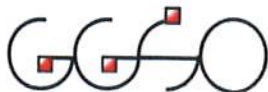


Temeljem odredbi čl. 83. i 84 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10. – ispr., 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23), te čl. 56., 126., 127., 128. i 129. Statuta škole, Školski odbor na 1. sjednici, održanoj 7. listopada 2025. godine jednoglasno donosi

PRAVILNIK O KRITERIJIMA VREDNOVANJA VLADANJA

Osijek, 7. listopad 2025. godine



Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja:

SAŽETI PRIKAZ PRIJEDLOGA SASTAVNICE RAZINA OSTVARENOSTI KRITERIJA KOD IZRICANJA OCJENE VLADANJA			
SASTAVNICA	RAZINA OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	UZORNO	DOBRO	LOŠE
Odgovoran i pozitivan odnos prema školskim obvezama i okruženju u skladu s pravilima i Kućnim redom škole	ISPUNJAVANJE ŠKOLSKIH STANDARDA OČEKIVANIH PONAŠANJA ILI IZVRSNOST U NJIMA BEZ NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA, PEDAGOŠKE MJERE, I DO NAJVIŠE 3 NEOPRAVDANA SATA	LAKŠA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA <i>RIJETKA ILI POVREMENA ili</i>	ČESTA ILI VRLO ČESTA NEPRIHVATLJIVA PONAŠANJA ili
		ZNAČAJNA POZITIVNA PROMJENA OD ČESTIH LAKŠIH NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA PREMA <i>POVREMENIMA ILI RIJETKIMA ili</i>	TEŽE, TEŠKO ILI OSOBITO TEŠKO NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE
		ZNAČAJNA POZITIVNA PROMJENA POSLIJE <i>JEDNOG TEŽEG NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA</i>	

Članak 3.

(1) Opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

(2) **UZORNO VLADANJE** ima učenik za kojega uz navedene kriterije vrijedi sljedeće:

- I. **ISPUNJAVANJE ŠKOLSKIH STANDARDA OČEKIVANIH PONAŠANJA ILI IZVRSNOST U NJIMA**
- II. **NEMA NEPRIHVATLJIVIH PONAŠANJA**
- III. **BEZ OPOMENE RAZREDNIKA I/DO NAJVIŠE 3 NEOPRAVDANA SATA**

Školski standardi ponašanja određuju koje vrste ponašanja i međuljudskih odnosa stvaraju pozitivno okruženje za poučavanje i učenje. Oslikavaju vrijednosti koje zastupa škola. Opisuju ponašanja koje se očekuje od svih članova školske zajednice koje oni sami i dogovaraju.

Ponašanje mora biti opaženo i potkrijepljeno bilješkama i evidencijama. Ponašanje učenika se bilježi u E-dnevniku u odjeljku Napomene i Sat razrednika.

- 1) poštivanje sebe i drugih
- 2) ljubaznost i spremnost da se pomogne drugima
- 3) uljudnost i lijepo ponašanje
- 4) spremnost na nenasilno rješavanje teškoća i sukoba uz uvažavanje sudionika
- 5) pomaganje u stvaranju sigurnog, pozitivnog okruženja za sve

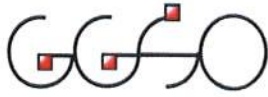


- 9) prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca)
- 10) poticanje grupnoga govora mržnje
- 11) unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- 12) ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- 13) dovođenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- 14) korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije
- 15) kladenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad
- 16) krađa ili prisvajanje tuđe stvari, korištenje tuđih stvari bez dopuštenja
- 17) teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari
- 18) krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala
- 19) neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene
- 20) krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole
- 21) uništavanje službene dokumentacije škole
- 22) objavljivanje materijala elektroničkim i drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe
- 23) ometanje i onemogućivanje nastavnog procesa koje je posljedica namjernog pokretanja ili instaliranja aplikacija zlonamjernog sadržaja (virusi, trojanci, keyloggeri i sl.)

Uloga razrednika u praćenju vladanja

Članak 4.

- (1) Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja, prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.
- (2) Razrednik unosi bilješke o ponašanju učenika u e-Dnevniku u odjeljak Sat razrednika.
- (3) Pri vrednovanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika te o njihovim obiteljskim prilikama.
- (4) Prilikom razmatranja vrednovanja vladanja učenika, u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu ispravka neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola te njihovu djelotvornost u vidu promjene učenikova ponašanja.
- (5) Vrednovanje vladanja učenika s teškoćama treba se prilagoditi teškoći i osobnosti učenika i ne snižavati ocjenu vladanja zbog ponašanja koja proizlaze iz prirode njihovih teškoća. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške.
- (6) Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji.



Pravilnik je objavljen na oglasnoj ploči Graditeljsko-geodetske škole Osijek dana 7. listopada 2025. godine te je stupio na snagu 8. listopada 2025. godine

Ravnatelj

Danko Pšihistal, mag. cin.

