanje, analiziranje i zaključivanje, kojima se rješavaju problemi, stječu se i razvijaju znanja, vještine i vrijednosti. Time učenik postaje aktivan subjekt procesa učenja jer samostalno sudjeluje, zaključuje i analizira u suradnji s drugim učenicima, razvija kritičko mišljenje, izgrađuje svoju ličnost i stječe nova znanja. Tako stečena znanja trajnija su i primjenjivija od znanja stečenih klasičnim načinom poučavanja; ona se mogu dalje unapređivati te pobuđuju radoznalost i motiviranost za daljnji nastavak obrazovanja</p>
NOSITELJI:	Jasmina Horvatović i 1.a2
NAČIN REALIZACIJE:	Laboratorijske vježbe
VREMENIK:	Tijekom 2023./2024. šk. godine, 35 sati

TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku i vrednovanje

NAZIV FAKULTATIVNE NASTAVE:	Primijenjena fizika, 3.c
CILJEVI:	Obogatiti praktični rad učenika-demonstracijski i istraživački pokusi primjena fizike u svakodnevnom životu podizanje svijesti o fizici i poticanje na cjeloživotno učenje
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA:	Na fakultativnoj nastavi Eksperimentalne fizike uz nastavnika fizike učenici će naučiti složiti eksperimentalni postav koristeći popis pribora, fotografiju pribora ili shemu, koristiti mjerne instrumente, izmjeriti nezavisne fizikalne veličine prema uputama, izračunati zavisne fizikalne veličine iz mjerenjem dobivenih podataka, provjeriti fizikalne zakone uspoređujući ih s rezultatima mjerenja, grafički prikazati dobivene rezultate, statistički obraditi rezultate mjerenja, koristiti programske pakete za grafičku i statističku obradu rezultata mjerenja, sastaviti pisano izvješće o provedenom

	mjerenju prema uputama te analizirati i interpretirati dobivene rezultate
NOSITELJI:	Jasmina Horvatović, prof. i učenici 3.c
NAČIN REALIZACIJE:	Laboratorijske vježbe
VREMENIK:	35 sati tijekom 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir, materijali za nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku i vrednovanje izvještaja

5. DODATNA NASTAVA

Učenik se u dodatnu nastavu uključuje svojevrijedno, tj. na temelju vlastite odluke uzimajući u obzir činjenicu da u tom području pokazuje poseban interes.

Cilj i svrha: Dodatna nastava organizirana je za učenike kao pomoć u pripremama za ispite državne mature obaveznih i izbornih predmeta te za učenike koji teže postizanju boljih rezultata u obrazovanju.

Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Stjepan Rupčić	Hrvatski jezik	4.	2/64
Marina Matić (z. Iva Rišner)	Engleski jezik – viša razina	4.	1/32
Slađana Pandžić	Engleski jezik – osnovna razina	4.	1/32
Sanja Vukelić	Njemački jezik	4.	1/32
Ivica Belić	Matematika	4.a2, b	1/32
Ksenija Šošarić	Matematika	4.a1, c	1/32
Gabrijela Anić	Fizika – priprema za maturu	4.	1/32

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu – Hrvatski jezik
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">-utvrđivanje gradiva sistematskim vježbanje na originalnim zadacima i pitanjima s probne mature te prošlih ispita-upoznavanje sa svih vrstama eseja i pisanje istih-utvrdit će se i detaljno ponoviti potrebni nastavni sadržaji usvojeni prethodnim školovanjem.-učenici strukovne škole usvojiti će znanja koja nisu bila sastavni dio njihovih nastavnih programa-učestalim kontrolnim zadacima koji će se rješavati skupno i individualno, od kojih će jedan dio njih biti i vrednovan, učenici će pratiti vlastito napredovanje. Završnim testom će pridonijeti vlastitom samopouzdanju i smanjenju straha od neuspjeha na državnoj maturi.
OČEKIVANI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">- učenik uspješno i točno rješava zadatke iz jezika primjenjujući stečena znanja-učenik piše uspješne eseje poštujući jezične zakonitosti, zadanu formu i doprinosi radu smislenim i kvalitetnim sadržajem.- učenik vlada znanjem pojmova iz književnosti, koje uspješno veže uz književna razdoblja i djela.

	Aktivnosti: - ponavljanje stilskih figura, jezičnih pojmova, glasovnih promjena kroz pisane zadatke i zadatke u digitalnom obliku. -pisanje eseja na satu i kod kuće uz zajedničku analizu i povratna obrazloženja -usvajanje i utvrđivanje svih ključnih temeljnih pojmova iz književnosti kroz rad na tekstnim predlošcima.
NAMJENA:	Učenicima četvrtog razreda za uspješno polaganje državne mature iz Hrvatskog jezika.
NOSITELJI:	Stjepan Rupčić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	kroz dodatnu nastavu
VREMENIK:	2 sata tjedno tijekom 23./24. školske godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Opisno praćenje učenika; analiza uspješnosti rješavanja ispita ranijih državnih matura.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu (viša razina) Engleski jezik
CILJEVI:	Pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik argumentira mišljenja odgovarajućim leksičkim sredstvima i sintaktičkim strukturama. Učenik prepoznaje glavnu poruku slušnoga teksta, izdvaja ključne informacije iz teksta. Učenik određuje osnovni smisao teksta, razlikuje pojedine informacije i zaključuje iz implicitne poruke. Učenik predviđa prikladne leksičke i gramatičke strukture na temelju jezičnoga ustroja teksta. Učenik u skladu s tekstnom vrstom razvija zadanu temu i logički strukturira tekst te stavove potkrjepljuje

	<p>argumentima upotrebljavajući složenije gramatičke strukture.</p> <p>Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>Učenik vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>
NAMJENA:	<p>Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature.</p> <p>Kontinuiranim radom razvijati vještine pisanja, čitanja i slušanja.</p>
NOSITELJI:	Marina Matić (zamjena: Iva Rišner)
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz engleskog jezika.</p> <p>Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja, objašnjava strukturu eseja te savjetuje o načinima njegova pisanja.</p> <p>Nastavnik upućuje na složene gramatičke strukture i ispravlja pogreške te navodi učenike na samoispravljanje.</p>
VREMENIK:	tijekom školske godine (32 sata)
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Kontinuirano opisno praćenje učenika te analiza uspješnosti rješavanja ispita ranijih državnih matura; formativno vrednovanje.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu (osnovna razina) Engleski jezik
CILJEVI:	<p>Pripremiti učenike za državnu maturu</p> <p>Proširiti gradivo 3. i 4. razreda 1. stranog jezika</p> <p>svladati tehnike učenja riječi i pravilnog korištenja vokabulara</p> <p>vježbati pravilno pisanje koristeći znakove interpunkcije</p>

OČEKIVANI ISHODI:	Učenik će se pripremiti za državnu maturu, postignut će uspjeh u vještini čitanja, slušanja i pisanja na engleskom jeziku. Učenik prati učinkovitost svog učenja i napredovanja tijekom učenja.
NAMJENA:	Pomoći učenicima četvrtih razreda u svladavanju sadržaja zadataka na državnoj maturi
NOSITELJI:	Sladana Pandžić
NAČIN REALIZACIJE:	Primjena različitih materijala i metoda u svrhu poticanja učenika na ustrajnost u pripremama
VREMENIK:	listopad-lipanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	-Materijali sa zadatcima i tekstovima, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Kontinuirano praćenje, povremena provjera uz primjerke državne mature sa stranice NCVOO

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike – pripreme za maturu
CILJEVI:	Priprema učenika za ispit državne mature iz matematike.
OČEKIVANI ISHODI:	Uspješno riješen ispit iz matematike na Državnoj maturi.
NAMJENA:	4.A2 i 4. B
NOSITELJI:	Ksenija Šoštarić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja cijelog srednjoškolskog obrazovanja iz matematike.

VREMENIK:	1. subota u mjesecu
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Nema vrednovanja ocjenom, već redovno praćenje napretka učenika tijekom svakog sata.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava: Matematika – priprema za državnu maturu
CILJEVI:	Ponoviti gradivo matematike iz srednje škole
OČEKIVANI ISHODI:	Samostalno rješavanje matematičkih problema.
NAMJENA:	Uspješno polaganje ispita državne mature (učenici 4. razreda, 4. a1 i c).
NOSITELJI:	Ivica Belić prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupni rad kao pomoć kod rješavanja zadataka.
VREMENIK:	32 sata godišnje
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Načini vrednovanja iskazani kao rezultati na državnoj maturi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava – pripreme za državnu maturu iz fizike
CILJEVI:	Potaknuti i pripremiti učenike na učenje sadržaja koji su obuhvaćeni katalogom državne mature u svrhu poboljšanja uspješnosti na ispitima državne mature
OČEKIVANI ISHODI:	Uvježbati i ponoviti nastavne sadržaje tijekom srednjoškolskog obrazovanja iz fizike s ciljem uspješnog rješavanja državne mature Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
NAMJENA:	Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature
NOSITELJI:	Gabrijela Anić, prof. 4.a1, 4.a2, 4.b, 4.c
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz fizike. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka.
VREMENIK:	Tijekom 2023./2024., 32 sata (druga subota u mjesecu)
TROŠKOVNIK:	Sredstva potrebna za izradu i kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Riješeni zadaci državne mature, probna matura, rezultati DM

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dodatna nastava – priprema za maturu iz njemačkog jezika
CILJEVI:	Cilj je priprema za maturu dopuniti postojeće znanje učenika na leksičkoj i gramatičkoj razini te ih usmjeriti na koncentrirano čitanje i slušanje. Da bi to bilo moguće, potrebno je utvrditi kod učenika razlike između globalnog, selektivnog i detaljnog čitanja i slušanja teksta. Cilj je i usustaviti leksik vezan uz određene teme i/ili esejska pitanja te uvježbati upotrebu odgovarajućih sintaktičkih struktura potrebnih pri pisanju teksta.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
NAMJENA:	Pomoći i motivirati učenike na učenje, vježbanje i pripremu sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature Kontinuiranim radom razvijati vještine pisanja, čitanja i slušanja
NOSITELJI:	Sanja Vukelić i 4. razredi
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom priprema koristit će se dodatni materijali za vježbu za državnu maturu te materijali s prošlih državnih matura (katalog) iz njemačkog jezika. Nastavnik daje savjete i upute za vježbanje i rješavanje zadataka čitanja i slušanja. Zatim, nastavnik objašnjava strukturu pisma te savjetuje o načinima pisanja istoga. Tijekom priprema primjenjivat će se jezične i gramatičke strukture u zadacima te proširivati vokabular.
VREMENIK:	32 sata
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici ispunjavaju testove s ranijih rokova; nastavnica ispravlja testove i s učenicima analizira pogreške. Učenici na maturi završno vrednuju usvojenost sadržaja.

6. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je kao dopuna i pomoć učenicima tijekom školovanja. Organizira se na određeno vrijeme dok traje potreba za takvim oblikom rada s učenikom.

Cilj i svrha: Osposobljavanje učenika za uspješnije rješavanje zadataka pojedinih predmeta, poboljšavanje (školskog) uspjeha, poticanje bolje organizacije učenja.

Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Marina Matić (z. Iva Rišner)	Engleski jezik	4.a1, b	1/32
Ksenija Šoštarić	Matematika	1.c	1/32
Jasmina Horvatović	Matematika	1.a2, 1.b i 3.c	1/35
Gabrijela Anić	Fizika	1.a1, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.b, 4.a1, 4.a2, 4.b	1/35
Sanja Gungl	Nacrtna geometrija	arhitektonski i građevinski tehničari	1/32
Marija Blaško-Vidosavljević	Nacrtna geometrija	2.c	1/35

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Dopunska nastava za učenike 4. razreda
CILJEVI:	Stjecanje znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama koje nisu usvojene ili su slabije usvojene tijekom redovite nastave. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva kroz individualni rad s učenicima. Stjecanje i razvijanje jezičnih znanja iz govornog i pisanog izražavanja. Razvijanje vještine slušanja upotrebom audiosnimki.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

	Učenik kritički prosuđuje i organizira vlastito učenje.
NAMJENA:	Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi
NOSITELJI:	Marina Matić (zamjena Iva Rišner)
NAČIN REALIZACIJE:	Primjena raznih metoda i sredstava u svrhu poticanja učenika na daljnji rad Oblici rada su individualni rad i rad u paru prema planu i programu.
VREMENIK:	tijekom školske godine (32 sata)
TROŠKOVNIK:	materijali sa zadacima i tekstovima; fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	formativno i sumativno vrednovanje – praćenje učenikove aktivnosti i rezultata pisanih i usmenih provjera tijekom školske godine

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dopunska nastava iz matematike
CILJEVI:	Dodatnim individualnim radom s pojedinim učenicima pojasniti i uvježbati ishode koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
OČEKIVANI ISHODI:	Usvojiti dane ishode za 1. razred.
NAMJENA:	1.c

NOSITELJI:	Ksenija Šoštarić, prof.
NAČIN REALIZACIJE:	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja.
VREMENIK:	Srijedom (međusmjena), tijekom 23./24. šk. god.; 1/35
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Nema vrednovanja ocjenom, već redovno praćenje napretka učenika tijekom svakog sata. Pozitivni ispiti na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Dopunska iz matematike
CILJEVI:	<p>Osposobiti učenike za rješavanje zadataka matematike predviđenih planom i programom</p> <p>Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada</p> <p>Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.1.1. Učenik prepoznaje i koristi se</p>

	složenim kognitivnim strategijama učenja
NAMJENA:	Smanjiti broj neuspješnih učenika na nastavi matematike i pomoći razumijevanju gradiva
NOSITELJI:	Jasmina Horvatović, prof. i učenici 1.a2, 1.b i 3.c
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje jednostavnih zadataka s učenicima kojima je potrebna dop. nastava, na posebnom satu
VREMENIK:	tijekom 2023. /2024. šk. godine (35 sati)
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Formativno vrednovanje, redovno praćenje i bilježenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	Dopunska nastava iz fizike
CILJEVI:	Usvojiti temeljna znanja i vještine, te poboljšati uspjeh učenika iz predmeta fizika
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja</p> <p>B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>C.1.1. Učenik prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja</p>

NAMJENA:	Smanjiti broj neuspješnih učenika na nastavi fizike i pomoći razumijevanju gradiva
NOSITELJI:	Gabrijela Anić, prof. 1.a1, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.b, 4.a1, 4.a2, 4.b
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje jednostavnih zadataka s učenicima kojima je potrebna dopunska nastava iz fizike
VREMENIK:	tijekom 2023./2024. (srijedom), 35 sati
TROŠKOVNIK:	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Formativno vrednovanje, redovno praćenje i bilježenje

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	dopunska nastava iz nacrtne geometrije
CILJEVI:	poboljšati uspjeh učenika iz predmeta nacrtne geometrije
ISHODI / POSTIGNUĆA: (POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA)	uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
NAMJENA:	smanjiti broj neuspješnih učenika na nastavi nacrtne geometrije i olakšati razumijevanje gradiva učenici 2a, 2b, 3a, 3b, 4a1, 4a2

NOSITELJI	predmetni nastavnik, Sanja Gungl, dipl.inž.građ. i učenici navedenih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	održavanje sati dopunske nastave
VREMENIK:	tijekom školske godine 2023./24. (1 sat tjedno/ 35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pratiti i vrjednovati uspjeh učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA:	dopunska nastava iz predmeta Nacrtna geometrija – 2.c razred
CILJEVI:	poboljšati uspjeh učenika iz predmeta Nacrtna geometrija
OČEKIVANI ISHODI:	ispunjavanje ishoda predviđenih nastavnim planom
NAMJENA:	pomoći učenicima u razumijevanju gradiva i razvijanju percepcije prostora i njegovog prikaza na crtežu; razvoj motorike - korištenje pribora za crtanje; smanjiti broj učenika koji ne ispunjavaju ishode predviđene nastavnim planom; zainteresiranim uspješnim učenicima pomoći u svladavanju traženih ishoda kako bi bili još uspješniji
NOSITELJI:	predmetna nastavnica, Marija Blaško-Vidosavljević, dipl.ing.geodezije

NAČIN REALIZACIJE:	održavanje sati dopunske nastave
VREMENIK:	nastavna godina 2023./24.
TROŠKOVNIK:	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	pratiti rad učenika i vrednovati naučeno

7. PRIPREME ZA NATJECANJA

Učenici imaju priliku sudjelovati u različitim natjecanjima pod organizacijom AZOO i ASOO. Učenike za natjecanja pripremaju mentori, kontinuirano, tijekom cijele školske godine.

Cilj i svrha: Pripremajući se za natjecanje, učenici proširuju svoja znanja iz redovite nastave te poboljšavaju školski uspjeh. Kroz određena natjecanja učenici razvijaju timski rad i međusobnu suradnju, uče se poduzetništvu te rade na usavršavanju znanja iz struke.

Nastavnik	Predmet	Razred	Sati tjedno/godišnje
Marina Matić (z. Iva Rišner)	Engleski jezik	2. i 4.	1/35
Valentina Slabinac, Romana Rigo-Mihajlović	Arhitektonske tehnologije	4.a1 i 4.a2	1/32
Margareta Trconić	Geodezija i AutoCAD	3. c i 4. c	1/35
Aleksandar Mihajlović	Košarka	zainteresirani	2/70

AZOO

NAZIV PRIPREME ZA NATJECANJE:	Pripreme za natjecanje iz Engleskoga jezika
CILJEVI:	Pripremiti učenike drugih i četvrtih razreda za natjecanje iz Engleskog jezika. Proširiti znanja iz redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje engleskog jezika.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik prati učinkovitost svojega učenja i napredovanje tijekom učenja. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

NAMJENA:	Nastava je namijenjena učenicima 2.i 4. razreda koji se pripremaju za natjecanje iz Engleskog jezika. Namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture.
NOSITELJI:	Marina Matic (zamjena Iva Rišner)
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbanje zadataka s prošlih natjecanja iz Engleskog jezika, proširivanje vokabulara te utvrđivanje znanja o gramatičkim strukturama.
VREMENIK:	tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK:	fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	kontinuirano praćenje; analiza rezultata natjecanja

NAZIV PRIPREME ZA NATJECANJE:	Košarka
CILJEVI:	Postići što bolje rezultate na nivou Grada i Županije
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici aktivno sudjeluju u pripremi natjecanja i samom natjecanju Preuzima odgovornost za svoje ponašanje i ustraje u poboljšanju rezultata
NAMJENA:	Učenike motivirati za tjelesnu aktivnost (košarka)
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović
NAČIN REALIZACIJE:	Pripreme u školskoj sportskoj dvorani

VREMENIK:	Tijekom školske 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	U financiranju natjecanja sudjeluje škola, Županija....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Plasman na natjecanju

**ASOO - WORLDSKILLS CROATIA
i NATJECANJE GRADITELJSKIH I GEODETSKIH ŠKOLA U AUTOCAD-U**

NAZIV PRIPREME ZA NATJECANJE:	Priprema za natjecanje World Skills Croatia 2023. g. iz područja Arhitektonske tehnologije
CILJEVI:	<p>Riješiti module za državno natjecanje Worldskills Croatia 2024.</p> <p>Sudjelovati na školskom, izlučnom i državnom natjecanju.</p> <p>Poboljšati postojeće znanje učenika i nadograditi ga.</p> <p>Potaknuti pozitivan natjecateljski duh.</p> <p>Pridonijeti vertikalnoj prohodnosti prema višem obrazovanju.</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p>

	<p>uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje / samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p>
NAMJENA:	Učenici 4.a1 i 4.a2 razreda.
NOSITELJI:	Valentina Slabinac i Romana Rigo Mihajlović
NAČIN REALIZACIJE:	Dodatna nastava iz Arhitektonskih konstrukcija, Računalstva (AutoCad, PPT), Crtanja i Stambenih i javnih zgrada.
VREMENIK:	Aktivnost će se provoditi od listopada 2023. do svibnja 2024. u dogovoru s učenicima i sukladno službenom vremeniku natjecanja.
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Učenik koji najbolje riješi zadatak na školskom natjecanju sudjeluje na izlučnom natjecanju.</p> <p>Učenik i mentor koji sudjeluju na državnom natjecanju dobivaju potvrde o sudjelovanju putem WSC SINAS sustava.</p> <p>Učenik koji osvoji prva tri mjesta na državnome natjecanju dobiva medalju i pohvalnicu, te dodatne bodove pri upisu na fakultet, a mentor priznanje. Državni prvak dobiva i nagradu Faust Vrančić.</p>
--	---

NAZIV PRIPREME ZA NATJECANJE:	PRIPREMA ZA NATJECANJE WorldSkills CROATIA IZ PODRUČJA „ GEODEZIJA“ i PRIPREME ZA NATJECANJE U AutoCAD-u
CILJEVI:	Rješavati module za državno natjecanje Worldskills Croatia 2024. i zadataka za natjecanje u AutoCAD-u Sudjelovati na školskom i državnom natjecanju Poboljšati postojeće znanje učenika i nadograditi ga
OČEKIVANI ISHODI:	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi.
NAMJENA:	Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem, kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju i geodetski pribor, argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a, razvija osobne potencijale, suradnički uči i radi u timu, upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
NOSITELJI:	Margareta Trconić, dipl.ing.geod. Učenici 3.c i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na terenu i računalnoj učionici: rekognosciranje terena, provođenje terenskih mjerenja mjernom totalnom stranicom, mjerenje dužina, računanje koordinata točaka, ispis u PDF formatu, samostalno izrađivanje gotovih crteža naprednim tehnikama crtanja i uređivanja crteža te kotiranja i ispisa (naprednih mogućnosti ispisa).
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi od listopada 2023. do svibnja 2024., u dogovoru s učenicima i ovisno o vremenskim prilikama i godišnjem dobu
TROŠKOVNIK:	/

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA:**

Evidentiranje broja uspješno riješenih zadataka u usporedbi s ukupnim brojem postavljenih zadataka u okviru danih sati ili vježbi kod kuće. Učenici koji osvoje jedno od prva tri mjesta na natjecanju „Worldskills Croatia“ imaju izravan upis na Geodetski fakultet sveučilišta u Zagreba.

8. PROJEKTI

Graditeljsko-geodetska škola Osijek sudjeluje u brojnim projektima. Projekti obuhvaćaju mnoga područja razvoja učenika, omogućuju putovanja i stjecanje hvalevrijednih iskustava. Prošle je školske godine (22./23.) škola dobila Erasmus+ akreditaciju te se u tu svrhu provode brojni projekti, mobilnosti i domaćinstva.

Cilj i svrha: Promoviranje škole i stvaralaštva kroz aktivnosti, razvijanje kompetencija, razvijanje pozitivnih osjećaja prema istraživanju, znanosti, okolišu i kulturnoj baštini. Unapređenje nastavničkih i stručnih kompetencija.

PROJEKTI / PROJEKTNNA NASTAVA
Zimska škola "Graditelji"
Međunarodna ljetna škola hrvatskog jezika i kulture "Faust Vrančić"
Projekt „U oblacima“, poticanje čitanja kod djece i mladih
Jezična i graditeljska baština Hrvatske
Eko-škola "Građa"
<i>Mir je moj đir!</i> – suradnja s <i>Dokkicom</i> ; GGŠO kao partner pri provedbi, učenici 2. d razreda
Primijenjena fizika: mBOT u nastavi fizike – partnerstvo sa SŠ Beli Manastir
Preventivni projekt – <i>U Građi izgradimo bitno!</i>
<i>Education out of box</i> : Slavko M
Međurazredni školski turnir u futsalu
Erasmus+ projekti
Erasmus+ akreditacija

NAZIV PROJEKTA:	Zimska kreativna škola "Graditelji"
CILJEVI:	Osvještavanje lokalne zajednice o nužnosti očuvanja strukovnih zanimanja povezivanje dionika svih obrazovnih razina. Kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena učenika osnovnih i srednjih škola.
OČEKIVANI ISHODI:	Suradnja s lokalnom zajednicom, međuzupanijska i državna suradnja. Osr.A.1.1. Razvija sliku o sebi Osr.A.1.3. Razvija svoje potencijale Osr.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije Osr.B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Osr.c.1.3. Pridonosi skupini Odr.B.2.2., B.3.1. Pod.A.1.1., 2.1., 4.1.
NAMJENA:	Približiti osnovnoškolskoj djeci naša strukovna zanimanja na njima zanimljiv i kreativan način.
NOSITELJI:	Graditeljsko-geodetska škola Osijek, partner GRAFOS, nastavnici i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE:	Tri dana tijekom zimskih praznika za učenike. 1.pripreme za ZKŠ (odabir radionica, stručnih suradnika i polaznika) – od rujna do sredine prosinca 2.realizacija ZKŠ – siječanj 2022. 3.evaluacija – po završetku ZKŠ
VREMENIK:	2., 3. i 4. siječnja 2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Krajem trećeg dana predviđena je završna svečanost zatvaranja škole s javnom izvedbom i predstavljanjem uradaka učenika. Polaznicima se dodjeljuju pohvalnice. Polaznicima se dodjeljuju pohvalnice. Polaznici ispunjavaju evaluacijske listiće kojima vrednuju razinu ispunjenih očekivanja. S programom ZKŠ bit će upoznata šira društvena zajednica i javni mediji koji će izvještavati o aktivnostima Zimske kreativne škole Graditelji. Dnevna događanja, zapažanja i dojmovi polaznika bit će redovito objavljivani i ažurirani na mrežnim stranicama škole. Svi materijali bit će objavljeni na mrežnim stranicama. Projekt će biti dostupan na <i>Facebooku</i> , stranici www.zimskakreativnaskola.com

	te ostalim društvenim mrežama. U svrhu oglašavanja bit će izrađeni plakati i letci ZKŠ.
--	---

NAZIV PROJEKTA:	Međunarodna škola hrvatskoga jezika i kulture "Faust Vrančić"
CILJEVI:	Temeljni je cilj ljetne škole da srednjoškolci unaprijede znanje hrvatskog jezika i kulture i upoznaju se sa životom i djelom Fausta Vrančića. Polaznici će također upoznati povijesnu, kulturnu, vjersku i prirodnu baštinu kraja u kojemu borave. Ovogodišnjom temom polaznici će usvojiti nova i proširiti stečena znanja o vjetru: vjetar u mediteranskoj kulturi (vrste i nazivi vjetra, utjecaj vjetra na lokalnu kulturu i mentalitet); vjetar kao književna i medijska tema; energija vjetra u tehničkim izumima i konstrukcijama Fausta Vrančića; vjetar i globalne klimatske promjene.
OČEKIVANI ISHODI:	Završetkom programa ljetne škole polaznici će usavršiti znanje hrvatskoga standardnoga jezika i komunikacijske vještine govorenja i pisanja na hrvatskome jeziku u kulturnom i stručnom posredovanju u višejezičnome okruženju, steći osnove vještine čitanja s razumijevanjem glagoljskih tekstova prilagođene početničkom i srednjom stupnju, razvili socijalne vještine i kompetencije, kreativne tehničke vještine, vještine terenskoga rada te vještine scenskoga nastupa i filmskoga izražavanja.
NAMJENA:	-
NOSITELJI:	Graditeljsko- geodetska škola
NAČIN REALIZACIJE:	Tjedan dana ljetne škole u lipnju 2024., na otoku Prviću.
VREMENIK:	Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Na kraju škole predviđena je priredba s javnom izvedbom usvojenih sadržaja. Posebnim priznanjima nagradit će se najuspješniji polaznici. Najuspješniji sastavci bit će objavljeni u školskim novinama u matičnim obrazovnim ustanovama. Polaznici ispunjavaju evaluacijske listiće kojima vrednuju razinu ispunjenih očekivanja. S programom škole bit će upoznata šira društvena zajednica i javni mediji koji će izvještavati o svim aktivnostima škole. Program škole, kao i zapažanja i dojmovi polaznika bit će redovito objavljivani i ažurirani na mrežnim stranicama matičnih obrazovnih ustanova. Svi materijali bit će objavljeni na mrežnim stranicama svih partnera te će biti dostupni u svako doba. Projekt će biti dostupan na <i>Facebooku</i> , <i>Instagramu</i> te ostalim društvenim mrežama. Polaznici škole dobit će i prigodni letak koji će sažeto obuhvatiti cijeli projekt.
--	---

NAZIV PROJEKTA:	"U oblacima", poticanje čitanja kod djece i mladih
CILJEVI:	Poticanje čitanja kod djece i mladih.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će promicati i poticati čitanje među djecom i mladima, unaprijediti će svoje čitalačke sposobnosti, promovirat će književnost, obogatit će svoj vokabular, unaprijedit će vještine i sposobnosti javnog nastupa.
NAMJENA:	Učenici Graditeljsko-geodetske škole, djeca vrtićke dobi.
NOSITELJI:	Stela Macakanja Bačić
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici Graditeljsko-geodetske škole osmišljavaju aktivnosti za vrtičarce te odlaze u dječje vrtiće i održavaju radionice.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Procjena uspješnosti provedenih aktivnosti projekta, zadovoljstvo i motivacija. Razgovor.
--	---

NAZIV PROJEKTA:	Jezična i graditeljska baština Hrvatske
CILJEVI:	Istraživanje i prezentiranje jezične i graditeljske baštine Hrvatske.
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p>

	<p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit.</p> <p>z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod. B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
NAMJENA:	Učenici 2.a i 3.a razreda
NOSITELJI:	Valentina Slabinac i Đurđa Varzić-Pavković
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska i učionička nastava.
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	750 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Tiskanje edukativnih plakata i rječnika. Javno izlaganje rezultata istraživanja kroz predavanja i izložbe učeničkih radova. Trajna uporaba plakata i rječnika u nastavi Hrvatskog jezika i Povijesti arhitekture i umjetnosti te u promociji škole.

NAZIV PROJEKTA:	Ekoškola
CILJEVI:	Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole. Snimiti stanje – okoliš, škola, kuće, naselja, mjesta
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik će moći predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. Učenik će unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. MPT- održivi razvoj; zdravlje

	Osmišljavanje i sudjelovanje u projektima Ekoškole.
NAMJENA:	Uključiti što veći broj učenika i nastavnika te poticati kod učenika promišljanje o ekološkim temama i problemima.
NOSITELJI:	Stela Macakanja Bačić, Margareta Trconić, Tea Tadić
NAČIN REALIZACIJE:	-
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Portali, bilteni Udruge Lijepa naša, školski web, facebook, mediji, izložbe i prezentiranje u školi i izvan nje

NAZIV PROJEKTA:	mBOT u nastavi fizike – partnerstvo sa SŠ Beli Manastir
CILJEVI:	Popularizacija znanosti i obrazovanja u STEM području kroz zanimljive radionice i pokuse koji povezuju fiziku i robotiku.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će vezano uz nastavu fizike naučiti: <ul style="list-style-type: none"> • o mjerenjima, pogreškama mjerenja, izradi istraživačkog i znanstvenog rada • poboljšati znanje fizike povezivanjem sa stvarnim pojavama i izradom istraživačkog rada • upoznati važnost pokusa u STEM-u • upoznati dijelove znanstvenog rada (hipoteza, mjerenja, obrada rezultata, zaključak...) • primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije • razvijati istraživački tip nastave • razvijati vještine 21. stoljeća • se osposobiti za rješavanje problema

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost
NAMJENA:	Učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Primijenjene fizike.
NOSITELJI:	Profesori fizike iz SŠ Beli Manastir te prof. Gabrijela Anić.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz fakultativnu nastavu Primijenjene fizike.
VREMENIK:	Tijekom 23./24. godine.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Povezivanje nastave robotike i fizike treba biti usmjerena na razvoj digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja.

NAZIV PROJEKTA:	Preventivni projekt: <i>U Građi izgradimo bitno!</i>
CILJEVI:	Cilj je ovoga projekta naglasiti ono što je uistinu bitno u našoj Građi (naziv pod kojim je poznata naša Graditeljsko-geodetska škola Osijek), a to su učenici i poboljšanje njihovih socijalno-emocionalnih i životnih vještina. Kako bi se naglasila važnost i uloga učenika u školi, u projektu je glavni cilj početi s uključivanjem učenika u pružanje vršnjačke podrške (prema <i>Peer support</i> programu predstavljenom na platformi <i>European School Education Platform</i> tijekom edukacije <i>Unleashing the Potential of Peer Support at School</i>). Cilj projekta je i rad na osvještavanju važnosti socijalno-emocionalnih vještina u radu s nastavnicima.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će moći objasniti pojam asertivne komunikacije, analizirati vlastite vrijednosti i sposobnosti, stvarati i simulirati različite komunikacijske situacije, samostalno provoditi međuvršnjačke radionice, procijeniti vlastito ponašanje i ponašanje drugih.

NAMJENA:	svim učenicima Graditeljsko-geodetske škole Osijek
NOSITELJI:	Psihologinja, pedagoginja, nastavnici HJ, učenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Sastanci, radionice i predavanja.
VREMENIK:	Tijekom 23./24. šk. god.
TROŠKOVNIK:	Projekt će biti poslan na odobrenje za sufinanciranje MZO.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Evaluacija cjelokupnog projekta u lipnju 2024. (evaluirat će učenici, nastavnici).

NAZIV PROJEKTA:	Education out of box: Slavko M
CILJEVI:	Cilj projekta je razvijanje kompetencija učenika i nastavnika mentora u svrhu implementacije naučenoga i izgradnju novog i trajnog rješenja predstavljanja kulturne baštine u Muzeju Slavonije. Ciljana skupina korisnika su nastavnici STEM predmeta škole prijavitelja, i učenici prvih, drugih i trećih razreda iste škole, prijavljenih na fakultativnu nastava fizike – Primijenjena fizika
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici prvih razreda (12 učenika) će usvojiti koncepte gibanja, potrebnih za proučavanje i implementaciju načina gibanja STEM robota Slavko M. Učenici drugih razreda (10) će usvajati koncepte elektriciteta i osnovnih koncepata magnetizma, potrebnih za pokretanje STEM robota Slavko M. Učenici trećih razreda (8 učenika, koji su

	<p>sudjelovali u OUT of box prvom projektu, održanom kroz 2022/2023. šk. Godinu: usvojili koncepte elektriciteta i magnetizma) usvajaju koncepte optike potrebnih za orijentaciju i komunikaciju STEM robota Slavko M s okolinom. Sva tri razreda imaju i zajednički ishod: usvojiti osnovna znanja i vještine u području programiranja i robotike te možebitnog 3D printanja i modeliranja „tijela“ STEM robota Slavko M.</p> <p>Nastavnici će razvijati kompetencija u području metodičkog pristupa i istraživačkog načina rada, razvijanju vještina u eksperimentiranju i radu s opremom.</p> <p>Svi navedeni ishodi se ostvaruju u suradnji s visokoškolskom ustanovom Odjelom za fiziku u Osijeku. Suradnici na projektu s Odjela za fiziku će omogućiti pristup opremi i osmisliti nekoliko radionica za učenike i učitelje, bilo u prostorima Odjela ili u prostorima škole prijavitelja.</p>
NAMJENA:	<p>Jačanje kompetencija učitelja/nastavnika/budućih nastavnika (studenata)/muzejskih pedagoga u mentorskom radu i istraživačkom pristupu poučavanja. Implementacija izvannastavnih aktivnosti unutar različitih institucija koji ispunjavaju uvjete za rad s učenicima.</p> <p>Razvijanje učeničke svijesti o znanosti i pristupu rješavanja različitih problema, poticanje interesa i daljnje njegovanje darovitosti u području fizike/STEM područja.</p>
NOSITELJI:	<p>Jasmina Horvatović, prof. i učenici koji pohađaju nastavu Primijenjene fizike, uključeni kolege u projekt Gabrijela Anić. prof i Branimir Rakitić, prof., djelatnici Odjela za fiziku, djelatnici Muzeja Slavonija</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Aktivnost 1: edukacija nastavnika u metodičkom i stručnom području od strane suradnika na projektu s Odjela za fiziku: priprema i provedba istraživačkih projekata, priprema pokusa i siguran rad s opremom iz različitih područja fizike Metoda aktivnosti 1: metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda razgovora u svrhu pripreme eksperimenata, metodički prilagođenih uputa učenicima za provedbu istraživačkih radova</p> <p>Aktivnost 2: istraživački način rada učenika prvih, drugih i trećih razreda tijekom radionica osmišljenih od strane suradnika na projektu s</p>

	<p>Odjela za fiziku u suradnji s nastavnicima mentorima</p> <p>Metoda aktivnosti 2: metoda istraživanja - timski rad učenika u provedbi istraživačkih eksperimenata</p> <p>Aktivnost 3: izrada i osposobljavanje za rad STEM robota Slavko M. u suradnji nastavnika mentora i suradnika s Odjela za fiziku</p> <p>Metoda 3: metoda eksperimentiranja u svrhu izrade STEM robota Slavko M.</p>
VREMENIK:	<p>Predviđeno trajanje projekta je školska godina 2023/2024.</p> <p>Kroz školsku godinu predviđeno je maksimalno 10 posjeta učenika Odjelu za fiziku u svrhu usvajanja koncepata fizike te programiranja i robotike, maksimalno 4 posjeta djelatnika Odjela za fiziku školi prijavitelja u svrhu edukacije nastavnika mentora i provedbi istraživačkih aktivnosti učenika u ciljanim područjima.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>4000 eura, projekt je prijavljen u sklopu izvannastavnih aktivnosti OŠ i SŠ u šk.god. 2023./2024.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Praćenje projektnih aktivnosti se provode unutar škole prijavitelja i na Odjelu za fiziku kroz evidenciju prisutnosti, praćenje učeničkog napretka zadanog istraživanja, izradu i vrednovanje izvještaja provedenog istraživanja, komunikaciju s učenicima i nastavnicima tijekom cijelog projektnog razdoblja u konačnici i samog predstavljanja rezultata istraživačkog projekta: STEM robot Slavko M.</p> <p>Uz male korekcije, projekt se vrlo jednostavno može provoditi i sljedećih nekoliko godina, jer razvijanjem primjerenih metodičkih materijala i oprema koja se nabavlja kroz projekt osiguravaju održivost kroz dugi niz godina.</p>

NAZIV PROJEKTA:	Međurazredni školski turnir u futsalu
CILJEVI:	<p>Izgrađivanje humanih odnosa</p> <p>Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu</p> <p>Razvijanje i poticanje ekipnog duha</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju</p>

OČEKIVANI ISHODI:	Učenik iskazuje interes za postignute rezultate, prati i prosuđuje svoj osobni učinak u ekipi, primjenjuje kineziološka, teorijska i motorička znanja iz nogometa...
NAMJENA:	Svim učenicima i učenicama Škole zainteresiranim za nogomet
NOSITELJI:	Snježana Merčep, prof. TZK Aleksandar Mihajlović, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz pripremu za natjecanja i tijekom natjecanja
VREMENIK:	veljača 2024. – travanj 2024.
TROŠKOVNIK:	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Analiza igre i uspjeha na natjecanju Pohvale i nagrade

ERASMUS +

NAZIV PROJEKTA:	Erasmus akreditacija
CILJEVI:	<ol style="list-style-type: none"> Unaprijediti kompetencije učenika (teorijska i praktična znanja) u svrhu motivacije za nastavak obrazovanja i/ili rada u području graditeljstva, geodezije i arhitekture. Kontinuirano osnaživanje kapaciteta strukovnih nastavnika, suradnika u praktičnoj nastavi, strukovnih učitelja i pedagoške-psihološke službe u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima

OČEKIVANI ISHODI:	<p>Povećanje motiviranost za nastavak rada u području graditeljstva, geodezije i arhitekture kao te povećan upis srodnih fakulteta. Veća profesionalna motiviranost tijekom nastave što će rezultirati boljim ocjenama i zadovoljstvom odabranog smjera u školi. Povećanje samoostvarenosti i autonomnosti učenika te osjećaj spremnosti za ulazak na tržište rada ili nastavak studija. Unaprijeđenje kompetencija, upoznavanje suvremenijih metoda rada i veća pripremljenost za tržište.</p> <p>Usklađenost postojećih znanja nastavnika s novim strukovnim kurikulumima, veće digitalne vještine. Modernizacija strukovnih kompetencija nastavnika u svrhu suvremenije i kvalitetnije nastave. Poboljšanje kvalitete strukovno-teorijske nastave ojačanjem pedagoško-psiholoških i metodičko-didaktičkih znanja. Unaprijeđenje kompetencija suradnika u praktičnoj nastavi i strukovnih učitelja i osiguranje kvalitetnije praktične nastave.</p>
NAMJENA:	Nastavnici, strukovni nastavnici, strukovni učitelj, psiholog/pedagog/ravnatelj, učenici
NOSITELJI:	Akreditacijski tim. Članovi Akreditacijskog tima su: ravnatelj, Darko Pšihistal, Erasmus koordinatorice Mia Dodig, školska psihologinja Tea Tadić, nastavnica engleskog jezika Iva Rišner
NACIN REALIZACIJE:	Planirano je sedam aktivnosti u dvanaest mjeseci. Mobilnosti u obliku dvije učeničke stručne prakse u trajanju od 14 dana, jedan tečaj u trajanju od 7 dana, tri promatranja rada u trajanju od sedam dana i jedan pozvani stručnjak u trajanju od 5 dana Short-term learning mobility of VET learners 15 učenika/4 osobe u pratnji Invited experts 1 Courses and training 1 Job-shadowing 3
VREMENIK:	1.6.2023.- 31.8.2024.
TROŠKOVNIK:	50 060, 00 Eura

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA:**

Mjerni instrument za praćenje napretka i evaluaciju bit će upitnici zadovoljstva za učenike, roditelje, nastavnike i stručne suradnike. Upitnici će se koristiti nakon provedenih mobilnosti, a evaluirat će se izvješće s mobilnosti, osjećaj unapređenja kompetencija, kvaliteta stručnog usavršavanja tijekom mobilnosti. Analizirat će se zastupljenost novih metoda rada u bilješkama nakon kolegijalnog opažanja nastave te uvida stručnih suradnika i ravnatelja u nastavu. Pokazatelj uspjeha bit će i odgovarajući sadržaji implementirani u operativne kurikulume koje će pratiti voditeljica praktične nastave opažanjem praktične nastave uzimajući u obzir kriterije vrednovanja (primjena učenikova znanja-mapa, samostalnost u radu, upotreba alata i materijala). Pedagog i ravnatelj će pratiti implementaciju obrazovnih ishoda u kurikulumima nastavnika koji sudjeluju u projektnim aktivnostima te broj i evaluaciju provedenih edukacija za nastavnike (od strane pedagoga, psihologa i nastavnika sudionika).

Pratit ćemo broj učenika prijavljenih na školskim strukovnim natjecanjima. Voditeljica praktične nastave prikupit će podatke o broju učenika koji su nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja postali zaposlenici u graditeljskoj firmi. Mjerni instrument za usporedbu kvalitete praktične nastave prije i poslije novostečenih vještina bit će Dnevnik rada praktične nastave koji će učenici kontinuirano voditi. Odrađena praktična nastava u inozemstvu bit će priznata kao dio redovne odrađene praktične nastave kod poslodavca ili u školi (ocjene iz nastavnog predmeta Praktična nastava). Učenici sudionici edukacija ispunit će evaluacijske upitnike o kvaliteti i zadovoljstvu stečenim kompetencijama putem Moodle platforme. Analizirat ćemo rezultate na Državnoj maturi, odabrane studijske programe te broj učenika zaposlenih u struci. Pratit ćemo broj učenika uključenih u nove strukovne izvannastavne aktivnosti i fakultativne predmete.

9. STRUČNI POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

Izvanučionička je nastava poseban oblik poučavanja i učenja. Tu pripadaju izleti, ekskurzije, škole u prirodi i terenska nastava te druge odgojno-obrazovne aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Cilj i svrha: Upoznavanje različitih kultura i baštine, stručni posjeti u svrhu ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda pojedinih predmeta u skladu s kurikulumom, popularizacija znanosti kroz festivale i sajmove, posjete različitim institucijama.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – stručni posjeti, izleti, ekskurzije, terenska nastava
Plavi svemir – radionica <i>Arhitektura i prostorno planiranje</i>
Manifestacija „Tjedan mozga“
Posjet Područnom uredu za katastar Osijek
Stručni posjeti iz „Praktikuma“
Prirodna bogatstva Republike Hrvatske
Posjet Interliberu i Muzeju Iluzija
Stručni obilazak Sarajeva (terenska nastava) – „Povijest arhitekture i umjetnosti“ i „Povijest“
Stručni obilazak grada Beča
Festival znanosti – GRAFOS
Soboslikarski radovi – bojenje kancelarije
Terenska nastava – stručni posjeti i suradnja s Austrijskom knjižnicom, Filozofskim fakultetom i Njemačkom zajednicom u Osijeku
Zimska škola fizike
GoSTEM sajam
Maturalno putovanje 3. razreda
Dan i noć na PMF-u, Zagreb (matematika, fizika, geofizika)
Otvoreni dani Odjela za fiziku
Terenska nastava – Laboratorijske vježbe
LABUS laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola
Terenska nastava na Odjelu za fiziku u Osijeku

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKJE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Plavi svemir – sudjelovanje u projektu kroz izvanučioničku nastavu radionica: <i>Arhitektura i prostorno planiranje</i>
CILJEVI:	Učiniti gradove uključivima, sigurnima, otpornima i održivima. Posebno se želi osigurati siguran pristup zelenim i javnim površinama za žene djecu, starije te osobe s invaliditetom. Promoviranje građanskog aktivizma u različitim područjima.
OČEKIVANI ISHODI:	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. z B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. z B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
NAMJENA:	Učenici GGŠO.
NOSITELJI:	Grad Osijek, Udruga Breza, GRAFOS, Valentina Slabinac i Martina Španić radionicu vodi: dr. sc Danijela Lovoković ispred GRAFOS-a
NAČIN REALIZACIJE:	radionica
VREMENIK:	23. rujna 2023., od 10 do 12 sati
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, evaluacija zadovoljstva.

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	MANIFESTACIJA TJEDAN MOZGA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • osvjestiti kod učenika vezu između funkcionalne aktivnosti mozga i ponašanja te djelovanje stila života na mozak • sudjelovanje učenika na predavanjima iz područja neuroznanosti koje organizira Medicinski fakultet Osijeku dugi niz godina, • teme se prezentiraju za znanstveno popularan način pa se kod učenika može promijeniti percepcija o znanosti
OČEKIVANI ISHODI:	<p>proširiti znanstvene spoznaje iz područja neuroznanosti samostalnost u radu, razvijanje istraživačkog načina rada uočiti kako se na jednostavan i zanimljiv način mogu prenijeti znanstvena dostignuća</p>
NAMJENA:	učenici prvih razreda
NOSITELJI:	nastavnica biologije
NAČIN REALIZACIJE:	sudjelovanje na predavanjima izvan učionice (Rektorat sveučilišta)
VREMENIK:	ožujak, 2024. god.
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	prezentacija samostalnih radova učenika, diskusija o obrađenim temama

NAZIV EKSURZIJE/ IZLETA/ TERENSKA NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Posjet Područnom uredu za katastar Osijek
CILJEVI:	upoznati učenike s organizacijom katastarskog ureda, izdavanja podataka i postupanjem s geodetskim elaboratima
OČEKIVANI ISHODI:	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi.
NAMJENA:	povezivanje nastave s praktičnom izradom geodetskih elaborata i njihovim provođenjem u katastru
NOSITELJI:	Margareta Trconić
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnica dogovara termin posjeta i zajedno s učenicima ide u PUK Osijek gdje vodi Ureda vodi učenike u obilazak Katastra
VREMENIK:	Po dogovoru s nadležnom službenom osobom, voditeljem Ureda za katastar
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Učenici će izložiti svoja zapažanja putem pisanog izvješća, a stečene će spoznaje biti vrednovane u predmetima Katastar, Geodezija i Geodetski planovi

NAZIV EKSURZIJE/ IZLETA/ TERENSKA NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Stručni posjeti u sklopu nastave iz predmeta "Praktikum"
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i objasniti nova dostignuća sa područja graditeljstva - Prepoznati i naučiti završne radove na gradilištu - Razlikovati tehnologiju izvođenja radova(pripremnih, zemljanih, armiračkih, tesarskih, betonskih,

	<p>zidarskih radova)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala i alata pri izvedbi radova
OČEKIVANI ISHODI:	Nakon završenog stručnog posjeta učenici će biti u stanju razlikovati i objasniti radove koje su prepoznali na gradilištu i primijeniti ih na primjerima ih u daljnjem školovanju i kasnijoj praksi.
NAMJENA:	Proširiti znanja učenika iz područja organizacije gradilišta i područja izvođenja pojedinih vrsta radova.
NOSITELJI:	Marijan Lukačić
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz gradilište i prezentiraju građevinske radove - učenici postavljaju pitanja nastavnicima i stručnom osoblju
VREMENIK:	-Rujan, listopad 2023., ožujak, travanj, svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK:	- putni troškovi prijevoza do navedenog gradilišta (učenici sami snose)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	- razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, prezentacije, seminarski radovi ili izvještaji s gradilišta, te evaluacijski listići

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Stručni posjet i terenska nastava iz predmeta: Praktikum – 3.A razred
CILJEVI:	<p>Prepoznati i objasniti nova dostignuća sa područja graditeljstva.</p> <p>Prepoznati i naučiti završne radove na gradilištu.</p> <p>Razlikovati tehnologiju izvođenja radova (pripremnih, zemljanih, armiračkih, tesarskih, betonskih, zidarskih radova).</p>

	Upoznati učenike sa primjenom pojedinih materijala i alata pri izvedbi radova.
OČEKIVANI ISHODI:	Nakon završenog stručnog posjeta učenici će biti u stanju razlikovati i objasniti radove koje su prepoznali na gradilištu i primeniti ih na primjerima u daljnjem školvanju i kasnijoj praksi.
NAMJENA:	Proširiti znanja učenika iz područja organizacije gradilišta i područja izvođenja pojedinih vrsta radova.
NOSITELJI:	Tomislav Tot
NAČIN REALIZACIJE:	Nastavnici u dogovoru sa stručnim osobljem vode učenike kroz gradilište i prezentiraju građevinske radove. Učenici postavljaju pitanja nastavnicima i stručnom osoblju.
VREMENIK:	Rujan, listopad 2023., ožujak, travanj, svibanj 2024. godine
TROŠKOVNIK:	Putni troškovi prijevoza do navedenog gradilišta (učenici sami snose).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor s učenicima o realiziranoj stručnoj ekskurziji, prezentacije, seminarski radovi ili izvještaji s gradilišta, te evaluacijski listići

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	TERENSKA NASTAVA – PRIRODNA BOGATSTVA REPUBLIKE HRVATSKE
CILJEVI:	Upoznavanje prirodnog bogatsva RH te potrebe zaštite i očuvanja biološke znamenitosti Republike Hrvatske

OČEKIVANI ISHODI:	Uočavanje odnosa žive i nežive prirode, djelovanje u okviru održivog razvoja, razvoj kreativnosti i timskog rada, korištenje suvremenih tehničkih dostignuća
NAMJENA:	učenici prvih razreda
NOSITELJI:	nastavnica biologije, učenici, razrednici
NAČIN REALIZACIJE:	izvanučionička nastava u izvornoj stvarnosti
VREMENIK:	svibanj, 2024. god.
TROŠKOVNIK:	troškovi prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	izložba fotografija snimljenih na terenu, izrada panoa, razgovor

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Posjet 44. međunarodnom sajmu knjige – Interliber i posjet Muzeju Iluzija
CILJEVI:	Poticanje učenika na istraživanje zanimljivih naslova knjiga i mogućnostima nabavke stručne literature za pomoć u školovanju. Učenike zainteresirati za upotrebu osjetila, optičkih efekata u Muzeju Iluzija. Kod učenika poticati odgovorno ponašanje izvan prostora škole.

OČEKIVANI ISHODI:	<p>Učenici će znati prepoznati kako odabrati potrebnu stručnu literaturu, te kako prikupiti informacije u struci za koju se obrazuju.</p> <p>Učenici će upotrebljavati moć zapažanja i različit doživljaj prostora, otkriti će novu percepciju prostora kroz obilazak Muzeja Iluzija.</p>
NAMJENA:	<p>Razviti interes za knjigu. Poticanje čitanja. Pretraživanje naslova knjiga. Naučiti o optičkim iluzijama.</p>
NOSITELJI:	<p>Sanja Semenčić, Ivana Sabolić i Krešimir Stiner</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prisustvovanje sajmu knjiga. Sudjelovanje na promociji knjiga na sajmu. Obilazak Muzeja Iluzija, fotografiranje.</p>
VREMENIK:	<p>mjesec studeni 2023.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>40 eura po učeniku</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	<p>Poticanje međusobne suradnje učenika, sudjelovanje na promociji knjige na sajmu, razvijanje interesa za čitanje knjige.</p> <p>Shvaćanje i prihvaćanje optičke iluzije.</p>

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Stručni obilazak grada Sarajeva Predmet: Povijest arhitekture i umjetnosti i Povijest Nastavna jedinica: Islam
CILJEVI:	<p>Poticanje kreativnog u struci učenika, poticanje na razumijevanje multikulturalnosti u graditeljstvu drugih naroda. Komunicirati s učenicima o Islamskoj umjetnosti i posebnim načinima gradnje. Uključiti učenike u aktivno sudjelovanje u razgledavanju karakterističnih islamskih građevina. Učenike potaknuti na povijesno povezivanje osoba koje su obilježile i našu povijest.</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>Samostalno i odgovorno ponašanje izvan škole. Poticanje učenika na korelaciju usvojenog i novog nastavnog sadržaja. Poticanje učenika na prepoznavanje arhitektonskih povijesnih građevina i povijesnih činjenica i osoba.</p>
NAMJENA:	<p>Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja i poticanje korelacije između dva predmeta te poticati integriranje nastavnih sadržaja oba predmeta.</p>
NOSITELJI:	<p>Sanja Semenčić, Ivana Sabolić i Krešimir Stiner</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima promicanjem integracije dvaju predmeta i promicanje ljubavi prema kulturnoj baštini.</p>
VREMENIK:	<p>mjesec travanj 2024.</p>

TROŠKOVNIK:	41 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Poticanje međusobne suradnja učenika, razmjena znanja i upotrebe istoga. Poticanje podizanja kvalitete primjene znanja, vizualne percepcije i primjene analize povijesnih arhitektonskih ostvarenja, te uvažavanje zaštićenih građevina. Doživljavanje u stvarnom okruženju povijesnih činjenica i povijesnih osoba.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Stručni obilazak grada Beča (odlazak u Belvedere na izložbu Gustava Klimta, obilazak Zgrade bečke secesije i obilazak Kuće Majolika) Predmet: Povijest arhitekture i umjetnosti i Povijest Nastavna jedinica: Secesija
CILJEVI:	Poticanje kreativnog u struci učenika, poticanje na razumijevanje multikulturalnosti u graditeljstvu drugih naroda, te povezivanje građevina s poznatim arhitektima i slikarima iz razdoblja Secesije. Komunicirati s učenicima o novom stilu koji je utjecao i na naše graditeljstvo. Uključiti učenike u aktivno sudjelovanje u razgledavanju umjetničkih djela Gustava Klimta. Učenike potaknuti na povijesno povezivanje osoba Austrije koje su obilježile i našu povijest.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik će moći povezati gradivo iz dva predmeta. Učenici će moći lakše interpretirati informacije na stečenim znanjima u realnom okruženju. Učenici će povezati znanje u novu funkcionalnu cjelinu. Učenici će aktivno sudjelovati i pažljivo pratiti predavanja.

NAMJENA:	Poticanje učenika na primjenu prethodno usvojenog znanja i poticanje korelacije između dva predmeta te poticati integriranje nastavnih sadržaja oba predmeta.
NOSITELJI:	Sanja Semenčić, Ivana Sabolić i Krešimir Stiner
NAČIN REALIZACIJE:	Podizanje kvalitete odnosa i suradnje među učenicima promicanjem integracije dvaju predmeta i promicanje ljubavi prema kulturnoj baštini.
VREMENIK:	mjesec prosinac 2023.
TROŠKOVNIK:	63 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Poticanje međusobne suradnja učenika, razmjena znanja i upotrebe istoga. Poticanje podizanja kvalitete primjene znanja, vizualne percepcije i primjene analize povijesnih arhitektonskih ostvarenja, te uvažavanje zaštićenih građevina. Doživljavanje u stvarnom okruženju povijesnih činjenica i povijesnih osoba.

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	FESTIVAL ZNANOSTI – GRAFOS
CILJEVI:	Suradnja s fakultetom (GRAFOS)
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici završnih razreda će kroz radionice, predavanja i sl. identificirati mogućnosti studiranja na GRAFOS-u te ih usporediti i procijeniti.

NAMJENA:	Završni razredi tehničkih zanimanja.
NOSITELJI:	Valentina Slabinac, Martina Španić
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet GRAFOS-u, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK:	Na poziv organizatora, tijekom 23./24. godine.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor.

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Izvanučionička nastava – Soboslikarski radovi (bojenje kancelarije, ureda)
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - zaštita prostora i stolarije, priprema radnog prostora, krpanje - zaštita krep trakama - brušenje i završno bojenje unutarnjom bojom u dva sloja - upoznavanje učenika s primjenom pojedinih materijala i alata pri izvedbi radova - savladavanje tehnika bojenja
OČEKIVANI ISHODI:	Nakon obavljenog zadatka, učenici će raspolagati potrebnim znanjima i vještinama za izvođenje i obavljanje soboslikarskih radova što će im pomoći u daljnjoj praksi.
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 2. d razreda (smjer – soboslikari)

NOSITELJI:	Albert Vukić
NAČIN REALIZACIJE:	odlaženje školskim vozilom do Županije i povratak u školu; bojenje zidova i prostorija
VREMENIK:	tijekom 2023./2024. školske godine
TROŠKOVNIK:	okvirno 1.575,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Razgovor s učenicima o odrađenom praktičnom dijelu, zadovoljstvo obavljenim.

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Terenska nastava – stručni posjeti i suradnja s Austrijskom knjižnicom, Filozofskim fakultetom i Njemačkom zajednicom u Osijeku
CILJEVI:	Učvrstiti suradnju s odgojno-obrazovnim institucijama, motivirati učenike na suradnju i razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje, prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja
NAMJENA:	Motivirati učenike na razvijanje komunikacijskih vještina na stranom jeziku. Kontinuiranim radom razvijati vještine pisanja, čitanja i slušanja.
NOSITELJI:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda fakultativne nastave njemačkog jezika i kulture i nastavnice stranih jezika.
NAČIN REALIZACIJE:	Suradnja s Austrijskom knjižnicom, Filozofskim fakultetom i Njemačkom zajednicom u Osijeku.

VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku, formativno i sumativno praćenje i ocjenjivanje

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Zimska škola fizike
CILJEVI:	Popularizacija fizike Naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke
OČEKIVANI ISHODI:	A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.1. Razvija sliku o sebi
NAMJENA:	Bolje razumijevanje fizikalnih koncepata
NOSITELJI:	Županijsko stručno vijeće nastavnika fizike u Osječko- baranjskoj županiji u suradnji s Odjelom za fiziku. Nastavnice fizike- Horvatović i Anić, učenici 1 - 4. razreda , prednost imaju učenici koji pohađaju nastavu Primijenjene fizike
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na Zimskoj školi s određenim brojem učenika
VREMENIK:	zadnja subota u veljači 2024. u trajanju od 4 do 6 sati
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izrada plakata; pisanje izvješća
--	----------------------------------

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	GoSTEM sajam
CILJEVI:	Popularizirati STEM područje.
OČEKIVANI ISHODI:	uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA:	Obogatiti praktični rad učenika - demonstracijski i istraživački pokusi. - primjena matematike i fizike u svakodnevnom životu. -podizanje svijesti o matematici i fizici, poticanje na cjeloživotno učenje.
NOSITELJI:	FERIT, Jasmina Horvatović, prof. i Gabrijela Anić, prof. s učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak na FERIT i sudjelovanje na popularno znanstvenim predavanjima i radionicama
VREMENIK:	listopad 2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Bilješke i izvješća učenika. Plakati

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Maturalno putovanje učenika 3. razreda
CILJEVI:	<p>Posjet odabranoj europskoj ili hrvatskoj destinaciji, upoznavanje učenika s kulturom drugih naroda, razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti, graditeljske tradicije, prirodnih ljepota i znamenitosti međusobno upoznavanje učenika i jačanje unutar razrednih i među razrednih veza ; razvijanje tolerancije prema drugima i drugačijem.</p>
OČEKIVANI ISHODI:	<p>osr A.4.1. upravlja emocijama i ponašanjem osr A.4.3. razvija osobne potencijale osr B.4.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet gooB.4.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici podB.4.2. planira I upravlja aktivnostima zooA.4.2. prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini zooB.4.1.A odabire primjerene odnose I komunikaciju zooB.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima zooB.4.2.C razvija osobne potencijale I uloge zooB.4.3 analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti zooC.4.1.B procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</p>
NAMJENA:	<p>Informiranje , jačanje zajedništva, socijalizacija, upoznavanje drugih zavičaja, stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja</p>

NOSITELJI:	Razrednici i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	- planiranje putovanja, kontaktiranje i izbor turističkih agencijama prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole i kalendaru rada Škole - sastavljanje popisa zainteresiranih - organizacija vremenika i troškovnika
VREMENIK:	kolovoz/rujan 2024.
TROŠKOVNIK:	cijena putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	-

NAZIV ESKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Sudjelovanje Dan i noć na PMF-u, Zagreb (matematika, fizika, geofizika)
CILJEVI:	Popularizacija STEM područja
OČEKIVANI ISHODI:	uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
NAMJENA:	Veće razumijevanje fizike i matematike i zainteresiranost za predmete . Obogatiti praktični rad učenika - demonstracijski i istraživački pokusi. -primjena matematike i fizike u svakodnevnom životu. -podizanje svijesti o matematici i fizici, poticanje na cjeloživotno učenje.

NOSITELJI:	Nastavnici matematike i fizike
NAČIN REALIZACIJE:	Jednodnevno putovanje, sudjelovanje na organiziranim radionicama i znanstveno-popularnim predavanjima na PMF-u
VREMENIK:	travanj/svibanj – ovisno o organizaciji PMF-a Zagreb
TROŠKOVNIK:	cijena putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Plakati, prezentacije

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Otvoreni dani Odjela za fiziku
CILJEVI:	Upoznavanje sa znanstvenim i nastavnim radom Odjela za fiziku. Učenici će otkrivati gdje sve možemo pronaći fiziku u svakodnevnom životu.
OČEKIVANI ISHODI:	uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu
NAMJENA:	Shvaćanje fizike u svakodnevnom životu
NOSITELJI:	Nastavnice fizike, učenici koji pohađaju Primijenjenu fiziku, djelatnici Odjela za fiziku
NAČIN REALIZACIJE:	Popularno znanstvena predavanja i radionice na odjelu za fiziku

VREMENIK:	2-3 dana tijekom održavanja
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	plakati i prezentacije

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Terenska nastava na Odjelu za fiziku u Osijeku
CILJEVI:	Nadograditi znanje iz fizike
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA:	<p>obogatiti praktični rad učenika-demonstracijski i istraživački pokusi primjena fizike u svakodnevnom životu</p> <p>podizanje svijesti o fizici i poticanje na cjeloživotno učenje</p>
NOSITELJI:	Gabrijela Anić, prof. i Jasmina Horvatović, prof. s učenicima polaznicima Primijenjene fizike

NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak prema dogovoru u fizikalni laboratorij na Odjelu za fiziku
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	materijali za nastavu-troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku i vrednovanje

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	LABUS laboratorij za učenike srednjih i osnovnih škola
CILJEVI:	Nadograditi znanje iz fizike
OČEKIVANI ISHODI:	<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, suradnički uči i radi u timu.</p>
NAMJENA:	obogatiti praktični rad učenika-demonstracijski i istraživački pokusi primjena fizike u svakodnevnom životu podizanje svijesti o fizici i poticanje na cjeloživotno učenje
NOSITELJI:	Jasmina Horvatović, prof. i Gabrijela Anić, prof. s učenicima polaznicima Primijenjene fizike

NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak u fizikalni laboratorij na FERIT
VREMENIK:	Prema dogovoru sa kolegicom Željkom Mioković, prof. fizike Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Materijali za nastavu, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	praćenje učenika putem bilješki u e-dnevniku i vrednovanje

NAZIV EKSKURZIJE/ IZLETA/ TERENSKE NASTAVE/ STRUČNIH POSJETA:	Terenska nastava – Laboratorijske vježbe
CILJEVI:	Kroz radionice s učenicima razvijamo znanja i vještine budućih stručnjaka kako u području fizike tako i ostalih STEM područja, ali i populariziramo STEM područje, što je od velikog značaja za razvoj društva u budućnosti.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici prvih razreda - usvojiti koncepte gibanja, potrebnih za proučavanje i implementaciju načina gibanja Učenici drugih razreda će usvajati koncepte elektriciteta i osnovnih koncepata magnetizma, Učenici trećih razreda - usvajaju koncepte optike potrebnih za orijentaciju i komunikaciju STEM robota s okolinom. Sva tri razreda imaju i zajednički ishod : usvojiti osnovna znanja i vještine u području programiranja i robotike te možebitnog 3D printanja i modeliranja „tijela“ STEM robota
NAMJENA:	Cjeloživotno učenje, naročito u STEM području, je od iznimne važnosti, kako zbog brzog napretka tehnologije, tako i zbog sve većih zahtjeva učenika kao korisnika tih tehnologija.

NOSITELJI:	Nastavnice fizike i Odjel za fiziku Osijek, (Ivana Štibi)
NAČIN REALIZACIJE:	Laboratorijske vježbe na Odjelu za Fiziku
VREMENIK:	tijekom školske godine 2023./ 2024.
TROŠKOVNIK:	u sklopu projekta Slavko M (4000 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvještaji učenika , fotografije, bilješke

10. OSTALE AKTIVNOSTI

Kurikulumom su obuhvaćeni i bitni datumi povezani s ostvarivanjem kulturne i javne djelatnosti u školi, zaduženja oko promoviranja škole na društvenim mrežama, humanitarne akcije, obilježavanje značajnih datuma u školi.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	DANI OTVORENIH VRATA GGŠO
CILJEVI:	Javno predstavljanje strukovnih zanimanja naše škole/ trogodišnjih i četverogodišnjih zanimanja roditeljima i učenicima osmih razreda osnovne škole Upoznati učenike s programima i principima rada u školi s ciljem kvalitetnog odabira nastavka školovanja.
OČEKIVANI ISHODI:	Odaziv velikog broja učenika osmih razreda i roditelja
NAMJENA:	Promidžba svih zanimanja GGŠO
NOSITELJI:	Predsjednik tima za promidžbu od ove školske godine je ravnatelj Darko Pšihistal, mag. cin., a članovi su svi nastavnici, stručni suradnici i suradnici u nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Promidžbeni štandovi, radionice i predavanja u školi sa stručnim informaterijalima, općenito iznošenje kriterija upisivanja u prve razrede naše škole i organizirani obilasci, razgledavanja i upoznavanja naše škole
VREMENIK:	svibanj i lipanj 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Promotivni letci, plakati, promidžbeni video materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Rezultati upisa učenika u našu školu, vrednovanje znanja i vještina

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	FACEBOOK STRANICA I INSTAGRAM PROFIL GGŠO
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje života Škole i svih aktivnosti tijekom školske godine i bilježenje fotografijom, videom ili drugim oblicima digitalnih zapisa - promidžba Škole i aktivnosti učenika i profesora na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini - omogućiti komunikaciju sa sve većom i zahtjevnijom korisničkom zajednicom i razmjena informacija - komentiranje postavljenih sadržaja, sudjelovanje u raspravama, postavljanje vlastitih sadržaja te međusobno komuniciranje korisnika unutar društvenih mreža stvarajući dodatnu vrijednost u virtualnom okruženju - razvijati medijsku pismenost - svladavanje novinarskih vještina (medijsko istraživanje, pojavljivanje i djelovanje)
OČEKIVANI ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - veća upućenost učenika i budućih učenika u život i rad Škole
NAMJENA:	svim učenicima, široj javnosti i svim nastavnicima i djelatnicima škole
NOSITELJI:	nastavnici: Gordana Mioš, Mia Dodig, Slađana Pandžić, Sanja Vukelić
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - dnevne/tjedne objave o školskim aktivnostima, natjecanjima, životu Škole, novim projektima, uslugama, pozivi za uključivanje u projekte i aktivnosti - objavljeni materijali, najzanimljiviji i najvažniji objavljuvat će se ujedno i na lokalnim portalima i novinama
VREMENIK:	tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK:	troškovi opreme i potrebni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	<ul style="list-style-type: none"> - broj posjetitelja, pratitelja, likeova - pisano izvješće - fotodokumentacija i usmene i pisane pohvale

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJEVI:	Upoznavanje učenika s povijesti naše države te odavanje počasti Gradu Heroju.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici će izraziti počast žrtvama Vukovara, Škabrnje i svim žrtvama Domovinskog rata. Učenici će se upoznati s činjenicama iz zavičajne povijesti. Također će protumačiti ljudska prava, obveze, slobodu i jednakopravnost kao temelje solidarnosti i odgovornosti u suvremenom društvu.
NAMJENA:	Izrada plakata, sastava, pjesama, foto izložbe i paljenje svijeća.
NOSITELJI:	Učenici i djelatnici Škole.
NAČIN REALIZACIJE:	U prostorijama Graditeljsko-geodetske škole.
VREMENIK:	17. / 18. studeni 2023. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi hamer papira, fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Stečena znanja učenici mogu primijeniti u nastavi, popraćeni bilješkama u e-dnevniku.

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Crveni križ
CILJEVI:	Promicanje humanitarnih ciljeva i provođenje akcija od opće koristi.

OČEKIVANI ISHODI:	Učenici surađuju s djelatnicima Crvenog križa, organiziraju i sudjeluju u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.
NAMJENA:	Zaštita osnovnih uvjeta za život i doprinos oporavku nakon katastrofa i kriznih situacija, promicanje socijalnog uključivanja te kulture mira i nenasilja, aktivnije i učinkovitije djelovanje mladih u bližoj i daljoj lokalnoj zajednici.
NOSITELJI:	Biljana Hančić (sestra Monika), pedagoginja, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Tematski satovi razrednika (uz mogućnost predavača iz Crvenog križa).
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK:	Prema potrebama aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Broj provedenih aktivnosti i broj uključenih učenika, evaluacijski upitnici za sudionike aktivnosti, promocija škole (objava rezultata na mrežnim stranicama škole te društvenim mrežama).

AKTIVNOST / PROGRAM / PROJEKT	Obilježavanje Dana učitelja (5. listopada 2023.)
CILJEVI:	Posvijestiti učenicima važnost obrazovanja. Pozitivno vrednovati ulogu učitelja u životu.
OČEKIVANI ISHODI:	Učenici čestitaju nastavnicima i djelatnicima Dan učitelja dijeleći pripremljene poticajne i pozitivne misli
NAMJENA:	Obilježavanje Svjetskog dana učitelja
NOSITELJI:	učenici 4. b razreda i vjeroučiteljica Biljana s. Monika Hančić
NAČIN REALIZACIJE:	aktivnost u sklopu redovne nastave

VREMENIK:	20. i 27. rujna 2023.
TROŠKOVNIK:	papir u boji, čokoladni bomboni – oko 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Na Svjetski dan učitelja učenici nastavnicima i ostalim djelatnicima škole čestitaju Dan učitelja dijeleći poticajne poruke

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI / KLUBOVI I SKUPINE

Izvannastavne aktivnosti u Školi organiziraju se radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Planirane su kurikulumom te nisu obavezni dio učenikovog opterećenja, no učenicima se mogu priznati kao ispunjavanje obaveza u školi.

Nastavnik/ca	Naziv aktivnosti	Razredi
Branka Frey, Sanja Semenčić, Valentina Slabinac	Kultura prostora	učenici smjera arhitektonski tehničar
Damir Rajle	Fotogrupa	svi zainteresirani
Sladana Pandžić	Planinari – izletnička sekcija	svi zainteresirani
Snježana Merčep, Aleksandar Mihajlović, Krunoslav Šolić	Š.Š.D. Grados	svi zainteresirani
Stela Macakanja - Bačić, Sladana Pandžić, Lidija Brod, Tea Tadić	Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“	svi zainteresirani
Margareta Trconić, Tea Tadić, Stela Macakanja- Bačić	Ekoškola	svi zainteresirani

NAZIV IZVANNASTAVNE:	Kultura prostora
CILJEVI:	Javno izložiti najuspješnije učeničke radove iz predmeta Povijest arhitekture i umjetnosti, Crtanja, Stambenih i javnih zgrada, Arhitektonskih konstrukcija i Tehničkog crtanja u komunikacijskim prostorijama škole. Poticati kreativnost i interes učenika. Promovirati rad škole.

OČEKIVANI ISHODI:

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

goo C.4.3., goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

osr A.4.1., osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.4.2., osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

osr A.4.3., osr A.5.3. Razvija osobne potencijale

osr A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

uku A.4/5.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.4.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.2.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.4/5.4.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i

	<p>spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>Pod A.4.1., Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod A.4.3., Pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja.</p> <p>pod B.4.1., pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.4.2., pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
NAMJENA:	Učenici programa Arhitektonski tehničar.
NOSITELJI:	Branka Frey Sanja Semenčić Valentina Slabinac
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost
VREMENIK:	Tijekom šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Javno izlaganje najuspješnijih učeničkih radova. Trajna uporaba najuspješnijih učeničkih radova kao oglednih primjera u nastavi Povijesti arhitekture i umjetnosti, Crtanja, Stambenih i javnih zgrada, Arhitektonskih konstrukcija i Tehničkog crtanja te u promociji škole.

11.1. KLUBOVI I SKUPINE

Klubovi i skupine provode različite aktivnosti u kojima se učenici mogu posvetiti različitim područjima koja ih zanimaju. Aktivnosti obuhvaćaju različite interese učenika, od sportskih pa sve do aktivnosti vezanih uz tehnička, društvena i prirodna područja.

NAZIV KLUBA/ SKUPINE:	Fotogrupa
CILJEVI:	Upoznati učenike s osnovama digitalne fotografije i digitalnom obradom fotografije
OČEKIVANI ISHODI:	učenik će steći kritičko promišljanje, steći će osnove i kompoziciju digitalne fotografije
NAMJENA:	Program je namjenjen učenicima od 1. do 4. razreda srednje škole
NOSITELJI:	Damir Rajle
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će se upoznati s osnovama digitalne fotografije te digitalnom obradom tijekom školske godine 2023./24. Učenici će pratiti i dokumentirati školska događanja, sudjelovati na natječajnim izložbama namijenjenim njihovom uzrastu. Fotografije nastale tijekom snimanja naučit će obraditi u nekom od programa za uređivanje fotografije (GIMP, Photoshop). Uspješnom edukacijom smatra se prihvatanje fotografija na izložbama, neovisno jesu li one digitalnog ili fizičkog karaktera (web i galerijski prostor)
VREMENIK:	Radionice i edukacija 2 sata tjedno (srijeda) te prema rasporedu školskih događanja i rješavanja zadataka za natječaje

TROŠKOVNIK:	2000 € za nabavku osnovne zadovoljavajuće školske opreme (aparati i objektivni) za učenike koji to ne mogu osigurati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izvršnim se uspjehom se smatra prolazak selekcije ocjenjivačkog suda natječajne izložbe fotografija, te objava snimljenog materijala na školskim web stranicama i društvenim mrežama (školska stranica na FB, Instagram i sl.)

NAZIV KLUBA/ SKUPINE:	Planinari – izletnička sekcija
CILJEVI:	Kvalitetno provođenje slobodnog vremena, jačanje samopouzdanja, druženje sa vršnjacima izvan redovne nastave
OČEKIVANI ISHODI:	Sudjelovanjem u izletničkoj sekciji učenik stječe nova saznanja o prirodi i okolišu Učenik razvija osobne potencijale, motiviran je.
NAMJENA:	Učenicima zainteresiranim za izletničku sekciju – planinari
NOSITELJI:	Slađana Pandžić
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu PD Zanatlija
VREMENIK:	2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Prema programu PD Zanatlija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Slobodno vrijeme provedeno u izletničkoj sekciji nema vrednovanja, ali je izvrstan način za razvoj svakog pojedinca

NAZIV KLUBA/ SKUPINE:	Š.Š.D Grados
CILJEVI:	Motivirati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću.
OČEKIVANI ISHODI:	Prati osobna motorička postignuća. Planira i primjenjuje motoričke aktivnosti usmjerene zdravom načinu življenja.
NAMJENA:	Motivacija na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću, svi zainteresirani.
NOSITELJI:	Snježana Merčep, Aleksandar Mihajlović, Krunoslav Šolić.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti se provode u sportskoj dvorani i na vanjskim terenima.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose GGŠO, Grad Osijek i Osječko-baranjska županija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Plasman na pojedinom natjecanju.

NAZIV KLUBA/ SKUPINE:	Klub volontera i nenasilne komunikacije „Budi promjena“
CILJEVI:	Osnaživanje pojedinca i zajednice Poticanje solidarnosti, izgradnja kulture mira Promicanje nenasilja među mladima kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog načina života

OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr C 4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.5.2. Volontira u zajednici. Zalaže se za grupni i individualni doprinos zajednici kroz volontiranje
NAMJENA:	Odgoy mladih na polju solidarnosti, međusobnog pomaganja, humanosti
NOSITELJI:	Koordinatorice volontera Stela Macakanja-Baćić, Slađana Pandžić, Lidija Brod, Tea Tadić, učenici volonteri
NAČIN REALIZACIJE:	Organiziranje humanitarnih akcija tijekom šk.god. za ljude u potrebi Kontinuirano uključivanje volontera u lokalnu zajednicu (Dom za stare i nemoćne, Centar za odgoy i obrazovanje Ivan Štark, Dječji dom Klasje, Dom za odgoy djece i mladeži, Udruga Pobjede – Azil, pomoć beskućnicima i razne druge udruge) suradnja s Vonterskim centrom Osijek; PRONI Centrom za socijalno podučavanje Regionalni infocentar za mlade Osijek, Centrom za nestalu i zlostavljanu djecu i drugim institucijama Educiranje učenika o volonterstvu, nenasilnoj komunikaciji, održivom razvoju i ekologiji. Provesti aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala Obilježiti Međunarodni dan volontera (5. prosinca) na razini cijele Škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju, organizirati događanje na Međunarodni dan volontera.
VREMENIK:	Tijekom 23./24. školske godine.
TROŠKOVNIK:	-

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Izradom materijala o volontiranju; promoviranjem i oglašavanjem na web, Facebook stranicama škola, Instagramu škole i u lokalnim medijima, Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru Samovrednovanjem
--	--

NAZIV KLUBA/SKUPINE:	Ekoškola
CILJEVI:	Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš. Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i osoblja škole. Snimiti stanje – okoliš, škola, kuće, naselja, mjesta
OČEKIVANI ISHODI:	Učenik će moći predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. Učenik će unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. MPT- održivi razvoj; zdravlje Osmišljavanje i sudjelovanje u projektima Ekoškole.
NAMJENA:	Uključiti što veći broj učenika i nastavnika te poticati kod učenika promišljanje o ekološkim temama i problemima.
NOSITELJI:	Stela Macakanja Bačić, Margareta Trconić, Tea Tadić
NAČIN REALIZACIJE:	Pri obilježavanju datuma i provođenju aktivnosti zajedno s učenicima.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Portali, bilteni Udruge Lijepa naša, školski web, facebook, mediji, izložbe i prezentiranje u školi i izvan nje

12. KURIKULUM ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG DRUŠTVA „GRADOS“

U školi djeluje Školsko športsko društvo "GRADOS". Učenici, u sklopu toga, svake godine sudjeluju u brojnim sportovima, kontinuirano se pripremaju za natjecanja, vježbaju te često ostvaruju izvrsne rezultate.

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Kros (M, Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	<p>učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p> <p>Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p>
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24

TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškownika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvareni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Šah (M)
CILJEVI:	Izgrađivanje humanih odnosa Osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu Sudjelovanje u natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. Osr A 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osrA 4.3 Razvija osobne potencijale. Zd A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zd B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zd B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
NAMJENA:	Svim učenicima Škole zainteresiranima za šah
NOSITELJI:	Krunoslav Šolić, dipl. ing. građ.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz pripremu za natjecanja i tijekom natjecanja
VREMENIK:	Tijekom godine
TROŠKOVNIK:	Materijalna sredstva za lopte (potrošni materijal) Natjecanja financira grad Osijek, Županija te MZOS

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA:**

Analiza igre i uspjeha na natjecanju
Pohvale i nagrade.

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Odbojka (M)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA:**

ostvoreni plasman na kraju natjecanja
(tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Rukomet (M i Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Futsal (M i Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Košarka (M i Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Stolni tenis (M i Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Badminton (M i Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Kuglanje (M i Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Odbojka na pijesku (M i Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Sportski ples (Ž)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	Streljaštvo (M)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović i Snježana Merčep
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

12.1. SPORTSKA NATJECANJA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

NAZIV SPORTSKE AKTIVNOSTI:	kros (M, Ž), odbojka (M), rukomet (M, Ž), futsal (M, Ž), košarka (M, Ž), stolni tenis (M, Ž), sportski ples (Ž), badminton (M, Ž), kuglanje (M, Ž), streljaštvo (M), odbojka na pijesku (M, Ž), turnir u futsalu (M), školski turnir u stolnom tenisu (M), šah (M)
CILJEVI:	aktivno sudjelovati i ostvariti što bolje rezultate na gradskim i županijskim natjecanjima, izgrađivanje humanih odnosa, osposobljavanje učenika za samokontrolu uz razvijanje zdravog stila života i ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje ekipnog i natjecateljskog duha
OČEKIVANI ISHODI:	učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje i odnos prema natjecanju uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. 2. domena: upravljanje svojim učenjem goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja Zd B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. Zd B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
NAMJENA:	motivirati djecu za što više tjelesne aktivnosti i usmjerenosti prema rezultatu; svi zainteresirani
NOSITELJI:	Aleksandar Mihajlović, Snježana Merčep, Krunoslav Šolić
NAČIN REALIZACIJE:	sportska dvorana
VREMENIK:	cijela školska godina 2023/24
TROŠKOVNIK:	financiranje iz troškovnika Grada i Županije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	ostvoreni plasman na kraju natjecanja (tablica)

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Školska preventivna strategija)

šk.god. 2023./2024.

Voditelj /i ŠPP: Lidija Brod (zamjena Ana Gorup), Tea Tadić

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Programi koji se u školi godinama provode su preventivni programi usmjereni na prevenciju nasilja i ovisnosti. Suvremeni životni stil donosi sa sobom uz ovisnost o različitim sredstvima ovisnosti (duhan, alkohol, droga) sve veći broj suvremenih ovisnosti (klađenje, igre na sreću, društvene mreže). Razvoju ovisnosti, a i nasilja, doprinose slabe učeničke socijalne vještine (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine).

Učenici su na satovima razrednika izrazili potrebu razvijanja komunikacijskih vještina, a razrednici su u suradnji s roditeljima istaknuli potrebu za edukacijom iz različitih područja s naglaskom na prevenciju ovisnosti i sigurnost djece na internetu.

CILJEVI PROGRAMA:

Pojedinačni ciljevi:

- Razvijanje svijesti o vlastitim vrijednostima i sposobnostima.
- Promicanje zdravih stilova života među učenicima.
- Razvoj samopoštovanja.
- Razvoj tolerancije i suradnje s drugima i drugačijima.
- Razvoj kvalitetne i asertivne komunikacije.
- Razvoj osjećaja odgovornosti (za vlastite postupke) prema sebi i prema drugima.
- Učenje aktivnom slušanju i iznošenju vlastitog mišljenja.
- Poticanje suradnje škole i obitelji.
- Senzibiliziranje učitelja o problemima mladih.
- Uključivanje roditelja i razrednika u provedbu preventivnih programa te sudjelovanje na roditeljskim sastancima s temama za koje roditelji i razrednici iskažu interes.
- Provođenje analize stanja i utvrđivanje potreba u preventivnom radu u školi.
- Informiranje učenika i roditelja o aktivnostima u školi.
- Identificiranje učenika s poremećajima u ponašanju i onih koji žive u rizičnim životnim uvjetima (loše financijsko stanje obitelji, teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju) te osiguravanje stručne pomoći.
- Povećana pozornost nad aktivnostima učenika u školskom okruženju kako bi se smanjila razina dostupnosti sredstava ovisnosti.
- Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti.

Glavna zadaća Školskog preventivnog programa jest sprječavanje rizičnih oblika ponašanja kod učenika te efikasno rješavanje problema i konfliktnih situacija. Izrazito je važno razvijati pozitivne osjećaje, samopoštovanje te vještine komuniciranja.

Pritom je bitno:

- Educiranje učitelja, roditelja i učenika za provođenje programa.
- Razvijanje socijalnih vještina kod učenika, preveniranje nepoželjnih oblika ponašanja, razvoj kvalitetne i asertivne komunikacije.
- Stvaranje pozitivne školske klime.
- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena među učenicima.

AKTIVNOSTI: RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran* Ima stručno mišljenje /preporuku** Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenik a	Pla nira ni broj sus reta	Voditelj, suradnici
1. Prevencija elektroničkog nasilja, radionice za razvoj komunikacijskih vještina (vršnjački edukatori)	U suradnji s Centrom za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek	Univerzalna	Prvi i drugi	40	4	psihologinja razrednici
2. Dan ružičastih majica – dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Škola	Univerzalna	Od prvog do četvrtog	svi zainteresirani	1	razrednici, pedagoginja, psihologinja
3. Zaštita mentalnog zdravlja	U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo	Univerzalna	Prvi razredi	95	Po potrebi	Djelatnici Zavoda, stručni suradnici, razrednici
4. Živim život bez nasilja - projekt	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Prvi i drugi	20	1	djelatnici MUP-a
5. Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Prvi, drugi i treći	60	1	djelatnici MUP-a
6. Legiranje, ne drogiranje	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Drugi i treći	25	1	djelatnici MUP-a
7. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Škola	Univerzalna	svi	svi	1	pedagoginja, psihologinja, razrednici
8. Ovisnosti (cigarete, alkohol, droge, e-cigarete)	ZZJZ	Univerzalna	treći	24	1	liječnik školske medicine, stručna služba škole
9. Projekt – Stop trgovanju ljudima	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Treći i četvrti	20	1	djelatnici MUP-a
10. Budi navijač, a ne razbijač	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Treći i četvrti	20	1	djelatnici MUP-a
11. Sigurnost u cestovnom prometu	Agencija za odgoj i obrazovanje	Univerzalna	Treći i četvrti	20	1	djelatnici MUP-a

	Zagreb					
12. Zajedno u zaštiti osobne imovine	Agencija za odgoj i obrazovanje Zagreb	Univerzalna	Prvi	40	1	djelatnici MUP-a
13. Edukacija o seksualnom nasilju	Škola	Univerzalno	Svi	Svi	1	psihologinja
14. Edukacija o nenasilnoj komunikaciji – “Budi pozitivna”	Škola	Univerzalno	Drugi razredi	93	2	Dokkica
15. Rad na sebi, razvoj samopouzdanja i vještina.	Škola	Univerzalno	Drugi razredi	40	2	PRONI centar
16. Spolno prenosive, zarazne bolesti, održavanje higijene.	ZZJZ	Univerzalno	Prvi i drugi razredi	60	1	ZZJZ
17. Mentalno zdravlje djece i mladih.	ZZJZ	Univerzalno	Treći razredi	25	1	FFOS
18. U Građi izgradimo bitno!	/	Univerzalno	Svi	Svi	8	psihologinja, pedagoginja, nastavnici, učenici

RAD S RODITELJIMA*

Oblik rada aktivnosti: Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Razina intervencije: Univerzalna Selektivna Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika prvih razreda	„PAR - podrška aktivnom roditeljstvu III“ Zaštita mentalnog zdravlja	1	Razrednici, stručni suradnici Udruga „Breza“, vanjski suradnici
2. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika drugih razreda	Komunikacija s adolescentom	1	Razrednici, stručni suradnici
3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika trećih razreda	Prevenција elektroničkog nasilja	1	Razrednici, stručni suradnici

4.Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika četvrtih razreda	Roditeljska uloga u profesionalnom usmjeravanju	1	Razrednici, stručni suradnici
------------------------	-------------	------------------------------------	---	---	-------------------------------

RAD S NASTAVNICIMA*

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna Indicirana	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Selektivna	Emocionalno opismenjavanje	1	Psihologinja, pedagoginja
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	Komunikacijske vještine, metode rada	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja
Razredna vijeća	Selektivna	Po potrebi tijekom godine	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja, razrednici
Nastavnička vijeća	Univerzalna	Izostanci učenika i uzroci izostanaka	Po potrebi	Psihologinja, pedagoginja

U Osijeku 4. listopada 2023. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Graditeljsko-geodetske škole Osijek na sjednici održanoj 4. listopada 2023. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Graditeljsko-geodetske škole Osijek donosi

KURIKULUM za školsku 2023./2024. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:
Marko Molnar, mag. ing. aedif.

Ravnatelj:
Darko Pšihistal, mag. cin.